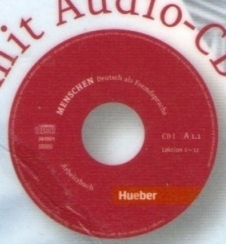
A1.1

MENSCHEN

Deutsch als Fremdsprache
Arbeitsbuch

mit Audio-CD



Hueber

Sabine Glas-Peters
Angela Pude
Monika Reimann

A1.1

MENSCHEN

Deutsch als Fremdsprache
Arbeitsbuch

Hueber Verlag

Literaturseiten:
Paul und Herr Rossmann machen Ferien: Urs Luger, Wien

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt.
Jede Verwertung in anderen als den gesetzlich zugelassenen
Fällen bedarf deshalb der vorherigen schriftlichen Einwilligung
des Verlags.

Hinweis zu § 52a UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen
ohne eine solche Einwilligung überspielt, gespeichert und in
ein Netzwerk eingespielt werden. Dies gilt auch für Intranets
von Firmen, Schulen und sonstigen Bildungseinrichtungen.

Eingetragene Warenzeichen oder Marken sind Eigentum des jeweiligen
Zeichen- bzw. Markeninhabers, auch dann, wenn diese nicht gekenn-
zeichnet sind. Es ist jedoch zu beachten, dass weder das Vorhandensein
noch das Fehlen derartiger Kennzeichnungen die Rechtslage hinsichtlich
dieser gewerblichen Schutzrechte berührt.

3. 2. 1. | Die letzten Ziffern
2016 15 14 13 12 | bezeichnen Zahl und Jahr des Druckes.
Alle Drucke dieser Auflage können, da unverändert,
nebeneinander benutzt werden.
1. Auflage
© 2012 Hueber Verlag GmbH & Co. KG, 85737 Ismaning, Deutschland
Umschlaggestaltung: Sieveking print & digital, München
Zeichnungen: Michael Mantel, www.michaelmantel.de
Layout und Satz: Sieveking print & digital, München
Verlagsredaktion: Jutta Orth-Chambah, Marion Kerner, Gisela Wahl, Hueber Verlag, Ismaning
Druck und Bindung: Himmer AG, Augsburg
Printed in Germany
ISBN 978–3–19–311901–8

VORWORT

Das Arbeitsbuch *Menschen* dient dem selbstständigen Üben und Vertiefen des Lernstoffs im Kursbuch.

Aufbau einer Lektion:

Basistraining: Vertiefen und Üben von Grammatik, Wortschatz und Redemitteln. Es gibt eine Vielfalt von Übungstypologien, u.a. Aufgaben zur Mehrsprachigkeit (Bewusstmachen von Gemeinsamkeiten und Unterschieden zum Englischen und/oder anderen Sprachen) und Aufgaben füreinander (gegenseitiges Erstellen von Aufgaben für die Lernpartnerin / den Lernpartner).

Training Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben: Gezieltes Fertigkeitentraining, das unterschiedliche authentische Textsorten und Realien sowie interessante Schreib- und Sprechanlässe umfasst. Diese Abschnitte bereiten gezielt auf die Prüfungen vor und beinhalten Lernstrategien und Lerntipps.

Training Aussprache: Systematisches Üben von Satzintonation, Satzakzent und Wortakzent sowie Einzellautraining.

Test: Möglichkeit für den Lerner, den gelernten Stoff zu testen. Der Selbsttest besteht immer aus den drei Kategorien *Wörter, Strukturen und Kommunikation*.
Je nach Testergebnis stehen im Internet unter *www.hueber.de/menschen/lernen* vertiefende Übungen in drei verschiedenen Schwierigkeitsgraden zur Verfügung.

Lernwortschatz: Der aktiv zu lernende Wortschatz mit Angaben zum Sprachgebrauch in der Schweiz (CH) und in Österreich (A) sowie Tipps zum Vokabellernen.

Modulseiten:
Weitere Aufgaben, die den Stoff des Moduls nochmals aufgreifen und kombiniert üben.

Wiederholungsstation Wortschatz/Grammatik bietet Wiederholungsübungen zum gesamten Modul.

Selbsteinschätzung: Mit der Möglichkeit, den Kenntnisstand selbst zu beurteilen.

Rückblick: Abrundende Aufgaben zu jeder Kursbuchlektion, die den Stoff einer Lektion noch einmal in zwei unterschiedlichen Schwierigkeitsstufen zusammenfassen.

Literatur: In unterhaltsamen Episoden wird eine Fortsetzungsgeschichte erzählt.

Piktogramme und Symbole

Hörtext auf CD ▶ 1 02

Kursbuchverweis KB 3

Aufgaben zur Mehrsprachigkeit

Aufgaben füreinander

Lernstrategien und Lerntipps

TIPP Malen Sie Bilder zu neuen Wörtern.

Regelkasten für Phonetik

REGEL **Der Wortakzent ist**
- ○ immer auf Silbe 2.
- ○ flexibel. Den richtigen Wortakzent findet man im Wörterbuch.

Vertiefende Aufgabe

Erweiternde Aufgabe

Übungen in drei Schwierigkeitsgraden zu den Selbsttests und die Lösungen zu allen Aufgaben im Arbeitsbuch finden Sie im Internet unter *www.hueber.de/menschen/lernen*.

			INHALTE	SEITE
MODUL 1	1	**Hallo! Ich bin Nicole ...**	**Basistraining**	6
			Training: Hören	9
			Training: Aussprache – *Satzmelodie*	9
			Test	10
			Lernwortschatz	11
	2	**Ich bin Journalistin.**	**Basistraining**	12
			Training: Lesen	15
			Training: Aussprache – *Wortakzent*	15
			Test	16
			Lernwortschatz	17
	3	**Das ist meine Mutter.**	**Basistraining**	18
			Training: Sprechen	21
			Training: Aussprache – *Satzmelodie bei Fragen*	21
			Test	22
			Lernwortschatz	23
		Wiederholungsstation: Wortschatz		24
		Wiederholungsstation: Grammatik		25
		Selbsteinschätzung: Das kann ich!		26
		Rückblick *zu Lektion 1–3*		27
		Literatur: Paul und Herr Rossmann machen Ferien, Teil 1: *Ich heiße Paul.*		29
MODUL 2	4	**Der Tisch ist schön!**	**Basistraining**	30
			Training: Lesen	33
			Training: Aussprache – *lange und kurze Vokale*	33
			Test	34
			Lernwortschatz	35
	5	**Was ist das? – Das ist ein F.**	**Basistraining**	36
			Training: Schreiben	39
			Training: Aussprache – *Satzakzent*	39
			Test	40
			Lernwortschatz	41
	6	**Ich brauche kein Büro.**	**Basistraining**	42
			Training: Hören	45
			Training: Aussprache – *Vokal „ü“*	45
			Test	46
			Lernwortschatz	47
		Wiederholungsstation: Wortschatz		48
		Wiederholungsstation: Grammatik		49
		Selbsteinschätzung: Das kann ich!		50
		Rückblick *zu Lektion 4–6*		51
		Literatur: Paul und Herr Rossmann machen Ferien, Teil 2: *Eine Sonnenbrille, bitte!*		53

INHALT

			INHALTE	SEITE
MODUL 3	7	**Du kannst wirklich toll ...!**	**Basistraining** **Training: Schreiben** **Training: Aussprache** – *Wandernder Satzakzent* **Test** **Lernwortschatz**	54 57 57 58 59
	8	**Kein Problem. Ich habe Zeit!**	**Basistraining** **Training: Lesen** **Training: Aussprache** – *unbetontes „e“* **Test** **Lernwortschatz**	60 63 63 64 65
	9	**Ich möchte was essen, Onkel Harry.**	**Basistraining** **Training: Sprechen** **Training: Aussprache** – *Wortakzent bei Komposita* **Test** **Lernwortschatz**	66 69 69 70 71
			Wiederholungsstation: Wortschatz **Wiederholungsstation: Grammatik** **Selbsteinschätzung: Das kann ich!** **Rückblick** *zu Lektion 7–9* **Literatur: Paul und Herr Rossmann machen Ferien,** Teil 3: *Oh, ein Hut...!*	72 73 74 75 77
MODUL 4	10	**Ich steige jetzt in die U-Bahn ein.**	**Basistraining** **Training: Hören** **Training: Aussprache** – *Wortakzent bei trennbaren Verben* **Test** **Lernwortschatz**	78 81 81 82 83
	11	**Was hast du heute gemacht?**	**Basistraining** **Training: Schreiben** **Training: Aussprache** – *Satzakzent in Sätzen mit Perfekt* **Test** **Lernwortschatz**	84 87 87 88 89
	12	**Was ist denn hier passiert?**	**Basistraining** **Training: Sprechen** **Training: Aussprache** – *vokalisches „r“* **Test** **Lernwortschatz**	90 93 93 94 95
			Wiederholungsstation: Wortschatz **Wiederholungsstation: Grammatik** **Selbsteinschätzung: Das kann ich!** **Rückblick** *zu Lektion 10–12* **Literatur: Paul und Herr Rossmann machen Ferien,** Teil 4: *Bis bald, Paul!*	96 97 98 99 101
			Grammatikübersicht	102
			Lösungsschlüssel zu den Tests	106



Hallo! Ich bin Nicole ...

KB 2 **1 Ordnen Sie zu.**

STRUKTUREN

heiße | du | Hallo | heißt | ~~ich~~ | ich | wer | wie

■ Hallo! Ich bin Wiebke. Und _____ bist _____?
▲ _____, _____ bin Stefan.

■ Ich heiße René. Und _____ _____ du?
▲ Ich _____ Alfred.

KB 3 **2 Sortieren Sie.**

KOMMUNIKATION



○ Ja, ich komme aus Deutschland. Und woher kommst du, Roberto? Aus Portugal?
○ Aus Brasilien? Wow!
○ Ich heiße Melanie.
○ Nein, ich komme aus Brasilien.
① Hallo! Ich heiße Roberto, und wer bist du?
○ Und woher kommst du? Aus Deutschland?

KB 3 **3 Ordnen Sie zu.**

STRUKTUREN

a	Wie	bin Pedro.
b	Ich heiße	kommst du?
c	Woher	aus der Schweiz.
d	Ich komme	heißt du?
e	Wer	bist du?
f	Ich	Sandra.

KB 3 **4 Ergänzen Sie.**

STRUKTUREN

a ■ Hallo! Ich bin Simon. _____ heißt du?
▲ Ich _____ Steffi.
■ Und _____ kommst _____? Aus Österreich?
▲ Nein, ich _____ aus Deutschland.

b ■ Hallo! Ich bin Sofia, _____ wer _____ du?
▲ _____ heiße Philipp.
■ Und woher _____ du?
▲ Ich komme _____ der Schweiz.

KB 4 **5 Länder**

WÖRTER

a Welches Land passt? Ordnen Sie zu. Deutschland | Frankreich | ~~Österreich~~ | die Schweiz | die Türkei

A 
Brandenburger Tor
_____

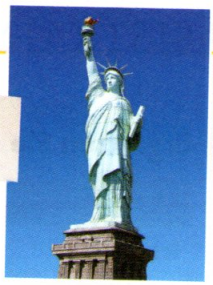
B 
Eiffelturm
_____

C 
Stephansdom
Österreich

D 
Matterhorn
_____

E 
Hagia Sophia
_____

BASISTRAINING



b Suchen Sie typische Fotos und schreiben Sie die Ländernamen auf Kärtchen. Ihre Partnerin / Ihr Partner ordnet zu.

USA

KB 6a

6 *du* oder *Sie*?

KOMMUNIKATION

a Ordnen Sie zu.



du: 1, _____ Sie: _____

b *du* oder *Sie*? Ergänzen und vergleichen Sie.

Deutsch	Englisch	Meine Sprache oder andere Sprachen
du	you	
Sie	you	

KB 6a

7 *du* oder *Sie*? Kreuzen Sie an.

KOMMUNIKATION

a Woher kommen ○ du ⊗ Sie, Herr Svendson?
b Hallo, ich bin Tine. Und wer bist ○ du ○ Sie?
c Kolja, woher kommst ○ du ○ Sie?
d Frau Klein, woher kommen ○ du ○ Sie?
e Woher kommst ○ du, ○ Sie, Shema?

KB 6a

8 Ergänzen Sie.

STRUKTUREN

a ■ Woher kommst du?
▲ Ich komm____ aus Spanien. Und du?
■ Ich komm____ aus dem Iran.
b ■ Hallo. Ich heiß____ Maria. Und wie heiß____ du?
▲ Ich heiß____ Michael.
c ■ Guten Tag, Frau Matard. Woher komm____ Sie? Aus Frankreich?
▲ Nein, ich komm____ aus der Schweiz.

KB 6c

9 Schreiben Sie Sätze zu den Fotos.

STRUKTUREN

A



Das ist Philipp Lahm. Er kommt aus Deutschland.

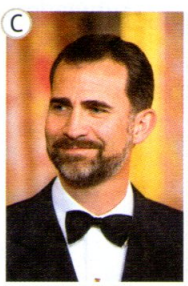
Philipp Lahm, Deutschland

B



Wolfgang Amadeus Mozart, Österreich

C



Prinz Felipe, Spanien

D



Martina Hingis, Schweiz

BASISTRAINING

KB 6c **10** **Ergänzen Sie und markieren Sie die Endungen.**

STRUKTUREN ENTDECKEN

	heißen	kommen	sein
ich	heiße		bin
du			
Sie			sind
er/sie			

KB 6d **11** **Was ist richtig? Markieren Sie.**

STRUKTUREN

a Wer bist / ist / sind das?
b Das bin / sind / ist Frau Wachter.
c Woher komme / kommst / kommen Sie?
d Peter komme / kommst / kommt aus Spanien.
e Woher kommst / kommt / kommen Frau Wallander?

KB 7 **12** **Wie geht's? Ordnen Sie zu.**

KOMMUNIKATION

Nicht so gut. | Sehr gut, danke. | ~~Auch gut.~~ | Es geht. | Gut, danke.

a 😊😊 _____
b 😊 Auch gut. _____
c 😊 _____
d 😐 _____

KB 7 **13** **Ergänzen Sie.**

KOMMUNIKATION

Und wie geht es dir? | Und Ihnen? | ~~Wie geht es Ihnen?~~ | Wie geht's?

a ▲ Guten Tag Herr Stein! Wie geht es Ihnen?
■ Gut, danke. _____
▲ Auch gut.

b ● Hallo Svenja! _____
■ Sehr gut! _____
● Ach, nicht so gut.

KB 9 ▶ 1 02 **14** **Welche Namen hören Sie? Notieren Sie.**

HÖREN

a _____
b _____
c _____
d _____

KB 10 **15** **Begrüßung und Abschied – Markieren Sie und ordnen Sie zu.**

KOMMUNIKATION

ichhalloausneingutentagwoheraufwiedersehenichgutenachtesgehtfraudutschüswiegutenabendheißt

a  _____
b  Guten Tag
c  _____
d  _____
e  Hallo
f  _____

TRAINING: HÖREN

1 Wie heißt du?

a Ergänzen Sie in den Fragen: *wie, woher* oder *wer?*

1 ■ Wie heißt du?
▲ Mein Name ist Miguel Munoz. / ▲ _____

2 ■ _____ kommst du?
▲ _____ / ▲ _____

3 ■ Und _____ ist das?
▲ _____ / ▲ _____

4 ■ Hallo, Frau Burgos. _____ geht es Ihnen?
▲ _____ / ▲ _____

b Ordnen Sie die passenden Antworten in **a** zu.

Das ist Frau Burgos. | Gut, danke. Und Ihnen? | Aus Spanien. | Das ist Anna Burgos. | Ich heiße Miguel. | Ich komme aus Spanien. | ~~Mein Name ist Miguel Munoz.~~ | Danke, gut.

▶ 1 03-05 **2 Hören Sie und kreuzen Sie an.**

a Woher kommt Frau Talipa?

○ aus Österreich ○ aus Spanien ○ aus Russland

b Wie geht es Laura?

○ Sehr gut. ○ Gut. ○ Es geht.

c Welcher Name passt?

○ Alioscha ○ Aliosha ○ Aljoscha

TIPP **Zuerst lesen – dann hören**
1. Lesen Sie zuerst die Fragen.
2. Hören Sie dann.

TRAINING: AUSSPRACHE *Satzmelodie*

▶ 1 06 **1 Hören Sie und sprechen Sie nach.**

■ Wie heißt du? ↘
▲ Ich heiße Paco. ↘ Und wer bist du? ↗
■ Ich bin Nicole. ↘

2 Ergänzen Sie die Regel: ↗ oder ↘.

REGEL **Wie ist die Satzmelodie ...?**
bei Aussagen (Ich heiße Paco.): ____
bei W-Fragen (Wie heißt du?): ____
bei Rückfragen (Und wer bist du?): ____

▶ 1 07 **3 Hören Sie und ergänzen Sie ↘ oder ↗. Sprechen Sie dann mit Ihrer Partnerin / Ihrem Partner.**

■ Hallo. ____
▲ Hallo, Paco. ____ Wie geht es dir? ____
■ Danke, ____ gut. ____ Und dir? ____

TEST

1 Was passt zusammen? Ordnen Sie zu.

WÖRTER

Abend | Morgen | Auf | Guten | Nacht | Gute | ~~Guten~~ | Wiedersehen | ~~Tag~~ | Guten

Guten Tag _____ _____ _____

_____ _____

_ / 4 PUNKTE

2 Was ist richtig? Kreuzen Sie an.

WÖRTER

■ Hallo, wer (X) bist ( ) kommst du?
▲ Ich ( ) bin ( ) komme Max.
■ Und der ( ) Familienname ( ) Vorname?
▲ Wachter.

■ ( ) Woher ( ) Wie kommst du?
▲ ( ) Aus ( ) Aus dem Österreich.
■ Und ( ) was ( ) wie geht es dir?
▲ ( ) Nein. ( ) Sehr gut!

_ / 6 PUNKTE

3 Ergänzen Sie die Verben in der richtigen Form.

STRUKTUREN

a ■ Wie heißt du? (heißen)
▲ Ich _____ Marie. (heißen)
■ Und woher _____ du? (kommen)
▲ Aus der Schweiz.

b ▲ Und wie _____ Sie? (heißen)
■ Juana Weinrich.

▲ Woher _____ Sie? (kommen)
■ Ich _____ aus Deutschland. (kommen)

c ▲ Wer _____ du? (sein)
■ Ich _____ Paco. (sein)

d ▲ Wer _____ das? (sein)
■ Frau Delgado. Sie _____ aus Spanien. (kommen)

_ / 9 PUNKTE

4 Ergänzen Sie.

KOMMUNIKATION

a ■ Hallo Susan, wie geht es dir?
▲ _____. Und _____? (du)
■ _____.

b ■ Guten Morgen Herr Bux, _____?
▲ _____. Und _____? (Sie)
■ _____.

_ / 7 PUNKTE

5 Ordnen Sie und schreiben Sie Gespräche.

KOMMUNIKATION

Hallo, ich heiße Oborowski. | Ich komme aus Italien, und du? | ~~Ich heiße Johanna.~~ | Sind Sie Frau Rode? | Aus der Türkei. | Wie bitte? Obolanski? | Wie geht's? | Nein, mein Name ist Koch. | Sehr gut. Und dir? | ~~Ich bin Elisa, und du?~~

■ Ich bin Elisa, und du?
▲ Ich heiße Johanna.

■ _____
▲ _____

■ _____
▲ _____

■ _____
▲ _____

■ _____
▲ _____

_ / 8 PUNKTE

Wörter		Strukturen		Kommunikation	
🔴	0–5 Punkte	🔴	0–4 Punkte	🔴	0–7 Punkte
🟡	6–7 Punkte	🟡	5–7 Punkte	🟡	8–12 Punkte
🟢	8–10 Punkte	🟢	8–9 Punkte	🟢	13–15 Punkte

www.hueber.de/menschen/lernen

LERNWORTSCHATZ

1 Wie heißen die Wörter in Ihrer Sprache? Übersetzen Sie.

Begrüßung und Abschied

Hallo _____
A: auch: Servus / Grüß dich
CH: auch: Hoi / Sali / Salü
Guten Morgen _____
Guten Tag _____
A: Grüß Gott / CH: Grüezi
Guten Abend _____
Gute Nacht _____
Auf Wiedersehen _____
CH: Adieu
Tschüs _____
A: Servus / Baba
CH: Adieu / Ade / Adie

Name

Ich heiße / Ich bin ... _____
Mein Name ist ... _____
Das ist ... _____

Wer ...? _____
Wie ...? _____

Personalien

Frau die, -en _____
Herr der, -en _____
Name der, -n _____
Vorname der, -n _____
Familienname der, -n _____

Herkunft

Woher ...? _____

kommen aus ... _____

aus ... _____

Länder

Land das, ¨-er _____
Deutschland _____
Österreich _____
Schweiz die _____

Befinden

Wie geht's? _____

sehr gut _____
gut _____
es geht _____
nicht so gut _____

Weitere wichtige Wörter

Alphabet das, -e _____

buchstabieren _____

auch _____
danke _____
ja _____
nein _____
sehr _____
und _____

TIPP Lernen Sie Fragen und Antworten zusammen.

Wie geht es dir? – Danke, gut.
Wie heißen Sie? – Ich bin ...















2 Welche Wörter möchten Sie noch lernen? Notieren Sie.



Ich bin Journalistin.

KB 2b

1 Berufe

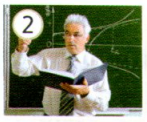
WÖRTER

a Ordnen Sie zu.

~~Architektin~~ | Ärztin | Lehrer | Schauspieler | Sekretärin | Verkäufer



Architektin











b Wie heißen die Berufe auf Deutsch und in Ihrer Sprache? Ergänzen und vergleichen Sie.

Deutsch	Englisch	Meine Sprache oder andere Sprachen
IT-Spezialist	IT specialist	
	journalist	
	architect	
	student	
	secretary	

KB 2c

2 Ordnen Sie zu.

STRUKTUREN

a Ich arbeite als	Siemens.
b Frau Stern arbeitet bei	eine Ausbildung als Mechatroniker bei Airbus.
c Katharina hat	einen Job als Kellnerin.
d Peter macht	Ingenieur von Beruf.
e Herr Wagner ist	Friseurin.

KB 2c

3 Ordnen Sie zu.

WÖRTER

arbeite | habe | mache | ~~mache~~ | bin | bin

Was machst du beruflich?

a Ich mache eine Ausbildung als Krankenschwester.
b Ich _____ Schülerin.
c Ich _____ Historikerin von Beruf.
d Ich _____ ein Praktikum bei Vestas.
e Ich _____ als Journalistin.
f Ich _____ einen Job als Verkäufer.

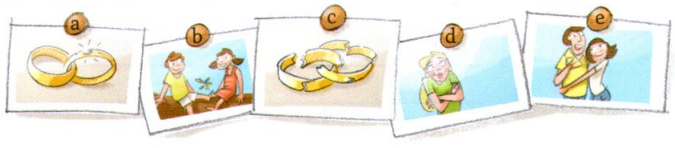
KB 3a

4 Ordnen Sie zu.

WÖRTER

geschieden | leben | Single | ~~verheiratet~~ | nicht verheiratet | zwei Kinder

a Stefan und Tanja sind verheiratet.
b Sie haben _____.
c Maike und Martin sind _____.
d Maria ist _____.
e Tom und Klara sind _____, aber sie _____ zusammen.



KB 3b **5 Alles falsch. Was ist richtig?**

STRUKTUREN



Sandra und Stefan, Deutschland, Singles, leben zusammen, Sabine: Kellnerin, Michael: bei Sany

Das sind Sabine und Michael. Sie kommen aus Österreich. Sie sind verheiratet. Sie leben allein. Sabine arbeitet als Verkäuferin und Michael arbeitet bei Telespeak.

Falsch	**Richtig**
Das sind nicht Sabine und Michael. Sie kommen nicht aus ...	Das sind Sandra und Stefan.

KB 3b **6 Ordnen Sie zu.**

WÖRTER

ich | ~~er~~ | sie | wir | sie











KB 3b **7 Was ist richtig? Kreuzen Sie an.**

STRUKTUREN

a Svenja und Torben sind verheiratet. (X) Sie ( ) Ich haben keine Kinder.
b Herr Peters lebt allein. ( ) Er ( ) Sie ist geschieden.
c Melanie ist Single. ( ) Sie ( ) Ich lebt allein.
d Ich habe zwei Kinder. ( ) Sie ( ) Er heißen Finn und Mika.

KB 3d **8 Ergänzen Sie und markieren Sie die Endungen.**

STRUKTUREN ENTDECKEN

	machen	**leben**	**wohnen**	**arbeiten**	**haben**	**sein**
ich	mache					
du				arbeitest	hast	
er/sie	macht			arbeitet	hat	ist
wir		leben				
ihr			wohnt			
sie/Sie			wohnen			sind

KB 3d **9 Ergänzen Sie die Verben in der richtigen Form.**

STRUKTUREN

a Was machst (machen) du beruflich?
b Ich _____ (sein) Studentin und _____ (haben) einen Job als Verkäuferin.
c Wo _____ (wohnen) ihr?
d Wir _____ (wohnen) in Dortmund.
e Wir _____ (leben) zusammen und _____ (haben) ein Kind.
f Wer _____ (sein) das? – Das _____ (sein) Joachim und Philipp.
g Niklas und Felix _____ (arbeiten) bei Hansebek.

BASISTRAINING

KB 4 WÖRTER

10 Markieren Sie und notieren Sie die Zahlen.

neunzehnfünfundachtzigzwanzigsechsunddreißigachtdrei
siebenundsiebzigsechzehnneundreiundzwanzig

19, _____

KB 4 WÖRTER ▶ 1 08

11 Wie ist die Telefonnummer? Hören Sie und kreuzen Sie an.

a	○ 030 / 52 79 91 36	○ 030 / 52 79 91 63
b	○ 0171 / 85 67 03 25	○ 0171 / 58 67 02 25
c	○ 06391 / 32 44 67	○ 06391 / 32 44 57
d	○ 08233 / 25 38 57	○ 08233 / 52 36 59

KB 5 WÖRTER

12 Rechenaufgaben

Fünfzehn und siebenunddreißig ist ...

a Lesen Sie laut und ergänzen Sie.

a fünfzehn + siebenunddreißig = _____
b sechsundfünzig + acht = _____
c dreiunddreißig + neun = _____
d fünfundzwanzig + siebenundsechzig = _____

b Schreiben Sie eigene Aufgaben wie in **a** und tauschen Sie mit Ihrer Partnerin / Ihrem Partner.

KB 7 LESEN

13 Lesen Sie das Porträt und beantworten Sie die Fragen.

Ich heiße Marie Durant und komme aus Luxemburg. Momentan lebe ich in Heidelberg. Ich arbeite hier als Journalistin. Ich bin nicht verheiratet, aber ich lebe mit meinem Partner zusammen. Er heißt Steven und ist zurzeit arbeitslos. Wir haben ein Kind. Julie ist jetzt schon 3 Jahre alt.



a Was ist Marie Durant von Beruf? _____
b Was macht Steven beruflich? _____
c Sind Marie und Steven verheiratet? Nein, _____
d Marie und Steven haben zwei Kinder. Nein, _____
e Wo wohnen Marie und Steven? _____
f Wie alt ist Julie? _____

TRAINING: LESEN

1 Angaben zur Person. Was passt zusammen? Verbinden Sie.

Was studieren Sie?	Alter
Sind Sie verheiratet?	Herkunft
Wie alt sind Sie?	Ausbildung
Was machen Sie beruflich?	Familienstand
Wie heißen Sie?	Name
Woher kommen Sie?	Beruf

2 Lesen Sie die Texte und ergänzen Sie die Steckbriefe.

STECKBRIEF

Name: Julia
Alter: _____
Herkunft: _____
Ausbildung: studiert Medizin
Beruf: Studentin
Arbeitgeber: _____ / _____
Familienstand: _____
Kinder: _____

STECKBRIEF

Name: _____
Alter: _____
Herkunft: _____
Ausbildung: Studium
Beruf: _____
Arbeitgeber: _____
Familienstand: _____
Kinder: keine

TIPP Lesen Sie zuerst die Aufgabe genau. Markieren Sie dann die wichtigen Stellen im Text.

1 Das ist Julia. Sie ist 24 Jahre alt und studiert Medizin an der Universität in München. Aber sie kommt aus England. Julia ist mit Frank verheiratet. Sie haben keine Kinder.



2 Frank ist 28 Jahre alt und kommt aus Österreich. Er ist mit Julia verheiratet und arbeitet als Ingenieur bei BMW. Jetzt lebt er schon zwei Jahre in München.



TRAINING: AUSSPRACHE *Wortakzent*

▶ 1 09 **1 Welche Silbe ist betont? Hören Sie und markieren Sie den Wortakzent.**

Student – Journalist – Ingenieur – Schauspieler – Arzt – Lehrer – Verkäufer – Kellner – Friseur – Schüler – Krankenschwester

2 Ordnen Sie die Wörter aus 1 zu und kreuzen Sie dann an: Was ist richtig?

Silbe 1 ´_ _	Silbe 2 _´_	letzte Silbe _´
Arzt	Student	

REGEL **Der Wortakzent ist**
- ○ immer auf Silbe 2.
- ○ flexibel. Den richtigen Wortakzent findet man im Wörterbuch.

▶ 1 10 **3 Hören Sie die Berufe aus 1 noch einmal und sprechen Sie nach.**
Achten Sie auf den Wortakzent.

TEST

1 Ordnen Sie zu.

WÖRTER

Alter | Wohnort | Beruf | Herkunft | ~~Name~~ | Arbeitgeber | Familienstand

a Name	Maria Oberhuber	e _____	verheiratet
b _____	83026 Rosenheim	f _____	Lehrerin
c _____	Deutschland	g _____	„Sprachschule Rosenheim“
d _____	33 Jahre		

_ / 6 PUNKTE

2 Ergänzen Sie die Zahlen.

WÖRTER

a neunundneunzig	99	d fünfzehn	____
b vierundfünfzig	____	e fünfzig	____
c fünfundvierzig	____		

_ / 4 PUNKTE

3 Wie heißen die Berufe?

WÖRTER

Kran | cha | Schau | tin | schwes | ter | Stu | ~~rin~~ | ni | spie | ~~fe~~ | ken | Me | ~~käu~~ | ker | ler | den | ~~Ver~~ | tro

a Verkäuferin b _____ c _____ d _____ e _____ _ / 4 PUNKTE

4 Ergänzen Sie.

STRUKTUREN

a ■ Wo studiert (studieren) er? In Hamburg?
▲ Nein, er studiert nicht in Hamburg.

b ■ Alina und Rainer, wo _____ (wohnen) ihr? In München?
▲ Ja, _____.

c ■ Wie alt _____ (sein) Sie? 35?
▲ Nein, ich _____.

d ■ Wo _____ (arbeiten) du? Bei Siemens?
▲ Ja, ich _____.

e ■ Woher _____ (kommen) Sinem und Selina? Aus der Schweiz?
▲ Nein, sie _____.

_ / 8 PUNKTE

5 Welche Antwort passt? Kreuzen Sie an.

KOMMUNIKATION

a ■ Wo arbeitest du?
○ ▲ Als IT-Spezialist.
○ ▲ Bei EASY COMPUTER.

b ■ Und woher kommen Sie?
○ ▲ Aus Frankreich.
○ ▲ In Frankreich.

c ■ Was machen Sie gerade?
○ ▲ Ich glaube, sie macht eine Ausbildung als Friseurin.
○ ▲ Ich mache eine Ausbildung als Friseurin.

d ■ Wie alt sind die Kinder?
○ ▲ Zwei, drei und fünf.
○ ▲ Sie ist zehn.

e ■ Wo arbeiten Sie?
○ ▲ In Frankfurt.
○ ▲ Aus Frankfurt.

_ / 5 PUNKTE

Wörter		Strukturen		Kommunikation	
🟥	0–7 Punkte	🟥	0–4 Punkte	🟥	0–2 Punkte
🟨	8–11 Punkte	🟨	5–6 Punkte	🟨	3 Punkte
🟩	12–14 Punkte	🟩	7–8 Punkte	🟩	4–5 Punkte

www.hueber.de/menschen/lernen

LERNWORTSCHATZ

1 Wie heißen die Wörter in Ihrer Sprache? Übersetzen Sie.

Arbeit und Ausbildung

Arbeitgeber der, -
Ausbildung die, -en
Beruf der, -e
Hochschule die, -n / Universität die, -en
Job der, -s
Praktikum das, Praktika
Schule die, -n
Stelle die, -n

arbeiten als/bei ...
studieren

arbeitslos
von Beruf

Was ...?

Berufe

Architekt der, -en
Arzt der, ¨-e
Friseur der, -e
CH: Coiffeur der, -e / Coiffeuse die, -n
Ingenieur der, -e
Journalist der, -en
Kellner der, -
Krankenschwester die, -n
Lehrer der, -
Mechatroniker der, -
Student der, -en
Schauspieler der, -
Schüler der, -
Sekretär der, -e
Verkäufer der, -

Persönliches

Alter das
Familienstand der
CH: Zivilstand der
Jahr das, -e
... Jahre alt sein
Kind das, -er

leben
allein leben
zusammenleben
wohnen in

geschieden
verheiratet

in
Wo ...?

Weitere wichtige Wörter

glauben
haben
machen

richtig
falsch
super

aber
kein-
nicht

TIPP Schreiben Sie neue Wörter und Beispielsätze auf Kärtchen.

leben
Wir leben in Malaga.

arbeiten
Ich arbeite nicht.

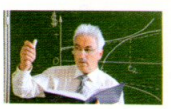
2 Welche Wörter möchten Sie noch lernen? Notieren Sie.













Das ist meine Mutter.

KB 3 **1 Was passt? Kreuzen Sie an.**

Strukturen

a Ist das (X) dein ( ) deine Vater?
b Ja, das ist ( ) mein ( ) meine Vater.
c Und das? Ist das ( ) dein ( ) deine Oma?
d Nein, das ist nicht ( ) mein ( ) meine Oma.
Das ist ( ) mein ( ) meine Mutter.
e Das hier ist ( ) mein ( ) meine Oma.
f Und das ist ( ) mein ( ) meine Opa.



KB 4 **2 Ordnen Sie zu.**

Strukturen

~~Bist du verheiratet?~~ | Wer ist das? | Ist das dein Mann? | Das sind meine Eltern. | Wie heißt deine Schwester? | Ist deine Schwester verheiratet? | ~~Mein Opa lebt in Spanien.~~ | Meine Schwester hat zwei Kinder. | Was ist deine Mutter von Beruf? | Hast du Kinder?

Ja/Nein-Fragen
Bist du verheiratet?

W-Fragen/Aussagen
Mein Opa lebt in Spanien.

KB 4 **3 Schreiben Sie Sätze.**

Strukturen

a wer / das / ist *Wer ist das?*
b das / Frau / ist / deine _____?
c das / nein / Schwester / ist / meine _____.
d verheiratet / du / bist _____?
e geschieden / nicht / bin / ich _____.

KB 4 **4 Aussagen und Fragen**

Machen Sie Übungen wie in 3. Ihre Partnerin / Ihr Partner schreibt Sätze.

KB 5 **5 Kreuzen Sie an.**

Kommunikation

	☺	☹
a Ist Lisa geschieden?	(X) Ja.	( ) Nein.
b Sind das deine Kinder?	( ) Ja.	( ) Nein.
c Vroni ist nicht verheiratet.	( ) Doch.	( ) Nein.
d Roberto kommt nicht aus Spanien.	( ) Doch.	( ) Nein.

KB 5 **6 Ergänzen Sie *ja*, *nein* oder *doch*.**

Kommunikation

a Ist deine Schwester verheiratet? *Ja*, meine Schwester ist verheiratet.
b Leben deine Eltern in Kiel? _____, meine Eltern leben nicht in Kiel.
c Du studierst nicht, oder? _____, ich studiere Physik.
d Deine Schwester ist auch Schauspielerin, oder? _____, sie ist auch Schauspielerin.
e Deine Frau heißt nicht Sandra, oder? _____, sie heißt Sandra.

KB 6 **7 Ordnen Sie zu.**

WÖRTER

Schwester | Vater | ~~Sohn~~ | Opa | Enkelin | (Ehe-)Frau | Großvater

Sohn	Tochter	(Ehe-)Mann	_____
Bruder	_____	Enkel	_____
_____	Mutter	_____	Oma
		_____	Großmutter

KB 6 **8 Silbenrätsel. Ergänzen Sie.**

WÖRTER

~~der~~ | el | el | groß | ~~kin~~ | schwes | tern | tern | tern









a Meine Kinder auf Sylt.
b Meine _____ in den Alpen.
c Meine _____ bei der goldenen Hochzeit.
d Ich und meine _____ in Paris.

KB 6 **9 Ordnen Sie zu.**

STRUKTUREN

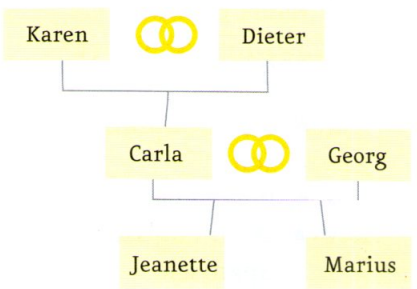
dein | ~~deine~~ | mein | mein | mein | meine | meine

- Sind das deine (a) Kinder auf dem Bild?
- Ja, das sind _____ (b) Kinder. Das hier ist _____ (c) Tochter Leonie und das hier ist _____ (d) Sohn Torben. Und hier ist _____ (e) Bruder.
- Was macht _____ (f) Bruder?
- _____ (g) Bruder lebt in Berlin und arbeitet als IT-Spezialist.

KB 7 **10 Familienrätsel. Ergänzen Sie und beantworten Sie die Fragen.**

STRUKTUREN

Meine Schwester heißt _____. Sie studiert Physik in Berlin. _____ Eltern leben in Konstanz. _____ Vater Georg arbeitet als Journalist und _____ Mutter ist Lehrerin, genau wie mein Opa. _____ Oma Karen arbeitet nicht mehr, sie ist Rentnerin. _____ Großeltern leben in Österreich. Genau wie ich.



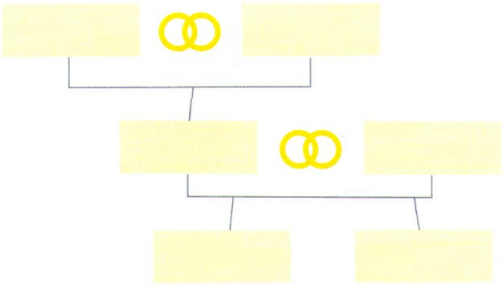
a Wie heiße ich? _____
b Wie heißt meine Mutter? _____
c Wie heißt mein Opa? _____

BASISTRAINING

KB 7 **11** **Meine Familie. Ergänzen Sie den Stammbaum und schreiben Sie einen Text wie in 10.**

SCHREIBEN

Mein Bruder heißt Alfred. Er arbeitet bei ...



KB 7 **12** **Ordnen Sie zu, ergänzen und vergleichen Sie.**

WÖRTER

Freund | ~~Kollege~~ | Student | Partnerin | Ärztin

Deutsch ♂	Deutsch ♀	Englisch ♂ und ♀	Meine Sprache oder andere Sprachen ♂	Meine Sprache oder andere Sprachen ♀
Kollege	Kollegin	colleague		
Partner		partner		
	Freundin	friend		
Arzt		doctor		
	Studentin	student		

KB 9 **13** **Was spricht man wo? Notieren Sie.**

WÖRTER

~~deutsch~~ | eng | fran | ita | lie | lisch | nisch | nisch | rus | sisch | sisch | spa | zö

	Land	Sprache		Land	Sprache
a	Österreich	Deutsch	d	Frankreich	
b	England		e	Italien	
c	Spanien		f	Russland	

KB 9 **14** **Ergänzen Sie.**

STRUKTUREN

	kommen	sprechen (e→i)
ich		
du	kommst	sprichst
er/sie		
wir		
ihr		
sie/Sie		

KB 9 **15** **Ergänzen Sie die Verben.**

STRUKTUREN

a ■ Welche Sprachen sprichst du?
▲ Ich _____ Deutsch und Englisch.

b ■ Wie viele Sprachen _____ Sie?
▲ Drei: Englisch, Französisch und Spanisch.

c ■ Woher _____ ihr?
▲ Wir _____ aus der Schweiz.

d ■ _____ ihr Französisch?
▲ Ja, und Deutsch.

e ■ Wo _____ Sie?
▲ Wir _____ in Graz.

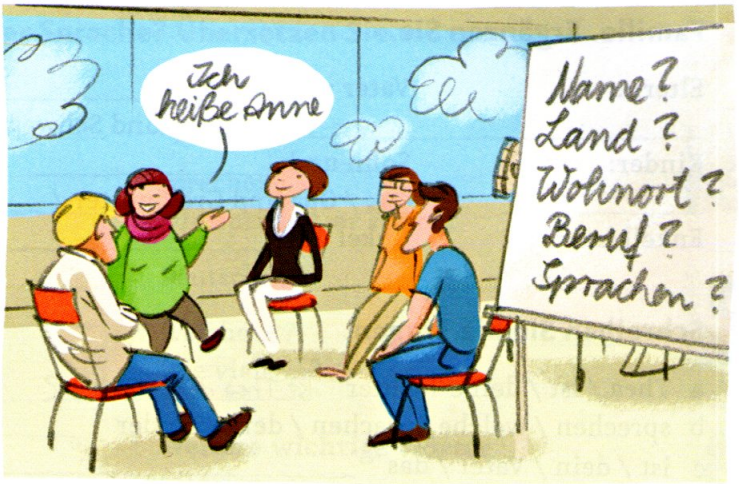
f ■ _____ Sie Kinder?
▲ Ja, wir _____ zwei Kinder.

g ■ Das _____ meine Kinder.
Sie _____ Tim und Tomma.

TRAINING: SPRECHEN

1 Sich vorstellen

a Welche Sätze passen zu den Fragen an der Tafel? Markieren Sie.



Ich heiße ...
Ich arbeite bei ...
Meine Telefonnummer ist ...
Ich spreche ...

Ich bin ... Jahre alt.
Ich bin verheiratet.
Ich bin ... von Beruf.
Ich studiere in ...

Ich habe zwei Kinder.
Ich wohne in ...
Ich komme aus ...

b Das bin ich! Notieren Sie mindestens fünf Sätze.

Ich heiße Julia.
Ich komme aus ... und ich wohne in ...

TIPP Lernen Sie Sätze zu Ihrer Person auswendig. Sie helfen beim Small Talk.

TRAINING: AUSSPRACHE *Satzmelodie bei Fragen*

▶ 1 11 **1 Was hören Sie? Ergänzen Sie die Satzmelodie: ↘ oder ↗.**

Wer ist das? ↘
Ist das deine Frau? ↗
Bist du verheiratet? ____
Wie heißt deine Frau? ____
Heißt deine Frau Steffi? ____
Was ist sie von Beruf? ____

2 Ergänzen Sie die Regel.

↗ | ↘

REGEL Bei W-Fragen (Wer? Wie? Was? ...) geht die Satzmelodie nach unten: ____
Bei Ja-/Nein-Fragen geht die Satzmelodie nach oben: ____

▶ 1 12 **3 Ergänzen Sie die Satzmelodie (↘, ↗). Hören Sie dann und vergleichen Sie.**

■ Das ist deine Freundin, ↘ oder? ↗
▲ Nein. ____ Das ist nicht meine Freundin. ____ Das ist meine Schwester. ____
■ Wohnt sie auch in Deutschland? ____
▲ Nein. ____ Sie wohnt in Polen. ____
■ Aha. ____ Aber sie spricht Deutsch, ____ oder? ____
▲ Sie spricht Polnisch, Deutsch und Englisch. ____
■ Ist sie verheiratet? ____
▲ Nein. ____ Sie ist nicht verheiratet.

▶ 1 13 **Hören Sie noch einmal und sprechen Sie nach.**

TEST

1 Familie. Ergänzen Sie.

WÖRTER

Eltern: Vater und _____

_____ _____ und Schwester

Kinder: Sohn und _____

_____ Oma / Opa und Großmutter / _____

Enkelkinder: Enkel und _____

_ / 7 PUNKTE

2 Schreiben Sie die Fragen.

STRUKTUREN

a Thea / ist / deine Tochter Ist Thea deine Tochter?

b sprechen / welche Sprachen / deine Kinder _____ ?

c ist / dein / Vater / das _____ ?

d verheiratet / bist / du _____ ?

e wo / du / wohnst _____ ? _ / 4 PUNKTE

3 Beantworten Sie die Fragen aus Aufgabe 2.

STRUKTUREN

a Ja, Thea ist meine Tochter.

b _____ Französisch, Englisch und Deutsch.

c Ja, das _____.

d Nein, ich _____.

e _____ in Stuttgart. _ / 4 PUNKTE

4 Ergänzen Sie *mein-/dein-*.

STRUKTUREN

Hallo Eduardo,
wie geht's? Ich bin jetzt in Deutschland, in Bremen. Hier wohnt _____ Bruder.
Ich mache hier ein Praktikum. _____ Kollegen sind super. Wie geht es Dir?
Was machen _____ Frau und _____ Sohn?
Tschüs, Anna

_ / 4 PUNKTE

5 *Ja, nein* oder *doch?* Schreiben Sie die Antworten.

KOMMUNIKATION

a Hannah ist nicht deine Tochter, oder? + Doch, Hannah ist meine Tochter.

b Sprichst du Spanisch? + _____

c Du bist nicht verheiratet, oder? – _____

d Ist Frau Duate deine Lehrerin? – _____

e Du arbeitest nicht in Österreich, oder? + _____

_ / 4 PUNKTE

Wörter		Strukturen		Kommunikation	
🔴	0–3 Punkte	🔴	0–6 Punkte	🔴	0–2 Punkte
🟡	4–5 Punkte	🟡	7–9 Punkte	🟡	3 Punkte
🟢	6–7 Punkte	🟢	10–12 Punkte	🟢	4 Punkte

www.hueber.de/menschen/lernen

LERNWORTSCHATZ

1 Wie heißen die Wörter in Ihrer Sprache? Übersetzen Sie.

Familie

Familie die, -n
Vater der, ¨-
Mutter die, ¨-
Eltern (Pl)
Sohn der, ¨-e
Tochter die, ¨-
Großvater der, ¨- / Opa der, -s
Großmutter die, ¨- / Oma die, -s
Großeltern (Pl)
Enkelin die, -nen
Enkel der, -
Bruder der, ¨-
Schwester die, -n
Geschwister (Pl)
(Ehe)Mann der, ¨-er
(Ehe)Frau die, -en

TIPP Notieren Sie Verben mit Vokalwechsel so:

ich spreche
du sprichst
sie/er spricht

Sprachen

Sprache die, -n

sprechen, du sprichst, er spricht

Deutsch

Welche ...?
Wie viele ...?

Weitere wichtige Wörter

Bild das, -er
Freund der, -e
Kollege der, -n
Partner der, -

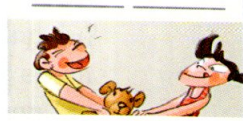
ja
nein
doch
ein bisschen
bitte
genau

mein
dein














2 Welche Wörter möchten Sie noch lernen? Notieren Sie.

WIEDERHOLUNGSSTATION: WORTSCHATZ

1 Sich begrüßen und sich verabschieden? Ergänzen Sie.

Begrüßung

a Hallo

b _____n T___

c _____ ___r____

d G_____ _____



Abschied

e _____ N_____

f A___ _____

g _s_____



2 Ruths Familie

a Sehen Sie den Stammbaum an und ergänzen Sie.

1 Peter: Justus ist mein Sohn.

2 Jakob: Franz und Marianne sind meine _____.

3 Marianne: Ruth ist meine _____.

4 Peter: Marianne ist meine _____.

5 Ruth: Franz ist mein _____.

6 Katharina: Mein _____ heißt Peter.


Franz


Marianne


Katharina


Peter


Ruth


Justus


Jakob

b Was machen Jakob, Justus und Ruth? Ordnen Sie zu.

geschieden | Geschwister | Jahre alt | wohne | Ausbildung | arbeite | habe | von Beruf

1  Ich bin 19 _____ (a) und mache eine _____ (b).

2  Ich bin 23 und _____ (c) in Köln. Ich bin verheiratet. Ich _____ (d) als Journalist.

3  Ich _____ (e) zwei _____ (f). Ich bin 26 Jahre alt, _____ (g) und Sekretärin _____ (h).

3 Berufe. Lösen Sie das Rätsel.

a 

b 

c 

d 

e 

f 

Lösungswort:

a	K	E	L	L	N	E	R
b							
c							
d							
e							
f							

WIEDERHOLUNGSSTATION: GRAMMATIK

1 Schreiben Sie Gespräche.

a ■ Ist Sergio Ingenieur? (Sergio – ist – Ingenieur)
▲ Ja, _____. (arbeitet – er – Siemens – bei)

b ■ _____? (er – kommt – woher)
▲ Aus Mexiko.

c ■ _____? (wohnt – wo – er)
▲ In Berlin.

d ■ _____? (Geschwister – er – wie viele – hat)
▲ _____. (eine Schwester – hat – er)

e ■ _____? (Sprachen – spricht – welche – er)
▲ Spanisch und Deutsch.

2 Mein Name ist ...

a Suchen Sie noch **9** Verben.

H	S	M	H	E	D	S	W	I
R	A	L	A	S	J	P	O	B
M	V	E	B	E	O	R	H	H
A	R	B	E	I	T	E	N	E
C	H	E	N	N	K	C	E	I
H	U	N	C	M	O	H	N	S
E	I	C	F	P	M	E	A	S
N	A	B	I	G	M	N	I	E
S	T	U	D	I	E	R	E	N
P	R	A	T	R	N	U	L	G

ß = ss

b Ergänzen Sie die Verben aus **a** in der richtigen Form.

■ Hallo, mein Name ist Lena und wie _____ du?
▲ Hallo Lena, ich bin Jorgo, und das ist mein Bruder Wassili.
■ Woher _____ ihr?
▲ Aus Griechenland.
■ Und was _____ ihr hier in Österreich?
▲ Ich _____ an der Universität in Wien und Wassili _____ als Programmierer. Und du?
■ Ich _____ in Hamburg und _____ einen Job als Kellnerin. Wie viele Jahre wohnst du schon in Österreich?
▲ Zwei Jahre.
■ Was! Nur zwei Jahre? Du _____ sehr gut Deutsch!
▲ Danke!

3 Lesen Sie die Informationen zu Isabel und schreiben Sie Sätze mit *nicht*.

STECKBRIEF

Name: Isabel
Adresse: Veilchenweg 37, Oberhausen
Familienstand: Single
Beruf: Sekretärin
Herkunft: Schweiz

a Köln wohnen: Isabel wohnt nicht in Köln.
b als Krankenschwester arbeiten: _____
c verheiratet sein: _____
d aus Österreich kommen: _____

4 Was ist richtig? Markieren Sie.



Das ist Ferdinand. Er ist mein/meine Kollege/Kollegin. Er ist auch Journalist/Journalistin von Beruf. Wir arbeiten/arbeite jetzt als/bei MEDIA.COM in Hamburg. Ferdinand wohne/wohnt allein, aber er hast/hat viele Freunde.



Das ist mein/meine Chef/Chefin. Sie heiße/heißt Elena Goldoni. Sie kommt in/aus Italien. Aber sie lebt/lebst vierzig Jahre bei/in Deutschland. Sie spreche/spricht perfekt Deutsch und Italienisch.

SELBSTEINSCHÄTZUNG Das kann ich!

Ich kann jetzt ...

... andere begrüßen und mich verabschieden: L01
Hallo/Guten _____

... mich und andere vorstellen: L01/L02/L03
Ich heiße _____. Ich komme _____ und ich wohne _____. Ich spreche _____.

... nach dem Befinden fragen und über mein Befinden sprechen: L01
du: ■ Wie _____? ▲ Danke, _____. ☺ Und _____?
Sie: ● _____?
■ _____. ☹ Und _____?

... nachfragen und buchstabieren: L01
■ Mein Name ist Chanya Ndiaye.
▲ _____?
■ Ich _____: C-H-A-N- ...

... nach dem Beruf fragen und über meinen Beruf sprechen: L02
■ Was bist du von _____? ▲ Ich _____.

... über Persönliches sprechen: L02
Familienstand: Ich bin _____.
Kinder: Ich _____.
Alter: Ich _____.

... meine Familie beschreiben: L03
Das ist/sind _____.
_____ kommt aus _____ und wohnt in _____.

Ich kenne ...

... 5 Länder und Sprachen: L01/L03
_____
_____

... 5 Berufe: L02
_____
_____

... die Zahlen bis 100: L02

10 zehn	17 siebzehn	23 _____	38 _____
40 _____	50 _____	60 _____	70 _____
80 _____	90 _____	100 _____	

... 10 Familienmitglieder: L03
_____
_____

SELBSTEINSCHÄTZUNG Das kann ich!

Ich kann auch ...

... W-Fragen stellen und auf Fragen antworten: L01/L02/L03

- ■ _____ heißt ihr? ▲ _____ Sandra und Simone.
- ■ _____ kommen Madita und Mia? ▲ _____ aus Schweden.
- ■ _____ sprichst du? ▲ _____ Spanisch und Englisch.
- ■ _____ wohnen Sie? ▲ _____ in Madrid.
- ■ _____ ist das? ▲ _____ ist Pedro.

... Aussagen verneinen (Negation): L02

Markus wohnt _____ in Köln und ist _____ verheiratet.

Markus: Stuttgart
Familienstand: Single

... nach Familienmitgliedern fragen und sie benennen (Possessivartikel): L03

▲ Sind das deine Eltern? ■ Ja, das sind _____ Eltern. Das ist _____ Mutter und das ist _____ Vater.

... Ja-/Nein-Fragen stellen und mit *ja/nein/doch* antworten: L03

- ■ _____ das deine Eltern?
- ☺ ▲ _____. ☹ ▲ _____.
- ■ _____ dein Bruder nicht verheiratet?
- ☺ ▲ _____. ☹ ▲ _____.

Üben / Wiederholen möchte ich noch ...

_____

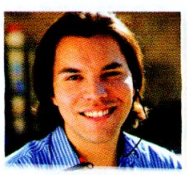
RÜCKBLICK

Wählen Sie eine Aufgabe zu Lektion 1

1 Wer ist das? Sehen Sie im Kursbuch auf den Seiten 9 und 10 nach und schreiben Sie.



Das ist ....
Sie kommt aus ....



Das _____.
Er _____.



2 Suchen Sie Fotos. Wer ist das? Stellen Sie die Personen vor.



Das ist Mesut Özil. Er kommt aus Deutschland.

RÜCKBLICK

Wählen Sie eine Aufgabe zu Lektion 2

1 Was ist richtig? Kreuzen Sie an und vergleichen Sie mit dem Kursbuch auf Seite 78.

	Helga Stiemer	Carlos	Sonja	Bo Martinson
a Sie arbeiten nicht.	X	X		
b Sie sind nicht verheiratet.				
c Sie kommen nicht aus Deutschland.				
d Er hat keine Kinder.				
e Er wohnt in Essen.				
f Sie wohnt in Leipzig.				

2 Wählen Sie eine Kursteilnehmerin / einen Kursteilnehmer oder einen Prominenten. Ergänzen Sie den Steckbrief und schreiben Sie einen Text.

STECKBRIEF

Vorname:
Familienname:
Herkunft:
Wohnort:
Beruf:
Alter:
Familienstand:
Kinder:

Das ist ...
... kommt aus ....
...

Wählen Sie eine Aufgabe zu Lektion 3

1 Lesen Sie den Stammbaum im Kursbuch auf Seite 19. Was sagt Olga?

„Ich bin Olga. Das ist mein Mann. Er heißt _____.

Ich habe zwei _____.

Meine Tochter _____ und mein _____."



2 Ihre Familie. Was sagt Ihre Mutter / Ihr Bruder ...? Schreiben Sie.

Ich heiße ...
Das ist mein/meine ...
Sie/Er ...

LITERATUR

PAUL UND HERR ROSSMANN MACHEN FERIEN

Teil 1: Ich heiße Paul.

Paul ist mit seinem Hund[1] im Englischen Garten in München.
Anja ist auch da. Sie füttert die Enten[2].
Pauls Hund bellt[3].
Die Enten fliegen weg.
„He! Hallo! Was machst du da?", sagt Anja.
„Ich mache nichts."
„Aber dein Hund!"
„Herr Rossmann."
„Was? Welcher Herr?"
„Herr Rossmann."
„Nein, dein Hund", sagt Anja.
„Aber so heißt mein Hund: Herr Rossmann."
„Ach was ..."
„Wie heißt du?", fragt Paul.
„Anja."
„Kommst du aus München?"
„Ja, ich wohne hier."
„Ich komme nicht aus München", sagt Paul.
„Nicht? Woher kommst du?"
„Aus Österreich. Ich wohne in Wien. Ich mache Ferien in München."
„Ach, Ferien, das ist toll!", sagt Anja.
Herr Rossmann bellt.



„Ja, du machst auch Ferien, Herr Rossmann, ich weiß", sagt Paul.
„Und wie heißt du?"
„Ich heiße Paul."
„Was machst du in Wien?", fragt Anja.
„Ich bin Journalist."
„Wo arbeitest du?"
„Ich bin bei der Zeitung ‚Der Standard'."
„Aha. Ich bin Schauspielerin."
„Wow, das klingt super!"
Paul setzt sich zu Anja.
Sie füttern gemeinsam die Enten.
Herr Rossmann bellt.
„Nicht bellen, Herr Rossmann!", sagt Paul.
Herr Rossmann bellt.
„Jetzt sind die Enten weg!"
„Herr Rossmann, so geht das nicht!", sagt Paul.
Herr Rossmann bellt.
„Komm, Herr Rossmann, wir gehen! Ciao, Anja."
„Tschüs, Paul."
Sie gehen weg.
„Was denkst du, Herr Rossmann?", fragt Paul.
„Sehen wir Anja wieder?"
Herr Rossmann bellt.

1  : Hund der, -e

2  : Ente die, -n

3  : bellen



Der Tisch ist schön!

KB 3 **1** **Ergänzen Sie das Gespräch.**

KOMMUNIKATION

Er ist wirklich schön, aber sehr teuer. | Nur 55 Euro! Das ist aber günstig! | Und wie viel kostet der Stuhl? | Was kostet denn das Bild? | ~~Ja, bitte.~~

- Guten Tag, brauchen Sie Hilfe?
- 55 Euro!
- Ja, das ist ein Sonderangebot.
- Der Stuhl kostet 1200 Euro. Der Designer heißt Nilsson.
- Finden Sie?

a ▲ Ja, bitte.

b ▲ _____

c ▲ _____

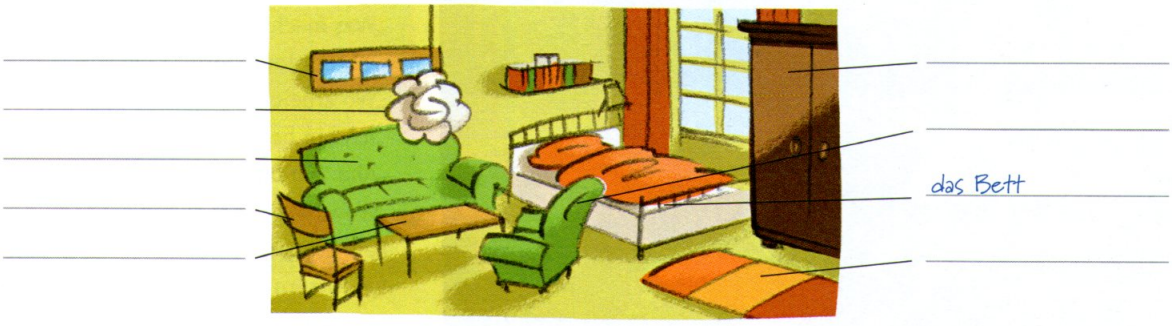
d ▲ _____

KB 4 **2** **Meine Möbel**

WÖRTER

a Ergänzen Sie die Nomen mit Artikel.

~~Bett~~ | Bild | Lampe | Sessel | Stuhl | Sofa | Tisch | Schrank | Teppich



b Notieren Sie 10 Nomen aus den Lektionen 1 bis 3. Ihre Partnerin / Ihr Partner sucht die Artikel im Wörterbuch.

der **Sohn** [zo:n]; -[e]s, Söhne ['zø:nə]: *männliches Kind:* ein Sohn aus erster, zweiter Ehe; der älteste, jüngste, einzige Sohn; Vater und Sohn sehen sich überhaupt nicht ähnlich; die Familie hat zwei Söhne und eine Tochter. *Syn.:* Junior. *Zus.:* Adoptivsohn.

KB 4 **3** **Ergänzen Sie *der, das* oder *die* und vergleichen Sie.**

STRUKTUREN

Deutsch	Englisch	Meine Sprache oder andere Sprachen
_____ Mann, _____ Tisch	**the** man, **the** table	
_____ Kind, _____ Bett	**the** child, **the** bed	
_____ Frau, _____ Lampe	**the** woman, **the** lamp	

KB 5 ▶ 1 14 WÖRTER

4 Welche Zahlen hören Sie?

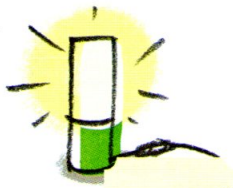
a Kreuzen Sie an.

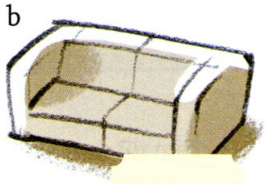
1	○ 323	○ 332	4	○ 1100	○ 1010
2	○ 17000	○ 70000	5	○ 64200	○ 46200
3	○ 350000	○ 355000	6	○ 100000	○ 1000000

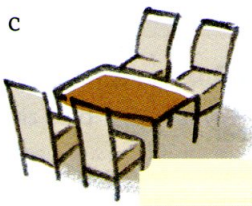
▶ 1 15 **b** Hören Sie noch einmal und sprechen Sie nach.

KB 6 ▶ 1 16-19 HÖREN

5 Was kosten die Möbel? Notieren Sie die Preise.

a  _____ €

b  _____ €

c  _____ €

d  _____ €

KB 6 ▶ 1 20 WÖRTER

6 Wie sagt man das? Ergänzen Sie. Hören Sie dann.

a	0,99 €	neunundneunzig Cent	d	69,00 €	_____
b	0,59 €	_____	e	77,77 €	_____
c	9,99 €	_____	f	178,95 €	_____

KB 7 STRUKTUREN ENTDECKEN

7 Was passt zusammen? Ordnen Sie zu und ergänzen Sie.

Der Sessel ist modern.	Sie kommt aus Italien.
Die Lampe ist schön.	Es ist aber sehr klein.
Das Bett ist auch nicht schlecht.	Und er ist praktisch.

• der → er • _____ → sie • _____ → es

KB 7 STRUKTUREN

8 Ergänzen Sie.

a ■ Was kostet denn der Schrank?
▲ Er kostet 799 Euro.

b ■ _____ Sofa ist schön!
▲ Ja, _____ ist nicht schlecht.

c ■ Woher kommt _____ Teppich? Aus Tunesien?
▲ Nein, _____ kommt aus Marokko.

d ■ _____ Couch kostet 359 Euro, oder?
▲ Nein, _____ kostet 299 Euro, das ist ein Sonderangebot.

e ■ Die Lampe ist wirklich schön.
▲ _____ kommt aus Italien. Der Designer heißt Giuliano Rossi.

KB 7 SCHREIBEN

9 Schreiben Sie die SMS fertig.

praktisch | sehr günstig | 199 Euro | Sonderangebot

Hallo Barbara,
bin im Möbelhaus. Die Couch hier ist schön, oder?

_____

_____

_____

Kommst Du auch? Brauche Deine Hilfe!
Marlene



KB 9 WÖRTER

10 Schön oder hässlich?

a Notieren Sie die Wörter.

1 wersch	schwer	4 nösch	_____	7 orßg	_____
2 hichsäls	_____	5 nielk	_____	8 tielch	_____
3 galn	_____	6 zurk	_____		

b Ergänzen Sie die Wörter aus **a**.

1





Das Bett ist zu

_____ _____

3





Der Stuhl ist zu

_____ _____

2





Der Mann findet die Lampe _____.
Die Frau findet die Lampe _____.

4





Die Aufgabe ist
schwer _____ _____

KB 10 KOMMUNIKATION

11 Welche Antwort passt? Kreuzen Sie an und finden Sie das Lösungswort.

a ■ Guten Morgen, hier ist dein Kaffee.
- (L) Danke, gut.
- (X) Vielen Dank.

b ■ Guten Tag, wie geht es Ihnen?
- (E) Nein, danke.
- (U) Danke, gut.

c ■ Brauchen Sie Hilfe?
- (P) Ja, bitte.
- (O) Vielen Dank.

d ■ Vielen Dank für das Geschenk.
- (E) Bitte, bitte.
- (T) Nein, danke.

e ■ Das macht 9,99 Euro.
- (A) Ja, bitte?
- (R) Wie bitte?

Lösung:

a	b	c	d	e
S	___	___	___	___

TRAINING: LESEN

1 Bringen Sie die E-Mails in die richtige Reihenfolge.

	1	2	3	4
E-Mail:	C			

(A) Hallo Susi,
danke für den Tipp. Bei Möbel Amra kostet ein Sofa 199 € und ein Bett 149 €. Das finde ich nicht teuer und die Möbel sind wirklich schön.
Gruß Johannes

(B) Hallo Johannes,
bei MÖBEL AMRA in der Blücherstraße gibt es günstige Möbel. Und sie sind wirklich schön.
Susi

(C) Hallo Susi,
ich brauche ein Sofa und ein Bett für mein Zimmer. Wo finde ich günstige Möbel in Berlin? Weißt du das? Ich habe wirklich nicht viel Geld. ☹
Gruß Johannes → Wer schreibt?

(D) Hallo Johannes, super! ☺
Bis bald
Susi

TIPP Markieren Sie in Texten die Antworten auf die W-Fragen: **Wer** schreibt? **Was** braucht er/sie? **Wo** findet er/sie ...? **Wie viel** kostet ...? **Wie** findet er/sie ...? So verstehen Sie den Text besser.

2 Kreuzen Sie an.

	richtig	falsch
a Susi braucht Möbel.	○	○
b MÖBEL AMRA hat billige Möbel.	○	○
c Ein Sofa kostet 149 Euro.	○	○
d Johannes findet die Möbel hässlich.	○	○

TRAINING: AUSSPRACHE *lange und kurze Vokale*

▶ 1 21 **1 Hören Sie und sprechen Sie nach.**

a aber – Lampe – lang – Italien – praktisch
e Bett – schwer – sehr – Sessel – schlecht
i wie – viel – Tisch – billig – nicht
o Sofa – groß – kosten – Sonderangebot
u Stuhl – kurz – zu – gut – hundert

2 Ergänzen Sie die Regel.

kurz . | lang _

REGEL Vokale spricht man im Deutschen _____ (a, e ...) oder _____ (a, e ...). Vokal vor Doppel-Konsonant (ll, ss, tt ...) ist immer _____. Die Kombination „ie" ist _____. Man spricht i. Der Buchstabe „h" vor Konsonant (hl ...) macht den Vokal _____.

▶ 1 22 **3 Hören Sie und sprechen Sie nach.**

a Aber die Lampe aus Italien ist praktisch.
b Das Bett ist sehr schwer.
c Wie viel? Der Tisch ist nicht billig.
d Oh! So groß! Das Sofa ist im Sonderangebot.
e Der Stuhl ist gut. Nur hundert Euro.

TEST

1 Schreiben Sie die Zahlen.

WÖRTER

a Das kostet fünfhunderttausendfünfundvierzig Euro: 500 045 €
b Das kostet achthundertdreiundzwanzig Euro: _____
c Das kostet dreitausendneunhundertachtundsiebzig Euro: _____
d Das kostet achthundertvierundachtzigtausend Euro: _____

_ / 3 PUNKTE

2 Ergänzen Sie die Möbel.

WÖRTER

a chits: Tisch
b petipch: _____
c eplam: _____
d tebt: _____
e knschar: _____

_ / 4 PUNKTE

3 Wie heißt das Gegenteil? Ergänzen Sie.

WÖRTER

a groß – klein
b schön – _____
c kurz – _____
d billig – _____

_ / 3 PUNKTE

4 Ergänzen Sie den Artikel.

STRUKTUREN

a ■ Wie viel kostet der Teppich?
b ■ _____ Couch ist wirklich schön.
c ■ _____ Sofa kostet 3 999 Euro.
d ■ _____ Stuhl ist günstig.
e ■ _____ Sessel kostet 19,99 Euro.

▲ 299 Euro.
▲ Ja und so praktisch!
▲ Was? Das ist aber sehr teuer.
▲ Finden Sie?
▲ Oh. Das ist billig.

_ / 4 PUNKTE

5 Ergänzen Sie die Personalpronomen.

STRUKTUREN

a Ich finde das Bett sehr schön. Was kostet es?
b Der Schrank ist billig und _____ ist praktisch.
c Das Bild ist sehr modern. _____ ist von Pablo Picasso.
d Die Lampe ist nicht schlecht. _____ kostet nur 78 Euro.
e Der Tisch ist sehr teuer. _____ kommt aus Italien.

_ / 4 PUNKTE

6 Ordnen Sie zu.

KOMMUNIKATION

Vielen Dank | Sie kostet | Das ist | Wie viel kostet | Kann ich Ihnen helfen | zu teuer | Brauchen Sie

■ Guten Tag. _____ (a)?
▲ Ja, gerne. _____ (b) denn der Teppich?
■ 79, 99 Euro.
▲ Was, er kostet nur 79,99 Euro? _____ (c) aber billig!
■ Ja, das ist ein Sonderangebot. _____ (d) auch eine Lampe? _____ (e) jetzt 125 Euro.
▲ _____ (f), aber das ist _____ (g).

_ / 7 PUNKTE

Wörter		Strukturen		Kommunikation	
🟥	0–5 Punkte	🟥	0–4 Punkte	🟥	0–3 Punkte
🟨	6–7 Punkte	🟨	5–6 Punkte	🟨	4–5 Punkte
🟩	8–10 Punkte	🟩	7–8 Punkte	🟩	6–7 Punkte

LERNWORTSCHATZ

1 Wie heißen die Wörter in Ihrer Sprache? Übersetzen Sie.

Möbel

Möbel (Pl.) _____
Bett das, -en _____
Bild das, -er _____
Lampe die, -n _____
Schrank der, ¨-e _____
A: Kasten der, ¨
Sessel der, - _____
A/CH: Fauteuil der, -s
Sofa das, -s / Couch die, -(e)s / -en _____
Stuhl der, ¨-e _____
A: auch: Sessel der, -
Teppich der, -e _____
Tisch der, -e _____

Etwas beschreiben

groß _____
hässlich _____
klein _____
kurz _____
lang _____
leicht _____
modern _____
praktisch _____
(nicht) schlecht _____
schön _____
schwer _____
sehr (groß/klein/...) _____
zu (groß/klein/...) _____

Geld

Euro der, -s _____
100 Euro _____
Cent der, -s _____
Preis der, -e _____
Angebot das, -e _____
Sonderangebot _____
kosten _____
machen _____
das macht ... _____
günstig/billig _____
teuer _____

Weitere wichtige Wörter

Hilfe die, -n _____
Zimmer das , - _____
brauchen _____
finden _____
sagen _____
nur _____
wirklich _____

TIPP Notieren Sie Nomen immer mit dem Artikel und mit Farbe.

- der Tisch
- die Lampe
- das Sofa

2 Welche Wörter möchten Sie noch lernen? Notieren Sie.



Was ist das? – Das ist ein F.

KB 2

1 Ergänzen Sie.

WÖRTER



• der	• das	• die
1 _ _ _ _ e _ _ _ _ _ _ _ _ _ _	5 Feuerzeug	7 _ l _ _ _ _ _
2 _ _ _ _ _ a _ _ _ _ _ _ _	6 _ _ c _	8 _ _ _ l _ _
3 _ _ _ _ _ _ _ _ e _		9 _ _ s _ _ _
4 _ _ _ _ i _ _ _ _ _		10 _ _ t t _

KB 2

2 Ergänzen Sie *ein/ein/eine* und *der/das/die*.

STRUKTUREN

a Hier ist ein Feuerzeug. Das Feuerzeug ist praktisch.
b Das ist _____ Kinderbrille. _____ Brille ist sehr leicht.
c Hier ist _____ Fotoapparat. _____ Fotoapparat kostet 299 Euro.
d Hier ist _____ Kette. _____ Kette ist modern.
e Das ist _____ Buch. _____ Buch ist interessant.

KB 2

3 Was ist richtig? Markieren Sie.

STRUKTUREN

a ■ Guten Tag.
▲ Guten Tag. Ich brauche eine / die Brille.



b ■ Was kostet eine / die Couch?
▲ Eine / Die Couch kostet 299 Euro.



c ■ Wo ist ein / der Schlüssel?
▲ Hier ist er!



d ■ Ist ein / das Buch gut?
▲ Ja, sehr gut.



KB 2

4 Ergänzen Sie *ein – eine – kein – keine*.

STRUKTUREN

a	Das ist keine Frau. 	Das ist eine Frau. 
b	Das ist _____ Sofa. 	Das ist _____ Sofa. 
c	Das ist _____ Sonderangebot. 159 €	Das ist _____ Sonderangebot. ~~159 €~~ 79 €
d	Das ist _____ Stadt. 	Das ist _____ Stadt. 

KB 2 **5 Was ist das? Was glauben Sie?**

STRUKTUREN

a Ergänzen Sie.

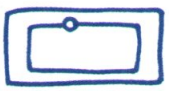
1 ■ Was ist das? Ein Stift? Ein Buch?
▲ Das ist kein Buch, das ist ein Stift.



2 ■ Was ist das? Eine Kette? Eine Flasche?
▲ Das ist _____



3 ■ Was ist das? Ein Schrank? Ein Tisch?
▲ Das ist _____



4 ■ Was ist das? Eine Brille? Eine Lampe?
▲ Das ist _____



b Zeichnen Sie eigene Aufgaben wie in **a**. Was ist das? Was glaubt Ihre Partnerin / Ihr Partner?

KB 2 **6 *nicht* oder *kein*-? Kreuzen Sie an.**

STRUKTUREN

a	Das ist	☒ nicht	○ keine	schwer.
b	Ich habe	○ nicht	○ keine	Kinder.
c	Ich finde das Sofa	○ nicht	○ kein	schön.
d	Ich lebe	○ nicht	○ keine	in Deutschland.
e	Das ist	○ nicht	○ kein	richtig.

KB 2 **7 Ordnen Sie zu, ergänzen und vergleichen Sie.**

STRUKTUREN

nicht | ~~kein~~ | keine | kein | nicht

Deutsch	Englisch	Meine Sprache oder andere Sprachen
Das ist kein Buch.	This is **not** a book.	
Das ist _____ Flasche.	This is **not** a bottle.	
Das ist _____ Schlüssel.	This is **not** a key.	
Ich bin _____ verheiratet.	I am **not married.**	
Ich komme _____ aus Graz.	I do **not** come from Graz.	

KB 3 **8 Ordnen Sie zu.**

WÖRTER

a Die Lampe  ist aus Metall.

b Der Stuhl  ist aus Plastik.

c Das Buch  ist aus Glas.

d Die Flasche  ist aus Papier.

e Der Schlüssel  ist aus Holz.

KB 3 Wörter

9 Ergänzen und malen Sie die Farben und Formen.

s _ _ _ _ _ z ●	w _ _ ß
r _ t	b _ _ u
g _ _ b	g _ _ n
o _ _ _ _ e	b _ _ _ n
e _ _ _ g □	r _ _ d

KB 5 Schreiben

10 Beschreiben Sie die Produkte.







a Super-Regenschirm – schwarz – sehr groß – neu – € 30
Der Regenschirm ist schwarz, sehr groß und neu. Er kostet 30 Euro.

b Sessel Luxor – rot – fünf Jahre alt – € 50
Der Sessel _____

c Tasche – Kunststoff – orange – sehr praktisch – neu – € 78
_____

d Uhr – braun – sehr modern – € 37
_____

e Lampe – schwarz – Plastik – zwei Jahre alt – € 12
_____

KB 6 Kommunikation

11 Wie schreibt man das?

a Ordnen Sie zu.

Wie	heißt das auf Deutsch?
Wie	kein Problem.
Wie	schreibt man das?
Bitteschön,	bitte?

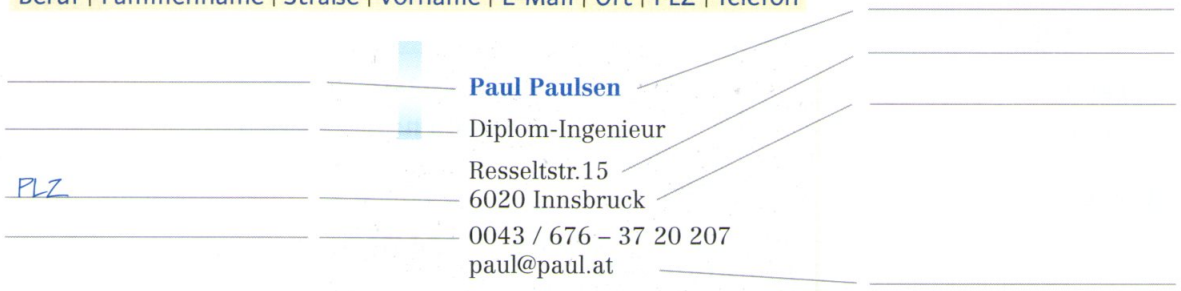
b Ergänzen Sie das Gespräch mit Wendungen aus **a**.

■ Entschuldigung. _____
▲ Das ist eine Zeitung!
■ Wie schreibt man das ?
▲ Z-E-I-T-U-N-G
■ Z-E-I- ..... _____ ?
▲ Z-E-I-T-U-N-G ...
■ Vielen Dank.
▲ _____

TRAINING: SCHREIBEN

1 Formulare. Ordnen Sie zu.

Beruf | Familienname | Straße | Vorname | E-Mail | Ort | ~~PLZ~~ | Telefon



TIPP

Sie müssen oft Ihre Adresse sagen oder die Adresse von anderen verstehen. Achten Sie besonders auf Wörter wie *Ort*, *Postleitzahl* … So verstehen Sie wichtige Informationen.

2 Lesen Sie die Informationen über Jurj Kulintsev und ergänzen Sie die Kundenkarte.



Jurj Kulintsev kommt aus Russland. Jetzt wohnt er zusammen mit seiner Frau in der Schweiz, in der Helvetiastraße 18 in 3005 Bern. Er hat eine Ausbildung als Informatiker und arbeitet jetzt als Programmierer bei DATNET. Er findet Bern sehr schön.

KAUFHAUS KAUFGUT

Antrag auf eine Kundenkarte:

○ Herr ○ Frau

Name: Kulintsev — PLZ, Ort: _____

Vorname: _____ — Beruf: _____

Straße: _____ — E-Mail: jurj.kulintsev@web.ch

TRAINING: AUSSPRACHE *Satzakzent*

▶ 1 23

1 Hören Sie und kreuzen Sie in der Regel an.

a ■ Was ist das? ↘
▲ Das ist eine Kette. ↘
■ Wie schreibt man das? ↘
▲ Mit zwei Te. ↘

b ■ Und was ist das? ↗ Ist das eine Kette? ↗
▲ Nein. ↘ Das ist keine Kette, → das ist ein Ring. ↘

REGEL

Der Satzakzent ist
○ immer auf dem letzten Wort.
○ auf der wichtigen oder neuen Information.

▶ 1 24

2 Markieren Sie den Satzakzent. Hören Sie dann und vergleichen Sie.

a Wie heißt das auf Deutsch?
b Das ist eine Uhr.
c Sie ist aus Plastik.
d Ist das eine Seife?
e Das ist keine Seife, das ist eine Brille.

▶ 1 25 Hören Sie noch einmal und sprechen Sie nach.

TEST

1 Markieren Sie und ordnen Sie zu.

WÖRTER

EFAMBLAUETUGINFEUERZEUGALVIECKIGUNTSEIFELUGEKUNSTSTOFFA
VIRBORANGEWERRUNDUMOMETALLABIN

Farben: blau _____ _____ Gegenstände: _____ _____
Formen: _____ _____ Materialien: _____ _____

_ / 7 PUNKTE

2 Kreuzen Sie an.

WÖRTER

			richtig	falsch
a	*Familienname:*	Maria	○	X
b	*Postleitzahl:*	6003	○	○
c	*Wohnort:*	Luzern	○	○
d	*Straße:*	Bahnhofstr.	○	○
e	*Geburtsdatum:*	3066	○	○
f	*E-Mail:*	eva111@t-on.ch	○	○

_ / 5 PUNKTE

3 Ergänzen Sie *ein/eine/kein/keine*.

STRUKTUREN

a ■ Danke für die Hilfe.
▲ Bitte, das ist kein Problem.

b ■ Wer ist Amelie?
▲ Sie ist _____ Freundin von Sarah.

c ■ Hier ist der Bleistift!
▲ Das ist doch _____ Bleistift, das ist _____ Kugelschreiber!
■ Oh, Entschuldigung.

d ■ Wie heißt das Wort? „Doch“ oder „noch“?
▲ „Noch“. Das ist _____ „n“.

e ■ Was kostet die Tasche?
▲ Das ist _____ Tasche, das ist _____ Geldbörse.

f ■ Wie heißt das auf Deutsch?
▲ Das ist _____ Fotoapparat.

_ / 7 PUNKTE

4 Was sagen die Personen? Ergänzen Sie.

KOMMUNIKATION

■ Entschuldigung, „a biro“, w _ _ h _ _ _ _ d _ _ auf Deutsch? (a)
▲ Ah, d _ _ i _ _ ein Kugelschreiber. (b)
■ W _ _ b _ _ _ _ ? (c)
▲ Ein Kugelschreiber.
■ Ah, danke. Und noch eine Frage, w _ _ s _ _ _ _ _ _ _ m _ _ das? (d)
▲ K-U-G-E-L-S-C-H-R-E-I-B-E-R.
■ Vielen D _ _ _ ! (e)
▲ Bitte, kein P _ _ _ _ _ _ ! (f)

_ / 6 PUNKTE

Wörter		Strukturen		Kommunikation	
🟥	0–6 Punkte	🟥	0–3 Punkte	🟥	0–3 Punkte
🟨	7–9 Punkte	🟨	4–5 Punkte	🟨	4 Punkte
🟩	10–12 Punkte	🟩	6–7 Punkte	🟩	5–6 Punkte

LERNWORTSCHATZ

1 Wie heißen die Wörter in Ihrer Sprache? Übersetzen Sie.

Farben
Farbe die, -n
blau
braun
gelb
grün
orange
rot
schwarz
weiß

Formen/Beschaffenheit
Form die, -en
eckig
leicht
neu
rund

Materialien
Material das, Materialien
Glas das
Holz das
Metall das
Papier das
Plastik das / Kunststoff der
aus Glas/Holz/Metall ...

Gegenstände
Bleistift der, -e
Brille die, -n
Buch das, ¨er
Feuerzeug das, -e
Flasche die, -n
Fotoapparat der, -e
Geldbörse die, -n
CH: Portemonnaie das, -s
Kette die, -n
Kugelschreiber der, -
Regenschirm der, -e
Ring der, -e
Schlüssel der, -
Seife die, -n
Streichholz das, ¨er
CH: auch: Zündholz das, ¨er
Tasche die, -n
Uhr die, -en

Persönliche Angaben
Adresse die, -n
E-Mail die, -s
A: E-Mail das, -s
Fax das, -e
Geburtsdatum das, Geburtsdaten
Hausnummer die, -n; Nummer die, -n
Ort der, -e
PLZ (Postleitzahl) die, -en
Straße die, -n
Telefon das, -e

Weitere wichtige Wörter
Entschuldigung die, -en
Menge die, -n
Problem das, -e
kein Problem
Produkt das, -e
Wort das, ¨er
Wörterbuch das, ¨er
bieten
schreiben
jetzt
man
jede/r
noch einmal
so











2 Welche Wörter möchten Sie noch lernen? Notieren Sie.

TIPP Malen Sie Bilder zu neuen Wörtern.

rund
eckig



Ich brauche kein Büro.

KB 6 **1** **Schreiben Sie die Wörter an die richtige Stelle.**

WÖRTER







R E C H N U N G







KB 6 **2** **Ergänzen und vergleichen Sie.**

STRUKTUREN

Deutsch	Englisch	Meine Sprache oder andere Sprachen
Das ist *ein* Stift.	This is **a** pen.	
Der Stift ist rot.	**The** pen is red.	
Das ist _____ Maus.	This is **a** mouse.	
_____ Maus ist klein.	**The** mouse is small.	
Das ist _____ Feuerzeug.	This is **a** lighter.	
_____ Feuerzeug kostet zwei Euro.	**The** lighter costs two euro.	
Das sind _____ Briefmarken.	These are stamps.	
_____ Briefmarken sind schön.	**The** stamps are nice.	

KB 6 **3** **Wie heißt der Plural?**

STRUKTUREN

a Suchen Sie im Wörterbuch.

• Handy | • Briefmarke | • E-Mail | • Telefon | • Drucker | • Computer | • Notizbuch | • Kalender | • Bildschirm | • Stift | • Rechnung | ~~• Laptop~~

-(e)n	-s	-e/¨e	-er/¨er	-/¨
	der Laptop, die Laptops			

b Suchen Sie zehn Nomen aus den Lektionen 1 bis 5. Ihre Partnerin / Ihr Partner sucht die Pluralform im Wörterbuch.

die **Brief|mar|ke** ['bri:fmarkə]; -, -n: *von der Post herausgegebene Marke von bestimmtem Wert, die auf den Briefumschlag, die Postkarte oder das Päckchen*

KB 6 **4** **Ergänzen Sie die Pluralform und (wenn nötig) den Umlaut (*ä/ö/ü*).**

STRUKTUREN

a Alle Kalender_ – jetzt nur 10 Euro!

b „Die Büroeinrichter!“
Wir haben Tisch___, Stühl*e* und Schrank___.

c Hier finden Sie Handy___! Gut und günstig!

d Neu! Im Juli kommen die Briefmarke___ zur Fußball-WM.

e Wir haben die besten **Sonderangebote** für **Computer**___ und **Drucker**___.

f Geldbörse___ und Tasche___ aus Leder! Jetzt bei lederwelt.de!

KB 7 **5** **Markieren Sie den Nominativ und den Akkusativ. Ergänzen Sie dann die Tabelle.**

STRUKTUREN ENTDECKEN

a ■ Wo ist der Schlüssel?
▲ Frau Feser hat den Schlüssel.
■ Ach so!

b ■ Wo ist denn das Wörterbuch?
▲ Ich habe das Wörterbuch auch nicht.

c ■ Ich finde den Kalender schön.
▲ Ich auch, aber der Kalender ist zu klein.

d ■ Wo sind die Briefmarken? Hast du die Briefmarken?
▲ Nein, Frau Bertlein hat doch die Briefmarken.

e ■ Der Chef sucht die Rechnung.
▲ Die Rechnung ist aber nicht hier.

Nominativ	Akkusativ
● *der* Schlüssel	_____ Schlüssel
● _____ Wörterbuch	_____ Wörterbuch
● _____ Rechnung	_____ Rechnung
● _____ Briefmarken	_____ Briefmarken

KB 7 **6** **Ergänzen Sie den Artikel.**

STRUKTUREN

a ■ Oh! Der Tisch ist praktisch!
▲ Hm, ich finde *den* Tisch hässlich.

b ■ Schau mal, die Couch, die ist nicht schlecht!
▲ Findest du? Ich finde _____ Couch zu groß.

c ■ Aber der Schrank ist super!
▲ Na ja, ich finde _____ Schrank zu teuer.

d ■ Und das Bett? Wie findest du das?
▲ Es geht. Ich finde _____ Bett zu klein.

e ■ Aber die Bilder! Die sind wirklich schön.
▲ Ja, ich finde _____ Bilder auch schön.

BASISTRAINING



KB 8 **7** **Im Büro. Schreiben Sie.**

STRUKTUREN

• Handy/• Telefon | • ~~Computer~~/• ~~Laptop~~ | • Bildschirm/
• Drucker | • ~~Bleistifte~~/• ~~Kugelschreiber~~ | • Rechnung/
• Briefmarken | • Kalender/• Buch

Jutta hat einen Computer, aber keinen Laptop.
Sie hat Bleistifte, aber keine Kugelschreiber.

KB 8 **8** **Ergänzen Sie den Artikel (*der/das/die – ein/eine/einen – kein/keine/keinen*) oder / .**

STRUKTUREN

a

Peter,
_____ Termin mit Firma MAGUS ist heute um 14.00 Uhr!

b

Hallo Frau Peters,
wir haben _____ Briefmarken. Haben Sie Zeit? Kaufen Sie bitte _____ Briefmarken?
Gruß P. Bolz

c

Elena,
Tim, der neue Kollege, hat einen Computer und _____ Bildschirm, aber _____ Drucker.
Hast du _____ Drucker?
Danke, Francesca

d

Hallo Elena,
ich habe jetzt _____ Drucker.
Danke! ☺
Tim

e

Samuel,
wie heißt _____ Straße und _____ Hausnummer der Firma ZELL AG?
Sue

f

Lieber Daniel,
ich habe um 15 Uhr _____ Zeit!
☹ Tut mir leid.
Bis später,
Thea

KB 8 **9** **Richtig oder falsch? Lesen Sie die E-Mail und kreuzen Sie an.**

LESEN

Von: h.r@yabadoo.de
Betreff: Komme später ...

Hallo Frau Söder,
ich habe um 10 Uhr einen Termin mit der Firma Grübel. Ich komme heute um 14 Uhr ins Büro.
Schreiben Sie heute bitte auch die Rechnungen für die Firma Merz und die Firma Knapp?

Ach ja, wie ist denn die Telefonnummer von Frau Pauli?
Bitte schreiben Sie mir eine SMS. Vielen Dank.

Schöne Grüße
R. Huber

		richtig	falsch
a	Herr Huber hat heute einen Termin.	○	○
b	Er sucht eine Rechnung	○	○
c	Er braucht eine Telefonnummer.	○	○
d	Er schreibt eine SMS.	○	○

TRAINING: HÖREN

▶ 1 26–28 **1 Hören Sie die Gespräche und ordnen Sie zu.**







Gespräch	1	2	3
Bild			

TIPP Wer spricht mit wem? Achten Sie auf die Personen und die Situationen. Bilder helfen beim Verstehen.

▶ 1 26–28 **2 Richtig oder falsch? Hören Sie noch einmal und kreuzen Sie an.**

		richtig	falsch
a	Herr Winter und Frau Lenz sind Kollegen.	○	○
b	Herr Winter sucht eine Rechnung.	○	○
c	Gabi und Sabine sind Freundinnen.	○	○
d	Gabi und Sabine gehen zusammen ins Möbelhaus.	○	○
e	Clara ist Studentin.	○	○
f	Petra, Susi und Clara gehen in ein Café.	○	○

TRAINING: AUSSPRACHE *Vokal „ü“*

▶ 1 29 **1 Was hören Sie: *i*, *u* oder *ü*?**
Kreuzen Sie an.

	i	u	ü
1	○	○	○
2	○	○	○
3	○	○	○
4	○	○	○
5	○	○	○
6	○	○	○
7	○	○	○
8	○	○	○
9	○	○	○
10	○	○	○

▶ 1 30 **2 Hören Sie und markieren Sie: lang (___) oder kurz (.).**

Grüße – Schlüssel – Stühle – fünf – grün – tschüs – Büro

▶ 1 31 Hören Sie dann noch einmal und sprechen Sie nach.

▶ 1 32 **3 Hören Sie und markieren Sie den Wortakzent. Sprechen Sie dann.**

Termine
Um vier Uhr im Büro.
Nicht um fünf?
Nein, um sieben.

E-Mail
Viele Grüße und tschüs!

Sonderangebot
Fünf Stühle, grün und günstig,
für Sie zum Sonderpreis!

TEST

1 Ordnen Sie zu.

Wörter

Termin | E-Mail | ~~Telefonnummer~~ | Büro | Rechnung | Kalender

a ■ Wie ist die Telefonnummer von Frau Schön?
▲ 06391 - 3467

b ■ Wann ist der Termin mit Firma Kloss?
▲ Ich weiß nicht. Ich finde den _____ nicht.

c ■ Was machst du?
▲ Ich schreibe eine _____ an Peter.

d ■ Das macht 499 Euro. Hier ist die _____.
▲ Vielen Dank.

e ■ Wann ist denn der _____ mit Frau Hintze?
▲ Um 17 Uhr.

f ■ Wo ist der Chef?
▲ Im _____.

_ / 5 Punkte

2 Ergänzen Sie den Plural und den Artikel im Singular.

Strukturen

	Singular	Plural
a	die Rechnung	die Rechnungen
b	_____ Briefmarke	
c	_____ Stift	
d	_____ Handy	

	Singular	Plural
e	_____ Formular	
f	_____ Drucker	
g	_____ Termin	
h	_____ Kalender	

_ / 7 Punkte

3 Was ist richtig? Markieren Sie.

Strukturen

a ■ Ich suche der/den Kalender. ▲ Der/Den Kalender ist hier.
b ■ Sie haben um 10 Uhr ein/einen Termin mit Frau Berg. ▲ Ja, ich weiß.
c ■ Ich suche ein/einen Bleistift? ▲ Ich habe nur ein/einen Kugelschreiber.
d ■ Hast du kein/keinen Schlüssel? ▲ Nein, aber Herr Loos hat ein/einen Schlüssel.
e ■ Was kostet der/den Computer? ▲ Nur 499 Euro. Das ist ein Sonderangebot.

_ / 7 Punkte

4 Ein Telefongespräch. Ordnen Sie zu.

Kommunikation

Wo ist denn | Vielen Dank | Auf Wiederhören | Hier ist | Guten Tag

■ Wimmer.
▲ _____ (a) Herr Wimmer. _____ (b) Bugatu.
■ Hallo, Frau Bugatu.
▲ Ich habe eine Frage, Herr Wimmer. _____ (c) der Laptop?
■ Frau Schneider hat den Laptop.
▲ Ach ja, richtig. _____(d). _____ (e), Herr Wimmer.
■ Tschüs, Frau Bugatu.

_ / 5 Punkte

Wörter		Strukturen		Kommunikation	
🔴	0–2 Punkte	🔴	0–7 Punkte	🔴	0–2 Punkte
🟡	3 Punkte	🟡	8–11 Punkte	🟡	3 Punkte
🟢	4–5 Punkte	🟢	12–14 Punkte	🟢	4–5 Punkte

LERNWORTSCHATZ

1 Wie heißen die Wörter in Ihrer Sprache? Übersetzen Sie.

Im Büro

Arbeitsplatz der, ¨-e _____
Bildschirm der, -e _____
Briefmarke die, -n _____
Büro das, -s _____
Chef der, -s _____
Computer der, - _____
Drucker der, - _____
Firma die, Firmen _____
Formular das, -e _____
Handy das, -s _____
Kalender der, - _____
Laptop der, -s _____
Maus die, ¨-e _____
Notizbuch das, ¨-er _____
Rechnung die, -en _____
SMS die, - _____
Stift der, -e _____
Termin der, -e _____

TIPP
Lernen Sie immer auch die Pluralform mit.

• Stift – die Stifte

Weitere wichtige Wörter

Achtung! _____
Auf Wiederhören. _____
Foto das, -s _____
Gruß der, ¨-e _____
schöne Grüße _____
See der, -n _____
Stress der _____
Telefonnummer die, -n _____
Zeit die _____
keine Zeit _____

gehen _____
suchen _____

heute _____
hier _____
hier ist … _____
mit _____
oder _____
wieder _____

2 Welche Wörter möchten Sie noch lernen? Notieren Sie.





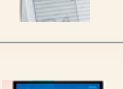














WIEDERHOLUNGSSTATION: WORTSCHATZ

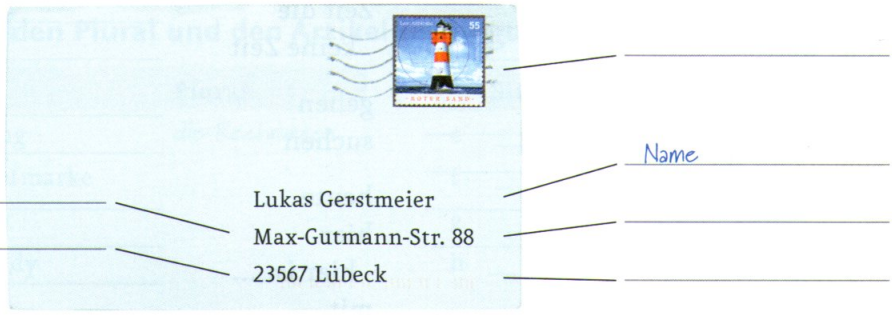
1 Mein Zimmer

Ergänzen Sie.



2 Bilden Sie Wörter und ergänzen Sie.

num | mar | ~~Na~~ | Haus | ße | ke | Ort | zahl | ~~me~~ | Post | mer | Stra | Brief | leit



3 Was passt nicht? Streichen Sie das falsche Wort durch.

a Kollege – Sekretärin – ~~Feuerzeug~~ – Chef
b Computer – Drucker – Bildschirm – Schlüssel
c Kalender – Termin – Flasche – Zeit
d Brille – Holz – Metall – Kunststoff
e Sonderangebot – Preis – Euro – Hilfe

4 Ergänzen Sie.

a braun
b _____
c _____
d _____
e _____

f nicht billig _____
g nicht rund _____
h nicht lang _____
i nicht teuer _____
j nicht schön _____
k nicht schwer _____

▶ 1 33

5 Zahlenrätsel

a Welche Zahlen hören Sie? Kreuzen Sie an.

890 777	65 678	68 678	312	4 567	120 012	120 712	3 391	25 821	333 910
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
H	V	A	E	Y	S	D	L	T	N

b Ordnen Sie die Buchstaben der angekreuzten Felder (X) und finden Sie das Lösungswort.

_ _ _ _ _

WIEDERHOLUNGSSTATION: GRAMMATIK

1 Was ist im Schrank? Was ist nicht im Schrank? Notieren Sie.

Uhr | Schlüssel | Handy | Tasche | ~~Brille~~ | Flaschen | Regenschirm | Bücher | Kugelschreiber | Briefmarken | ~~Bleistifte~~



Da ist _____. Da ist keine Brille _____.
_____. _____.
_____.
_____.

Da sind _____. Da sind keine Bleistifte _____.
_____. _____.
_____.

2 Mein Schreibtisch

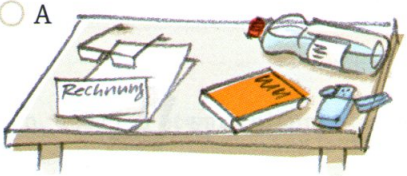
a Ergänzen Sie.

Ich habe ...

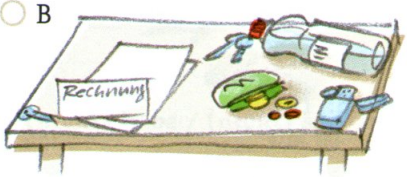
_____/ein_____ Schlüssel, ein Feuerzeug, _____ Stift, _____ Flasche, _____ Rechnung und _____ Brille.

b Welcher Tisch passt zu dem Text in **a**? Kreuzen Sie an.

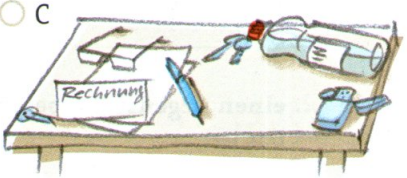
○ A



○ B



○ C



3 Mein Zimmer. Ergänzen Sie die Artikel und Personalpronomen.

Das ist mein Zimmer. Es (a) ist nicht sehr groß, aber _____ (b) ist schön. _____ (c) Sofa ist nicht sehr modern. _____ (d) ist alt und klein, aber ich brauche _____ (e) Couch. Und ich habe _____ (f) Schrank. _____ (g) ist groß und nicht so schön, aber ich brauche _____ (h) Schrank. Und _____ (i) ist praktisch. _____ (j) Lampe finde ich wirklich super! _____ (k) ist modern und schön! Jetzt brauche ich noch _____ (l) Computer, _____ (m) Bild und _____ (n) Teppich. Dann finde ich mein Zimmer wirklich schön!

4 Markieren Sie das Wortende. Ordnen Sie zu und ergänzen Sie dann die Tabelle.

HANDYSBRIEFMARKENTISCHBÜROTERMINEDRUCKERSTUHLSCHRÄNKEBILDTEPPICHE
FLASCHENKETTEUHRENRINGBUCHGELDBÖRSENRECHNUNGSTIFTELAMPENPROBLEM
FORMULAREBRILLEFEUERZEUGESEIFE

Singular	Plural
das Handy	Handys

SELBSTEINSCHÄTZUNG Das kann ich!

Ich kann jetzt ...

... nach Preisen fragen / Preise nennen / Preise bewerten: L04

■ Was kostet das? ▲ Das _____ nur _____ Euro (149,90).
Das ist ein Sonderangebot.
Der Tisch kostet nur 129,- €. Das ist _____.
Der Tisch kostet 1.479,- € Das ist sehr _____.



... Möbel bewerten: L04

Der Stuhl ist nicht _____. Er ist zu _____.
▲ ☺ Ich finde die Lampe sehr _____.
■ ☹ Findest du? Ich finde die Lampe _____.

... Hilfe höflich annehmen und ablehnen: L04

▲ Brauchen Sie Hilfe? ■ Ja, _____ / Nein, _____.

... nach Wörtern fragen und Wörter nennen: L05

▲ Was _____ das? ■ Das _____.



■ Entschuldigung, _____ auf Deutsch?
▲ _____.



■ _____? ▲ B – L – E – I – S ...

... nachfragen und um Wiederholung bitten: L05

▲ Das ist ein Fotoapparat. ■ Wie _____?
Noch _____.

... einen Gegenstand beschreiben: L05

Das ist _____. ____ ist aus _____. Ich finde ihn _____.



... mich am Telefon melden und verabschieden: L06

■ Brenner IT-Consulting.
▲ _____ / _____ hier ist Ines Anton.
■ _____, Frau Anton.
...
▲ Auf Wiederhören. / Tschüs.
■ _____ / _____.

Ich kenne ...

... 5 Möbelstücke: L04

_____
_____

... die Zahlen von 100 bis 1 000 000: L04

200 zweihundert	670 _____
1000 _____	10 000 _____
100 000 _____	1 000 000 _____

... 8 Gegenstände: L05

Diese Gegenstände brauche ich: Schlüssel, _____
Diese Gegenstände brauche ich nicht: _____

SELBSTEINSCHÄTZUNG Das kann ich!

... **4 Formen und Materialien:** L05

_____

... **4 Farben:** L05
Diese Farben finde ich schön: _____
... nicht so schön: _____

... **5 Gegenstände im Büro:** L06

_____

Ich kann auch ...

... **Nomen verwenden (indefiniter Artikel ein, eine / definiter Artikel der, das, die):** L04 / L05
Das ist _____ Bett. _____ Bett kostet 359,- €.

... **Nomen verneinen (Negativartikel kein, keine):** L05
▲ Ist das _____ Kugelschreiber? ■ Nein, das ist _____ Kugelschreiber.

... **Nomen ersetzen (Personalpronomen er, es, sie):** L04
▲ Was kostet die Couch? ■ _____ kostet 1.379,- €.

... **mehrere Nomen verwenden (Plural):** L06
Wo sind _____?
Wo sind _____?



... **sagen, dass ich etwas (nicht) brauche / (nicht) habe / (nicht) suche (Akkusativ):** L06
Ich brauche _____.
Ich suche _____.
Hast du _____?
Ich habe _____



Üben / Wiederholen möchte ich noch ...

_____

RÜCKBLICK

Wählen Sie eine Aufgabe zu Lektion 4 _____

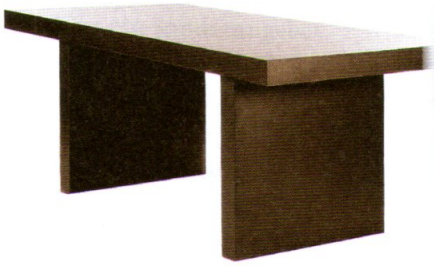
1 Ergänzen Sie die Sätze.

Sehen Sie im Kursbuch das Foto und die Gespräche auf Seite 25 noch einmal an.

Auf dem Foto ist _____.
Sybille sagt, der Tisch _____.
Artur sagt, _____.
Die Lampe kostet _____.

RÜCKBLICK

2 **Wie finden Sie die Möbel? Suchen Sie in Prospekten oder im Internet und schreiben Sie einen Text.**



Das finde ich schön:
Der Tisch ist sehr schön und sehr praktisch. Er ist nicht teuer, er kostet nur ... Euro. Der Designer heißt ...
Das finde ich hässlich: _____

Wählen Sie eine Aufgabe zu Lektion 5

1 **Lesen Sie die Produktinformationen im Kursbuch auf Seite 30 noch einmal. Ergänzen Sie die Tabelle.**

Produkt	Material	Farbe(n)	Preis
1 Brille EC 07	Metall	_____	129 Euro
2 _____	_____	_____	_____
3 _____	_____	_____	_____

2 **Beschreiben Sie Produkte.**

a Suchen Sie Produkte in Prospekten oder im Internet.

Produkt	Material	Farbe(n)	Preis
Ring	Kunststoff	braun / schwarz	...

Der Ring ist aus Kunststoff. Er ist braun und schwarz und kostet ...

b Schreiben Sie eine Produktinformation.

Wählen Sie eine Aufgabe zu Lektion 6

1 **Welche Wörter brauchen Sie auch bei Ihrer Arbeit oder in Ihrem Studium? Sammeln Sie Wörter aus Lektion 6 und ergänzen Sie weitere Wörter. Notieren Sie auch den Plural.**

die Sekretärin / die Sekretärinnen
der Computer / die Computer
der Termin / die ...
...

2 **Schreiben Sie Ihr eigenes Glossar für Ihre Arbeit oder Ihr Studium.**

Deutsch	Englisch
Friseurin	hairdresser
Was arbeitest du?	What do you work with?
die Schere	scissors
...	

LITERATUR

PAUL UND HERR ROSSMANN MACHEN FERIEN

Teil 2: Eine Sonnenbrille, bitte!

Paul geht mit Herrn Rossmann durch die Kaufingerstraße.
„Sieh mal, Herr Rossmann!", sagt er. „Wer ist denn das?"
Herr Rossmann bellt.
„Anja ... Hallo ...!"
„Oh, hallo, Paul! Hallo, Herr Rossmann! Was macht ihr hier?"
„Wir gehen einkaufen. Und du?"
„Ich auch. Ich brauche einen Hut[1]", sagt Anja. „Und was kaufst du?"
„Eine Sonnenbrille."
„Gehen wir zusammen einkaufen?"

„Kann ich Ihnen helfen?", fragt der Verkäufer.
„Ja", sagt Anja, „wir suchen eine Sonnenbrille für Paul."



„Ah, eine Sonnenbrille ... Wie finden Sie die hier? Sie ist jetzt im Sonderangebot. Sie kostet nur 19,90 Euro."
„Naja ... grün ... ich weiß nicht ...", sagt Paul.
Herr Rossmann bellt.
„Sieh mal, Paul, Herr Rossmann zeigt dir eine Brille", sagt Anja.
„Ja, Herr Rossmann, das ist wirklich eine sehr schöne Brille. Schwarz, eckig und elegant ... Was sagst du, Anja?"
„Ja, die Brille ist super!"

„Was kostet sie?", fragt Paul.
„Sie kostet 37,90", sagt der Verkäufer.
„Ich nehme sie."
Herr Rossmann bellt.
„Was ist los, Herr Rossmann?"
„Ich glaube, Herr Rossmann will auch eine Brille", sagt Anja.
Herr Rossmann bellt.
„Na, wie findest du die?"
Herr Rossmann bellt.
„Ja, wirklich gut!", sagt Paul.
Herr Rossmann läuft weg.
„He! Herr Rossmann! Wo läufst du hin?!"
Paul läuft dem Hund nach.
Anja will auch loslaufen, aber ...
„Stopp!", sagt der Verkäufer. „Sie müssen die Brille noch bezahlen."
„Aber Paul hat schon bezahlt."
„Ja, aber nur seine Brille. Nicht die von seinem Hund."
„Was kostet sie?"
„80 Euro."
„Waaaas? 80 Euro? Das ist zu teuer!", sagt Anja.
„Es ist eine Designer-Brille. 80 Euro ist ein guter Preis."
„Also gut ..." Anja bezahlt die Brille. Dann sucht sie Paul und Herrn Rossmann.
„Anja! ... Hier sind wir ... Sieh mal, Herr Rossmann ist zu den Hüten gelaufen! Du willst doch einen Hut kaufen, oder?"
„Jetzt nicht mehr."
„Warum nicht?", fragt Paul.
„Ich habe kein Geld mehr."
Herr Rossmann bellt. Kein Hut für Anja, aber er hat eine coole Sonnenbrille.

1  : Hut der, ¨-e



Du kannst wirklich toll … !

KB 4

1 Freizeitaktivitäten

Wörter

a Notieren Sie.

1 RITAGER LENPISE Gitarre spielen
2 NEGINS _____
3 KNECBA _____
4 NESINT PELIESN _____
5 MESCHINMW _____
6 KIS NEHFAR _____
7 NOCHEK _____

b Ordnen Sie die Wörter aus **a** zu. Ergänzen und vergleichen Sie.

Deutsch	Englisch	Meine Sprache oder andere Sprachen
	to cook	
	to ski	
Gitarre spielen	to play the guitar	
	to swim	
	to bake	
	to play tennis	
	to sing	

KB 5

2 Ergänzen Sie *können* in der richtigen Form.

Strukturen

a Meine Schwester Lisa kann sehr gut malen.
b Mama und Papa _____ gut tanzen. Sie tanzen sehr gern und oft.
c Mein Bruder Tobias _____ super Fußball spielen.
d Oma und Opa _____ sehr gut Schach spielen.
e Und wir _____ alle gut schwimmen.
f Und ich? Ich _____ nicht gut malen, nicht tanzen, nicht Fußball spielen …

KB 5

3 Markieren Sie das Satzende. Schreiben Sie die Sätze und ergänzen Sie die Satzzeichen.

Strukturen

dukannstwirklichsehrguttanzenkönntihrschwimmenichkannnichttennis spielenkönnendeinekinderschachspielendukannstsuperfußballspielenkann mariagutkochensiekannsehrgutsingen

a Du | kannst | wirklich sehr gut | tanzen.
b | Könnt | … |

KB 5

4 Schreiben Sie Sätze mit *können* auf Kärtchen. Tauschen Sie dann mit Ihrer Partnerin / Ihrem Partner. Sie/Er legt den Satz.

ihr | gut | schwimmen | Könnt | ?

KB 6 **5** **Wer kann was? Kreuzen Sie an.**

WÖRTER



a Sie kann ○ toll ○ nicht so gut Ski fahren.



b Er kann ⊗ sehr gut ○ gar nicht schwimmen.



c Sie kann ○ gut ○ nicht gut singen.



d Er kann ○ sehr gut ○ ein bisschen Rad fahren.

KB 8c **6** **Ergänzen Sie den Chat.**

KOMMUNIKATION

Leider kann ich nicht Ski fahren | Was sind deine Hobbys | ~~Und was machst du so in der Freizeit~~ | das macht Spaß | Spielst du nicht gern Fußball



Rolli2000: Und was machst du so in der Freizeit?
sugar-333: Ich spiele gern Fußball.
Rolli2000: Wirklich? Aber du bist doch eine Frau? Oder??? 🙂
sugar-333: Na klar! Frauen können auch Fußball spielen, oder? ______________________?
Rolli2000: Nein, nicht so gern.
sugar-333: ______________________?
Rolli2000: Ich fahre gern Ski und sehr oft Rad.
sugar-333: ______________________. ☹
Aber ich fahre auch gern Rad und ich lerne Boxen.
Rolli2000: Wow! Boxen!
sugar-333: Ja, ______________________!!! Aber ich kann noch nicht gut boxen. Keine Angst! 🙂

KB 8c **7** **Ordnen Sie zu.**

STRUKTUREN

fast nie | oft | immer | ~~nie~~ | manchmal

100% ▬▬▬▬▬▬▬▬▬▬▬▬▬▬ 0%

a ____________ b ____________ c ____________ d ____________ e nie

KB 8c **8** **Ergänzen Sie *a/ä* oder *e/ie*.**

STRUKTUREN

a ■ Ich mache viel Sport. Ich spiele Fußball und fahre Ski. F___hrst du auch Ski?
▲ Sport? Nein. Ich l___se lieber. Und höre viel klassische Musik. Was l___st du so?
■ Ich l___se gern Krimis.

b ▲ Was macht ihr heute Abend?
■ Wir tr___ffen Carla.
▲ Tr___fft ihr auch Paul und Lisa?
■ Ja, wir gehen ins Kino.

TRAINING: SCHREIBEN

1 Eine E-Mail beantworten

a Markieren Sie die Fragen von Lisa.

TIPP Sie beantworten eine E-Mail, einen Brief oder eine SMS. Lesen Sie den Text genau. Markieren Sie die Fragen und machen Sie dann Notizen für Ihre Antwort.

An: Lisa Sammer
Kopie: sommercamper@uni-fs.de
Betreff: Freizeitprogramm
Signatur: Arbeit

Hallo liebe Studentinnen und Studenten der Uni Freiburg und Straßburg,
ich heiße Lisa und organisiere das Freizeitprogramm beim Sommercamp in Straßburg. Ich möchte Euch fragen: Wie alt seid Ihr? Woher kommt Ihr und welche Sprachen sprecht Ihr? Was macht Ihr gern in der Freizeit? Welche Hobbys habt Ihr?
Bitte schreibt mir kurz eine E-Mail.

Ich freue mich sehr auf das Sommercamp mit Euch! Wir haben bestimmt viel Spaß zusammen! Bis bald!
Viele Grüße
Lisa

b Machen Sie Notizen für Ihre Antwort an Lisa. Arbeiten Sie auch mit dem Wörterbuch.

Alter:
Herkunft:
Sprachen:
Freizeit/Hobbys: ins Kino gehen, ...

c Schreiben Sie nun eine E-Mail an Lisa.

Liebe Lisa,
vielen Dank für Deine E-Mail.
Mein Name ist _____ und ich bin _____ Jahre alt.
Ich komme _____.
Ich spreche _____.
In der Freizeit _____.
Ich freue mich auch sehr auf das Sommercamp!

Viele Grüße

TRAINING: AUSSPRACHE *Wandernder Satzakzent*

▶ 1 34 **1 Hören Sie und sprechen Sie nach.**

Spielen
Schach spielen
Ich kann Schach spielen.
Ich kann gut Schach spielen.
Ich kann sehr gut Schach spielen.

2 Lesen Sie noch einmal Übung 1 und kreuzen Sie an: Was ist richtig?

REGEL **Der Satzakzent ist**
- ○ immer auf dem letzten Wort, zum Beispiel: Ich kann gut singen.
- ○ auf der wichtigen Information: Ich kann gut Schach spielen. (Ich kann nicht gut Gitarre, Fußball ... spielen)

▶ 1 35 **3 Hören Sie und markieren Sie den Satzakzent.**

a ■ Was machst du in der Freizeit? ↘
▲ Ich höre gern Musik. ↘

b ■ Hörst du gern Musik? ↗
▲ Oh ja. ↘ Ich liebe Musik. ↘

c ■ Singst du gern? ↗
▲ Oh ja. ↘ Singen macht Spaß! ↘
■ Und kannst du auch singen? ↗
▲ Natürlich kann ich singen! ↘ Hör zu: ↘ ...

▶ 1 36 **Hören Sie noch einmal und sprechen Sie nach.**

TEST

1 Ergänzen Sie die Hobbys.

WÖRTER

a Hallo, ich heiße Eljesa. Meine Hobbys sind Musik hören (kusim nöher), _____ (zannte) und _____ _____ (rendeuf refften).

b Hallo, ich bin Jan. Meine Hobbys sind _____ _____ (luaßfbl elisnep) und _____ _____ (ard earnfh).

c Und wir sind Cora und Finnia. Wir _____ (senle) , _____ (trorognieeaff) und _____ (ckaben) gern.

_ / 7 PUNKTE

2 Was macht Niklas in seiner Freizeit? Ergänzen Sie.

WÖRTER

sehr oft | nie | oft | ~~manchmal~~

Mo:	Fußball spielen, im Internet surfen
Di:	Fußball spielen
Mi:	im Internet surfen
Do:	Fußball spielen
Fr:	ins Kino gehen

Niklas geht manchmal (a) ins Kino.
_____ (b) surft er im Internet.
Er spielt _____ (c) Schach, aber er spielt _____ (d)Fußball.

_ / 3 PUNKTE

3 Ergänzen Sie die Verben in der richtigen Form.

STRUKTUREN

a Du kannst gut backen. (können)
b Mein Sohn _____ nicht gern. (lesen)
c _____ du gern Auto? (fahren)
d _____ wir Fußball spielen? (können)
e _____ du heute deine Freunde? (treffen)

_ / 4 PUNKTE

4 Schreiben Sie Sätze.

STRUKTUREN

a ■ Ich kann nicht kommen. (kommen/nicht/ich/kann)
b ■ _____? (hören/Musik/ein/bisschen/wir/können)
c ■ _____. (toll/wirklich/er/kochen/kann)
d ■ _____? (Tennis/könnt/ihr/spielen)
e ■ _____. (nicht/leider/kann/mein Freund/Ski fahren)

_ / 4 PUNKTE

5 Komplimente machen und sich bedanken. Ergänzen Sie.

KOMMUNIKATION

a ■ Sie können wirklich super schwimmen.
▲ H_____ Dank!

b ■ Deine Augen sind so schön.
▲ Oh, d_____.

c ■ Wow! Du kannst t_____ backen.
▲ V_____ Dank.

d ■ Du kannst sehr g____ tanzen.
▲ Danke s_____ !

_ / 6 PUNKTE

Wörter		Strukturen		Kommunikation	
🟥	0–5 Punkte	🟥	0–4 Punkte	🟥	0–3 Punkte
🟨	6–7 Punkte	🟨	5–6 Punkte	🟨	4 Punkte
🟩	8–10 Punkte	🟩	7–8 Punkte	🟩	5–6 Punkte

www.hueber.de/menschen/lernen

LERNWORTSCHATZ

1 Wie heißen die Wörter in Ihrer Sprache? Übersetzen Sie.

Freizeit und Hobbys

Ausflug der, ¨-e
Film der, -e
Freizeit die
Hobby das, -s
Kino das, -s
Lieblings-
Lieblingsfilm der, -e

backen
besuchen
treffen, du
triffst, er trifft
fotografieren
kochen
lesen, du
liest, er liest
lieben
malen
Musik die
Musik hören
Rad fahren,
du fährst Rad,
er fährt Rad
CH: Velo fahren
schwimmen
singen
spazieren gehen
spielen
Fußball/Tennis/
Gitarre spielen
tanzen

TIPP Lernen Sie Nomen und Verb zusammen.

Spaß machen
Freunde treffen/besuchen

Wie oft?

(fast) immer
oft
manchmal
nie

Danken

Vielen Dank /
Herzlichen Dank!

Auf eine Bitte reagieren

klar
natürlich
leider
das geht
leider nicht
leidtun: tut
mir leid

Weitere wichtige Wörter

Auto das, -s
Gespräch das, ¨-e
Internet das
im Internet
surfen
Natur die

Spaß machen
können
rauchen

gern
nicht so (gut)
Wie oft?

















2 Welche Wörter möchten Sie noch lernen? Notieren Sie.



Kein Problem. Ich habe Zeit!

KB 4 **1** **Freizeitaktivitäten**

WÖRTER

a Markieren Sie die Wörter.

LFEMPSCHWIMMBADLDHTPCBSMUSEUMVÜWBFRCCAFÉLZMSGWBORESTAURANT
LCGWVTKINONFAKFUEDISCOKTJWGKONZERTBWOVPTHEATERMKVJESBARLFJRBN

b Ergänzen Sie die Wörter aus **a**.

1 

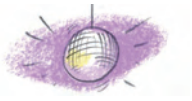
4 

das Schwimmbad

7 

2 

5 

8 

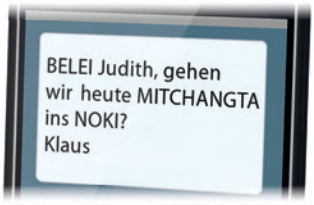
3 

6 

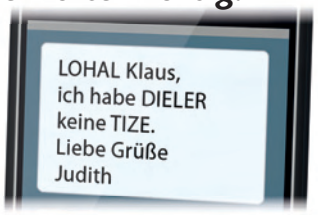
9 

KB 4 **2** **Korrigieren Sie die SMS. Schreiben Sie die Wörter richtig.**

WÖRTER



Liebe



KB 4 **3** **Lesen Sie die E-Mails. Schreiben Sie die Sätze neu und beginnen Sie mit den markierten Wörtern.**

STRUKTUREN

Hallo Clara,
ich kann heute nicht in die Aurora-Bar kommen. Ich habe leider noch einen Termin mit meiner Chefin. Das tut mir sehr leid! Ich habe am Wochenende Zeit. Du auch?
Viele Grüße Tina

Hi Elias,
ich gehe heute Nachmittag ins Schwimmbad. Kommst du mit?
Grüße Simon

Heute

KB 5 STRUKTUREN

4 Wie spät ist es? Ergänzen Sie.

		Im Gespräch	Im Radio/Fernsehen
		Es ist …	Es ist …
a	09:55	fünf vor zehn.	neun Uhr fünfundfünfzig.
b	14:30		
c	17:10		
d	20:15		
e	11:45		
f	07:05		
g	15:50		

KB 7 KOMMUNIKATION

5 Ordnen Sie zu.

Da kann ich leider nicht. | ~~Das weiß ich noch nicht.~~ | Ja, bis dann. Zwei Uhr ist okay. | Hm … Ja, warum nicht? Wann denn?



- Sag mal, was machst du am Freitag?
- Das weiß ich noch nicht.
- Fährst du mit mir Rad? Hast du Lust?
- _____
- Am Vormittag.
- _____ Aber am Nachmittag habe ich Zeit.
- Gut. Treffen wir uns um vier Uhr?
- Das ist zu spät. Kannst du vielleicht auch um zwei?
- _____
- Gut, dann bis Freitag.
- _____ Tschüs!

KB 7 WÖRTER

6 Ergänzen Sie die Wochentage und vergleichen Sie.

Deutsch	Englisch	Meine Sprache oder andere Sprachen
Montag	monday	
	tuesday	
Mittwoch	wednesday	
	thursday	
	friday	
	saturday	
	sunday	

KB 7 **7 Ergänzen Sie die Tageszeiten.**

WÖRTER

A 

der Morgen

B 

C 

D 

E 

F 

KB 7 **8 Fridas Tag. Ordnen Sie zu und ergänzen Sie die Tageszeiten.**

STRUKTUREN

A 

B 

C 

D 

E 

F 

D Am Nachmittag trifft sie ihre Oma im Cafe.
0 _____ geht sie ins Kino.
0 _____ isst sie.
0 _____ trinkt sie Kaffee.
0 _____ geht sie in die Disco.
0 _____ schwimmt sie.

KB 7 **9 Was machen Sie am nächsten Sonntag?**

Zeichnen Sie vier Aktivitäten und Uhren wie in 8. Tauschen Sie mit Ihrer Partnerin / Ihrem Partner. Schreiben Sie Sätze zu den Bildern.



▶ 1 37 KB 7 **10 Hören Sie das Gespräch.**

HÖREN

a Wo sind Lukas und Susanna? Kreuzen Sie an.

0 im Kino 0 in der Kneipe 0 im Theater

b Hören Sie noch einmal. Was ist richtig? Kreuzen Sie an.

1 Lukas hat zwei 0 Kinokarten. 0 Theaterkarten.
2 Susanna geht 0 gern 0 nicht so gern ins Theater.
3 Lukas hat zwei Karten für 0 Samstagnachmittag. 0 Samstagabend.
4 Susanna geht am Samstag 0 um vier Uhr 0 um sieben Uhr ins Kino.
5 Sie treffen sich 0 um sieben 0 um Viertel vor acht in der Bar im Stadttheater.

TRAINING: LESEN

1 Lesen Sie die Aufgaben und die Anzeigen.

a Markieren Sie: Was? Wann?

b Welche Anzeige passt? Kreuzen Sie an.

TIPP
Sie suchen in Anzeigen nach einer bestimmten Information. Markieren Sie wie im Beispiel. So finden Sie die Information schneller.

A Sie suchen Freunde für Freizeitaktivitäten am Wochenende.

1 O
Ich gehe oft am Abend schwimmen.
Allein macht es keinen Spaß ☹
Wer kommt mit? sara33@o2.de

2 O
Ich spiele gern Tennis, aber leider nicht so gut. Wer spielt mit mir?
Nur Samstag oder Sonntag.
Tel: 030-445 76 81

B Sie sind Studentin und suchen einen Job im Büro.

1 O
Sie lieben die Alpen?
Dann sind Sie bei uns richtig!
Hotel *Bergblick*
sucht Kellner/Kellnerin für Hotelbar.
Di-So 19-24 Uhr
info@Hotel-Bergblick.at

2 O
Hotel Augusta in Innsbruck
sucht für das Sekretariat Aushilfe
für 10-15 Stunden pro Woche, am Vormittag.
Wir freuen uns auf Ihren Anruf: +43-256-5987-0

TRAINING: AUSSPRACHE *unbetontes „e“*

▶ 1 38 **1 Hören Sie und markieren Sie den Wortakzent.**

Morgen O – Abend O – Essen X – Viertel O – sieben O – Museum O – gehen O

▶ 1 38 **Hören Sie noch einmal. Wo hören Sie das „e“? Kreuzen Sie an.**

2 Was ist richtig? Kreuzen Sie an.

REGEL
In betonten Silben (Essen) hört man das „e“ gut.
O Ja.
O Nein.
In nicht betonten Silben (Viertel) hört man das „e“ gut.
O Ja.
O Nein.

▶ 1 39 **3 Hören Sie.**

a
▲ Gehen wir morgen Abend essen? ↗
■ Wann? ↘
▲ Um Viertel vor sieben. ↘
■ Gute Idee. ↘

b
▲ Wie spät ist es? ↘
■ Viertel vor zehn. ↘ Warum? ↘
▲ Dann können wir ins Museum gehen. ↘ Um zehn! ↘
■ Ach nein. ↘ Keine Lust. ↘

▶ 1 40 **Hören Sie noch einmal und sprechen Sie nach.**

TEST

1 Ergänzen Sie die Orte.

WÖRTER

Ich gehe schon um 8 Uhr ins Schwimmbad (a). Schwimmen macht wirklich Spaß. Um 11 Uhr treffe ich meine Freundin im _____ (b). Wir trinken zusammen einen Kaffee. Am Nachmittag gehen wir ins _____ (c), aber ich finde den Film nicht so gut. Dann besuchen wir eine _____ (d), die Bilder sind sehr schön und modern. Jetzt ist es 23 Uhr. Meine Freunde und ich tanzen in einer _____ (e).

_ / 4 PUNKTE

2 Ergänzen Sie.

WÖRTER

Die _____ hat 7 _____. Sie heißen Montag, _____, _____, _____, _____, _____, _____.

_ / 4 PUNKTE

3 Ergänzen Sie die Uhrzeit und die Tageszeit.

WÖRTER

	a 07:45	b 10:50	c 15:15	d 19:25	e 23:30
Im Gespräch	Viertel vor acht				
Im Radio / Fernsehen					dreiundzwanzig Uhr dreißig
Tageszeit		Vormittag			

_ / 6 PUNKTE

4 Schreiben Sie die Sätze neu.

STRUKTUREN

Hallo Marion,
wir haben leider keine Zeit.
Thomas spielt heute Vormittag Tennis.
Ich treffe um 14 Uhr Anna.
Wir gehen am Abend ins Kino.
Können wir vielleicht am Sonntag fahren?

Leider haben wir keine Zeit.
Heute _____.
Um 14 Uhr _____.
Am Abend _____.
Vielleicht _____?

5 Ergänzen Sie *um*, *am* oder *in*.

STRUKTUREN

a ■ Wann gehen wir ins Museum? ▲ Am Donnerstagabend.
b Mein Freund ist Arzt. Er arbeitet oft _____ der Nacht.
c Können wir _____ Sonntag nach Graz fahren?
d Meine Eltern kommen _____ Sonntag _____ 11:30 Uhr.

_ / 4 PUNKTE

6 Ergänzen Sie das Telefongespräch.

KOMMUNIKATION

Wann denn? | Da habe ich Zeit. | Hast du am Freitag Zeit? | Leider kann ich nicht. | Und am Samstag?

■ Hallo Paul, hier ist Annalena. _____ (a) Vielleicht können wir ins Kino gehen.
▲ _____ (b) Ich arbeite am Freitag.
■ _____ (c)
▲ Samstag ist gut. _____ (d) _____ (e)
■ Um 20.30 Uhr.

_ / 5 PUNKTE

Wörter		Strukturen		Kommunikation	
🔴	0–7 Punkte	🔴	0–4 Punkte	🔴	0–2 Punkte
🟡	8–11 Punkte	🟡	5–6 Punkte	🟡	3 Punkte
🟢	12–14 Punkte	🟢	7–8 Punkte	🟢	4–5 Punkte

LERNWORTSCHATZ

1 Wie heißen die Wörter in Ihrer Sprache? Übersetzen Sie.

In der Stadt

Ausstellung die, -en _____
Bar die, -s _____
Café das, -s _____
Disco die, -s _____
Kneipe die, -n _____
Konzert das, -e _____
Museum das, Museen _____
Restaurant das, -s _____
Schwimmbad das, ¨-er _____
Theater das, - _____

Uhrzeiten

Uhr die, -en _____
um … (vier/halb sechs) _____
Es ist 5/10 vor/nach … _____
halb … _____
Viertel vor/nach … _____
Bis vier! / Bis dann! _____

Tageszeiten

Morgen der, - _____
Vormittag der, -e _____
Mittag der, -e _____
Nachmittag der, -e _____
Abend der, -e _____
Nacht die, ¨-e _____

E-Mail/Brief

Liebe … / Lieber … _____
Liebe Grüße / Herzliche Grüße _____

die Woche

Tag der, -e _____
Woche die, -n _____
Montag der, -e _____
Dienstag der, -e _____
Mittwoch der, -e _____
Donnerstag der, -e _____
Freitag der, -e _____
Samstag der, -e _____
Sonntag der, -e _____

Weitere wichtige Wörter

Essen das, - _____
Fernsehen das _____
Kaffee der _____
Radio das, -s _____

sehen _____
wissen _____

bald _____
besonders _____
höflich ↔ unhöflich _____
morgen _____
noch _____
noch nicht
spät _____
vielleicht _____

Warum (nicht)? _____
Keine Lust. Lust auf …? _____
Gute Idee! Idee die, -n _____

TIPP Lernen Sie Wörter – wenn möglich – als Reihe.

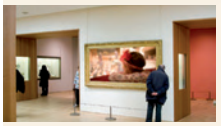
Montag – Dienstag – Mittwoch – …
Vormittag – Mittag – Nachmittag – …

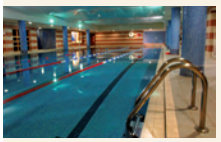
2 Welche Wörter möchten Sie noch lernen? Notieren Sie.

_____
_____
_____












Ich möchte was essen, Onkel Harry.

KB 3

1 **Essen und Trinken. Wie heißen die Wörter auf Deutsch und in Ihrer oder in einer anderen Sprache? Ergänzen und vergleichen Sie.**

WÖRTER

a 
F i s c h
(engl.: fish)

b 
__ u __ __ __ n
(engl.: cake)

c 
__ a __ __ __ f __ __ __
(engl.: potato)

d 
__ __ e
(engl.: tea)

e 
__ r __ __ __ e
(engl.: orange)

f 
__ __ t __ __ r
(engl.: butter)

g 
A __ __ __ l
(engl.: apple)

h 
__ __ l __ t
(engl.: lettuce)

i 
__ o __ __ __ e
(engl.: tomato)

j 
__ __ l __ h
(engl.: milk)

k 
__ __ h __ __ o __ __ __ __
(engl.: chocolate)

l 
__ r __ __
(engl.: bread)

KB 3

2 **Lebensmittel**

a Zeichnen Sie drei Lebensmittel auf Kärtchen.

b Tauschen Sie mit Ihrer Partnerin / Ihrem Partner. Sie/Er schreibt das deutsche Wort.


die Banane

KB 3

3 **Ergänzen Sie.**

STRUKTUREN

	mögen	essen
ich	mag	
du		
er/sie		

	mögen	essen
wir		essen
ihr		
sie/Sie		

KB 3

4 **Was mag Jan?**

STRUKTUREN

Was isst und trinkst du gern zum Frühstück?
Name: Jan Weißmüller

Brötchen	☺ ☒	Schinken	☒ ☹	Müsli	☒ ☹	Kuchen	☒ ☹
Eier	☺ ☒	Tee	☒ ☹	Milch	☺ ☒	Obst	☒ ☹
Käse	☒ ☹	Kaffee	☒ ☹	Tomaten	☒ ☹	Salat	☺ ☒
Wurst	☺ ☒						

Jan mag keine Eier.
Jan mag Brötchen.

KB 3 **5 Ordnen Sie zu.**

KOMMUNIKATION

mag ich auch gern | Isst du auch gern | isst du gern | esse ich sehr gern | ~~mögt ihr~~

■ Und was *mögt ihr* zum Frühstück?
▲ Hm … ich weiß nicht.
■ Julia, was _____ zum Frühstück?
● Also, Brötchen mit Käse _____!
Und Müsli mit Obst _____ zum Frühstück.
■ _____ Wurst oder Schinken?
● Ja, aber nicht zum Frühstück.
■ Gut, dann brauchen wir noch Obst und Käse.



KB 3 **6 Ergänzen Sie *schon* oder *erst*.**

WÖRTER

a ■ Was … es ist *schon* fünf vor vier?
▲ Warum? Was ist los?
■ Ich treffe Claudia um vier am Marktplatz.

b ■ So, ich gehe jetzt. Heute kommen meine Schwester und ihr Mann zum Essen.
▲ Wann kommen sie denn?
■ Um sieben Uhr.
▲ Aber es ist doch _____ fünf. Da hast du doch noch viel Zeit!

c ■ Was, du gehst _____ nach Hause? Es ist doch _____ elf Uhr.
▲ Ja, aber ich fahre morgen um sechs Uhr nach Hamburg.
■ Okay, dann gute Nacht und vielen Dank für deinen Besuch.

KB 4 **7 Ergänzen Sie *möchte-* in der richtigen Form.**

STRUKTUREN

■ Was *möchtet* (a) ihr?
▲ Wir _____ (b) bitte zwei Brötchen.
■ Mit Schinken oder Käse?
▲ Ich _____ (c) bitte ein Käsebrötchen.
Und du Jonas, was _____ (d) du?
● Ein Schinkenbrötchen bitte.



KB 5 **8 Welche Antwort passt? Kreuzen Sie an.**

KOMMUNIKATION

a Guten Appetit!
○ Nein, danke.
○ Danke, gleichfalls.

b Mögen Sie Fisch?
○ ~~Bitte nein.~~
○ Nein, nicht so gern.

c Möchten Sie noch etwas Kuchen?
○ Ja, ebenfalls.
○ Ja, gern.

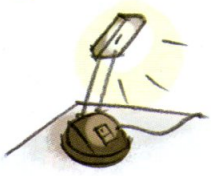
d Wie schmeckt die Suppe?
○ Sehr gut, danke.
○ Gut. Bitte sehr.

KB 6 WÖRTER

9 Wie heißen die Wörter?

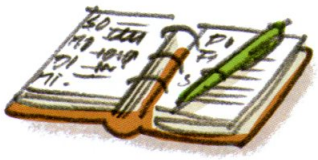
TERMIN | BROT | SALAT | BRÖTCHEN | ~~LAMPE~~ | OBST | STUHL | KÄSE | WURST | KALENDER | ~~TISCH~~ | BÜRO

a



die Tischlampe

c



e



b



d



f



KB 7 LESEN

10 Lesen Sie die Speisekarte.

a Ordnen Sie zu.

Hauptgerichte | Desserts | Vorspeisen | ~~Getränke~~

b Was essen und trinken die Personen? Markieren Sie in der Speisekarte und schreiben Sie die Rechnung.



RESTAURANT *Zur schönen Aussicht*

Rechnung

Fisch mit Reis 6, 80 €

RESTAURANT

Zur schönen Aussicht

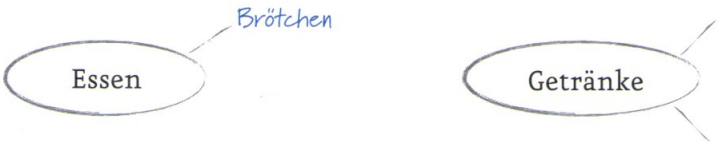
Öffnungszeiten: Dienstag – Sonntag 11 bis 24 Uhr
Montag Ruhetag

_____:	
Kartoffelsuppe mit Brot	3.80 €
Zwiebelsuppe mit Käse überbacken	3.50 €
Tomatensuppe mit Sahnehäubchen	3.80 €
_____:	
Schweinebraten mit Knödel	9.80 €
Fisch mit Reis	6.80 €
Wiener Schnitzel mit Kartoffelsalat	9.80 €
Großer Salat mit Schinken	7.90 €
_____:	
Warmer Apfelstrudel mit Vanilleeis	4.80 €
Obstsalat	
gemischtes Eis	3.50 €
Schokoladenkuchen hausgemacht	2.50 €
Getränke:	
Bier 0.3 l	2.80 €
Mineralwasser 0.4 l	2.80 €
Apfelsaft 0.4 l	3.20 €
Orangensaft 0.4 l	3.20 €
Cola 0.2 l	2.80 €

TRAINING: SPRECHEN

1 Sie sprechen mit Freunden über das Thema „Essen und Trinken".

a Suchen Sie Wörter.



TIPP Machen Sie sich Notizen zu wichtigen Themen (z.B.: Essen, Freizeit ...). Sammeln Sie Wörter zu diesen Themen und überlegen Sie mögliche Fragen. So fühlen Sie sich sicher.

b Finden Sie Fragen.

Was trinkst du immer zum Frühstück?
Isst / Trinkst du gern ...?
Magst du ...?
Was ist dein Lieblingsessen?

2 Sprechen Sie mit Ihrer Partnerin / Ihrem Partner. Verwenden Sie dabei die Kärtchen.

Thema: Essen und Trinken *Tee*	Thema: Essen und Trinken *Käse*	Thema: Essen und Trinken *Lieblingsessen*
Thema: Essen und Trinken *Salat*	Thema: Essen und Trinken *Frühstück*	Thema: Essen und Trinken *Kuchen*

■ Trinkst du gern Tee?
▲ Ja, oft.

▲ Was isst du gern zum Frühstück?
■ Ich frühstücke nur am Wochenende. Ich ...

TRAINING: AUSSPRACHE *Wortakzent bei Komposita*

▶ 1 41 **1 Hören Sie und markieren Sie den Wortakzent.**

a Kartoffel – Salat – Kartoffelsalat
b Käse – Brötchen – Käsebrötchen
c Zwiebel – Suppe – Zwiebelsuppe
d Obst – Kuchen – Obstkuchen
e Zitrone – Eis – Zitroneneis

▶ 1 42 Hören Sie noch einmal und sprechen Sie nach.

2 Suchen Sie im Kursbuch (im Wörterbuch, in der alphabetischen Wortliste) fünf weitere Wörter. Sprechen Sie die Wörter. Achten Sie auf den Wortakzent.

TEST

1 Ordnen Sie zu.

WÖRTER

Ei | Orangen | Suppe | Braten | ~~Kuchen~~ | Tee | Äpfel | Zitronen | Sahne

a ■ Guten Tag. Was möchten Sie?
▲ Ein Stück Kuchen mit _____ bitte.

b ■ Mama, können wir einen Obstsalat machen?
▲ Gute Idee! Wir brauchen _____, _____ und _____ .

c ■ Ich esse gern Müsli zum Frühstück, und du?
▲ Ich esse immer Brot mit Wurst und Käse und manchmal auch ein _____.

d ■ Hier ist der _____ mit Salat. Guten Appetit!

e ▲ Ich koche eine _____ mit Kartoffeln und Tomaten.

f ■ Möchten Sie etwas trinken? ▲ Oh ja! Einen _____ bitte.

_ / 8 PUNKTE

2 Wie heißen die Artikel? Bilden Sie neue Wörter.

STRUKTUREN

a	das Obst	___ Kuchen	→ ___ _____
b	___ Kartoffel	___ Brötchen	→ ___ _____
c	___ Apfel	___ Suppe	→ ___ _____
d	___ Schinken	der Salat	→ der Obstsalat

_ / 9 PUNKTE

3 Ergänzen Sie die Verben in der richtigen Form.

STRUKTUREN

a Was isst du gern zum Frühstück?
b Mö_____ ihr einen Kaffee?
c Melanie ma_____ keinen Braten.
d Ich es_____ sehr oft Schokolade.
e Mö_____ Sie einen Salat mit Schinken und Ei?

_ / 4 PUNKTE

4 Was ist richtig? Kreuzen Sie an.

KOMMUNIKATION

a ■ Möchten Sie ein Eis?
○ ▲ Ja, gleichfalls! ○ ▲ Oh ja, bitte! ○ ▲ Nein, bitte!

b ■ Guten Appetit!
○ ▲ Nein, gleichfalls! ○ ▲ Danke, ebenfalls! ○ ▲ Ja, gleichfalls!

c ■ Hier ist die Suppe. Möchten Sie auch einen Salat?
○ ▲ Nein, bitte! ○ ▲ Danke, bitte! ○ ▲ Nein, danke!

d ■ Frühstücken wir zusammen?
○ ▲ Ja, gern! ○ ▲ Ja, gleichfalls! ○ ▲ Ja, danke!

e ■ Magst du Fisch?
○ ▲ Bitte, nein! ○ ▲ Nein, gern. ○ ▲ Nein, nicht so gern.

_ / 5 PUNKTE

Wörter		Strukturen		Kommunikation	
🟥	0–4 Punkte	🟥	0–6 Punkte	🟥	0–2 Punkte
🟨	5–6 Punkte	🟨	7–10 Punkte	🟨	3 Punkte
🟩	7–8 Punkte	🟩	11–13 Punkte	🟩	4–5 Punkte

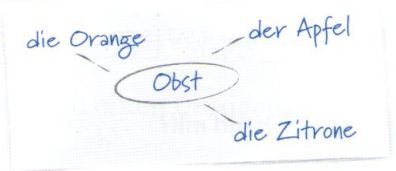
LERNWORTSCHATZ

1 Wie heißen die Wörter in Ihrer Sprache? Übersetzen Sie.

Lebensmittel

Apfel der, ¨ _____
Braten der, - _____
Brötchen das, - _____
A: Semmel die, -n / CH: Brötli das, -
Brot das, -e _____
Butter die _____
Ei das, -er _____
Eis das _____
Fisch der, -e _____
Fleisch das _____
Käse der _____
Kartoffel die, -n _____
A: Erdapfel der, ¨
Kuchen der, - _____
das Stück Kuchen _____
Milch die _____
Obst das _____
CH: Früchte (Pl)
Orange die, -n _____
Reis der _____
Sahne die _____
A: Schlagobers der
CH: Rahm der
Salat der, -e _____
Schinken der _____
Schokolade die, -n _____
Suppe die, -n _____
Tee der, -s _____
Tomate die, -n _____
A: Paradeiser der, -
Wurst die, ¨e _____
Zitrone die, -n _____
Zwiebel die, -n _____

TIPP Lernen Sie Wörter in Gruppen.



Rund ums Essen

Durst der _____
Durst haben _____
Frühstück das, -e _____
CH: auch: Morgenessen das
Hunger der _____
Hunger haben _____
Kühlschrank der, ¨e _____
A: auch: Eiskasten der, ¨

essen, du isst, er isst _____
frühstücken _____
mögen, du magst, er mag _____
schmecken _____
CH: fein sein
trinken _____

Guten Appetit

Gleichfalls! / Ebenfalls! _____

Weitere wichtige Wörter

Einladung die, -en _____
Speisekarte die, -n _____
Wochenende das, -n _____

möchten _____
kennen _____

etwas _____
erst _____
schon _____
ja, gern / ja, bitte ↔ nein, danke _____


















2 Welche Wörter möchten Sie noch lernen? Notieren Sie.

_____

WIEDERHOLUNGSSTATION: WORTSCHATZ

1 Wie heißen die Tage?

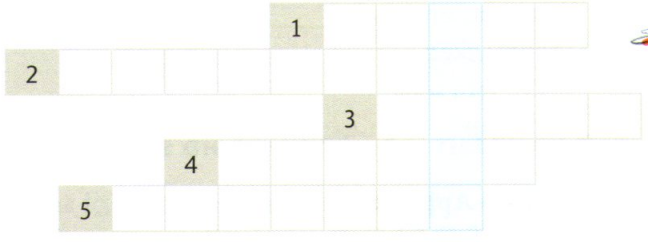
a Diese Tage beginnen mit einem M: Mittwoch, _____
b Diese Tage haben 7 Buchstaben: _____
c Diese Tage beginnen mit einem D: _____

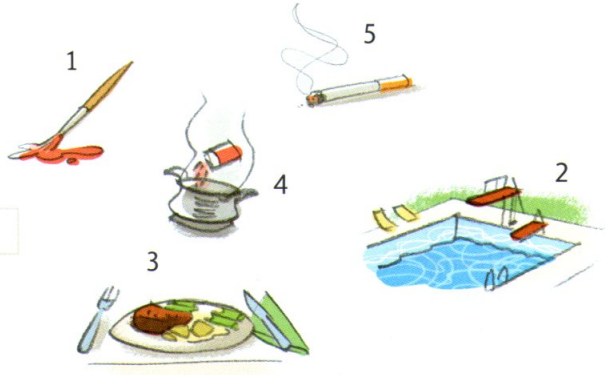
2 Wie geht es weiter? Ordnen Sie zu.

Mittag | halb sieben | Vormittag | immer | Nacht | Viertel vor sieben | oft | Abend | Viertel nach sieben | Nachmittag | ~~manchmal~~

a nie – manchmal – _____ – _____
b Morgen – _____ – _____ – _____ – _____ – _____
c _____ – _____ – sieben – _____

3 Was machen die Personen? Schreiben Sie.





4 Was passt nicht? Streichen Sie das falsche Wort durch.

a Kuchen – Schokolade – ~~Salat~~ – Eis
b Schinken – Sahne – Wurst – Braten
c Brötchen – Orange – Zitrone – Apfel
d Kartoffel – Tomate – Zwiebel – Käse

5 Welcher Ort passt? Ordnen Sie zu.

a cheche
Gehe am Samstag zur Ü 30 Party. Tanz und Musik bis morgens. → Disco

b Waldbad
Das Waldbad hat jetzt bis 20 Uhr geöffnet! → Schwimmbad

c Krissy007
Bin heute in Ricks Café. Happy Hour ab 18 Uhr. Alle Cocktails nur 4,90 Euro. → Bar

d sixtus
Neuer Film mit George Clooney! Wer geht am Donnerstagabend mit? → Kino

e joschasauer
Ich besuche mit Michelle die Ausstellung „ Picasso und Co". Ist super!! → Museum

WIEDERHOLUNGSSTATION: GRAMMATIK

1 Was macht Paul diese Woche? Schreiben Sie.

MO	DI	MI	DO	FR	SA	SO
20:30 Kino mit Jan	Mittag: Essen mit Peter	Abend: Treffen Juliane	10:30 Mail schreiben	17:00 Tennis mit Ben	11:00 Rad fahren mit Susi	lange schlafen ☺ Abend: DVD sehen

Am Montag geht Paul um halb neun mit Jan ins Kino. Am Dienstagmittag ...

2 Ergänzen Sie die Verben im Chat in der richtigen Form.

CARLOS 1704 Deutsche Freunde gesucht!
Hallo, ich bin Carlos aus Barcelona und ich spreche Englisch, Deutsch und natürlich Spanisch. Ich mag Sport. Und ihr? (sprechen)

TS Hallo Carlos! Ich bin Teresa aus Salzburg. Ich mache auch viel Sport und ich lese gern. _____ du gern Ski? _____ du auch gern Bücher? (fahren – lesen)

CARLOS 1704 Nein, ich _____ keine Bücher. Tut mir leid ☺. Aber ich habe viele DVDs. _____ du auch gern Filme? (lesen – sehen)

TS Jaaaaaaa, sehr gern. Ich habe nicht viele DVDs. Aber ich gehe oft mit Freunden ins Kino. Wo _____ du denn deine Freunde? Auf dem Sofa zu Hause mit vielen DVDs ☺? (treffen)

CARLOS 1704 ... ☹

TS Entschuldigung. Hey, _____ du jetzt nicht mehr mit mir? (sprechen)

CARLOS 1704 Doch, Teresa, natürlich. Sorry.

3 Schreiben Sie Sätze. Beginnen Sie mit dem markierten Wort.

a Am Samstag möchte ich gern in die Disco gehen. — gehen – am Samstag – in die Disco – ich – möchten – gern

b _____? — du – kommen – können – auch

c _____. — ich – leider – können – kommen – nicht

d _____. — ich – am Wochenende – fahre – nach Wien

4 Ergänzen Sie die Verben.

möchte | ~~magst~~ | Möchtest | magst

a ■ Magst du auch einen Orangensaft?
▲ Nein danke. Ich _____ jetzt nichts trinken.

b ■ Hallo Emma, du _____ doch die Gruppe Wise Guys, oder?
▲ Ja klar. Warum?
■ Ich habe für das Konzert am Freitag zwei Tickets und Christian hat keine Zeit. _____ du mitkommen?
▲ Sehr gern! Super!

SELBSTEINSCHÄTZUNG Das kann ich!

Ich kann jetzt ...

... Komplimente machen und mich bedanken: L07

▲ Du kannst _____ / _____ Gitarre spielen!

■ _____ / _____ Dank!

... über Hobbys sprechen: L07




▲ _____ sind deine Hobbys? ■ Meine Hobbys sind _____ und _____.

● Was _____ du in der Freizeit?

▼ Ich _____ gern.



... um etwas bitten: L07



▲ Kann ich _____?

■ ☺ _____. ☹ _____.

... mich verabreden: L08

▲ _____ Zeit? ■ ☺ Ja, _____ /

☹ Nein, _____ / 😐 _____ /

_____.

... einen Vorschlag machen/annehmen/ablehnen: L08



▲ _____ wir _____?

■ ☺ Gute _____. / ☹ Tut _____. Ich _____.

... nach der Uhrzeit fragen und darauf antworten: L08

▲ Wie _____?

■ _____. 

... bei Absagen mein Bedauern ausdrücken: L08

_____ kann ich nicht kommen. /

_____. Ich habe keine Zeit.

... über Essgewohnheiten sprechen: L09

▲ _____ _____ du gern zum Frühstück?

■ Ich _____. Und du?

▲ _____.

... beim Essen etwas anbieten und Angebote annehmen/ablehnen: L09

▲ _____ Sie einen Kaffee?

■ ☺ _____. ☹ _____.

Ich kenne ...

... 8 Freizeitaktivitäten: L07 / L08

Das mache ich gern:

_____

Das mache ich nicht so gern:

_____

Ich gehe gern ins / in eine / in einen:

_____

Ich gehe nicht so gern ins / in eine / in einen:

_____

SELBSTEINSCHÄTZUNG Das kann ich!

... die Tageszeiten und die Wochentage: L08
Am Morgen, _____
Montag, _____

... 8 Lebensmittel und Speisen: L09
Das esse / trinke ich gern: _____
Das esse / trinke ich nicht so gern: _____

Ich kann auch ...

... über Fähigkeiten sprechen (Modalverb: *können*, Satzklammer): L07
▲ _____? (Schach – können – ihr - spielen)
■ Nein, wir _____. (gar nicht)

... einen Zeitpunkt angeben (temporale Präpositionen *um*, *am*): L08
▲ Wann denn? ■ _____ Samstag _____ 19.00 Uhr.

... Informationen hervorheben/betonen (Inversion): L08
Ich kann am Sonntag nicht kommen.
Am Sonntag _____.

... Wörter kombinieren (Wortbildung): L09
•  •  _____

Üben / Wiederholen möchte ich noch ...

_____

RÜCKBLICK

Wählen Sie eine Aufgabe zu Lektion 7 _____

1 Freizeit

a Notieren Sie Aktivitäten. Hilfe finden Sie im Kursbuch auf den Seiten 42 und 43.

singen
backen
...

b Schreiben Sie Sätze. Was können Sie gut? Was können Sie nicht so gut?

Das kann ich gut:
Ich kann sehr gut singen.

Das kann ich nicht so gut:

2 Wählen Sie eine Person. Was kann die Person gut / nicht so gut? Schreiben Sie einen kleinen Text.



Heidi Klum kann gut singen.
Sie kann auch gut kochen.
Sie kann nicht so gut ...

RÜCKBLICK

Wählen Sie eine Aufgabe zu Lektion 8

1 **Lesen Sie noch einmal den Kalender im Kursbuch auf Seite 89 oder 93.**
Wählen Sie einen Wochentag aus. Was macht die Person an diesem Tag? Schreiben Sie.

Sie/Er geht am Mittwoch ...
Um ... Uhr ...

2 **Ein perfektes Wochenende. Füllen Sie den Kalender aus und schreiben Sie.**

SAMSTAG	SONNTAG
lange schlafen! ☺ 11 Uhr: schwimmen mit Lena	

Am Samstag schlafe ich lange.
Am Vormittag

Wählen Sie eine Aufgabe zu Lektion 9

1 **Ein Frühstück für vier Personen**
Was brauchen Sie? Sehen Sie im Kursbuch auf den Seiten 50 und 51 nach. Schreiben Sie einen Einkaufszettel.

4 Eier
Butter
...

2 **Mein Lieblingsmenü. Machen Sie eine Speisekarte.**

Vorspeise

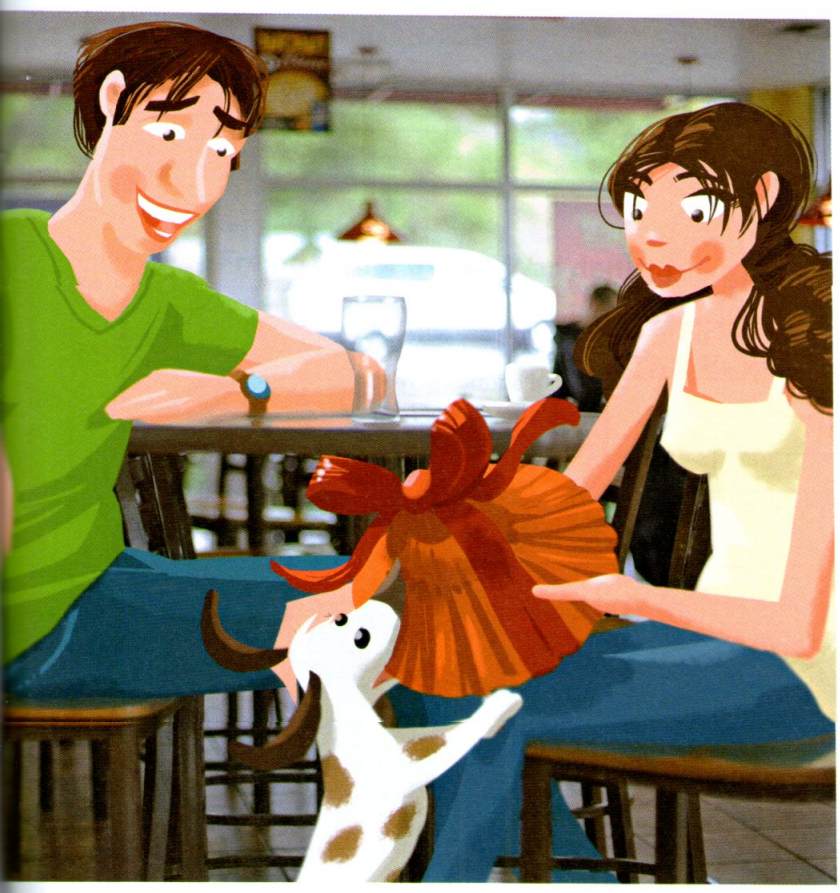
Hauptspeise

Nachspeise

PAUL UND HERR ROSSMANN MACHEN FERIEN

Teil 3: Oh, ein Hut ...!

Paul und Anja sitzen im Restaurant. Sie lesen die Speisekarte.
„Was möchtest du essen, Paul?", fragt Anja.
„Ich weiß nicht ... was isst man in München?"
„Hmm ... Schweinebraten ist sehr gut."
„Dann esse ich Schweinebraten", sagt Paul. „Und du?"
„Ich habe nicht so viel Hunger. Ich esse nur eine Suppe."
Der Kellner kommt.
„Ich möchte gerne eine Zwiebelsuppe", sagt Anja.
„Und ich einen Schweinebraten ... und eine Cola", sagt Paul.
„Ja, für mich auch."
Herr Rossmann bellt.
„Ja, ich weiß, du möchtest auch etwas essen. Aber du bekommst erst später etwas. Tut mir leid!", sagt Paul.
Der Kellner kommt bald mit den Getränken.
„Paul, was machst du gern in deiner Freizeit?", fragt Anja.



„Hmm ... Ich treffe gerne Freunde, ich höre Musik, ich lese, ich gehe surfen ..."
Herr Rossmann bellt.
„Ja, natürlich, und ich gehe mit Herrn Rossmann spazieren."
Herr Rossmann bellt.
„Ich gehe sehr oft mit Herrn Rossmann spazieren. Und was machst du gern?"
Da kommt der Kellner mit dem Essen.
„Guten Appetit!", sagt er.
Paul und Anja essen.
„Der Schweinebraten ist sehr gut", sagt Paul. „Wie schmeckt die Suppe?"
„Auch gut."

„Also, was sind deine Hobbys?" fragt Paul.
„Ich lese gern und höre Musik. Am Abend gehe ich manchmal in die Disco ..."
„Oh ja, Tanzen finde ich auch gut. Gehen wir nach dem Essen noch in die Disco?"
„Super Idee! ... Aber ... ich kann heute Abend leider nicht. Ich habe morgen um 7:30 Uhr einen Termin. Hast du morgen Abend Zeit?"
„Ja, morgen ist auch gut."
Der Kellner kommt wieder. Er fragt: „Möchten Sie noch ein Dessert? Oder einen Kaffee?"
„Ich nehme einen Espresso", sagt Anja. „Und einen Apfelkuchen."
„Ich möchte keinen Kaffee, danke", sagt Paul. „Haben Sie Schokoladenkuchen?"
„Ja, natürlich."
„Dann ein großes Stück Schokoladenkuchen, bitte!"
Herr Rossmann bellt.
„Ja, Herr Rossmann?"
Herr Rossmann bellt.
„Ach, wir haben ja noch etwas für Anja", sagt Paul.
„Was denn?"
Herr Rossmann bringt ein Päckchen zu Anja. Sie öffnet es.
„Oh ... ein Hut ... Er ist sehr schön. Danke!"
„Du musst ihn gleich aufsetzen!"
Herr Rossmann bellt. Er hat eine tolle Sonnenbrille und Anja hat jetzt auch einen tollen neuen Hut. Das ist gut, findet er.



Ich steige jetzt in die U-Bahn ein.

KB 4 **1** **Wie heißen die Wörter? Ergänzen Sie.**

WÖRTER

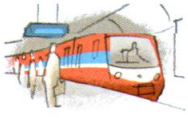
~~fen~~ | Vor | Halt | ~~Flug~~ | steig | Bahn | sicht | ~~ha~~

a ■ Wann sind wir am Flughafen?
b ■ Wie heißt der nächste _____?
c ■ _____ an der Bahnsteigkante. Der Zug fährt ab.
d ■ Ich suche die U2 zum Olympiazentrum.

▲ In 40 Minuten.
▲ Mönckebergstraße.
▲ Zu spät! Jetzt nehmen wir den nächsten Zug.
▲ Die Bahn fährt gerade am _____ 5 ein.

KB 5 **2** **Ergänzen Sie die Verben.**

WÖTER

a 
an k o m m e n

c 
e _ _ s t _ _ _ _ _ _

e 
_ i _ k _ _ f _ _

b 
a _ r u _ _ _ _

d 
_ _ _ _ _ s _ h _ _

f 
a _ s _ _ _ _ _ _ _ _

KB 5 **3** **Markieren Sie die Verben und notieren Sie den Infinitiv.**

STRUKTUREN ENTDECKEN

a

Liebe Susi, ich kaufe heute ein ☺! Dann kochen wir und dann sehen wir noch ein bisschen fern, ok?

einkaufen _____ _____

b

Hallo Herr Peters,
Frau Alvarez kommt heute um 17.35 Uhr am Flughafen an. Sie wohnt im Hotel „Am Stadtpark".
Viele Grüße Bianca Schwiering

_____
_____

c

Hallo Andrea, hier meine Adresse: Humboldtstraße 121a. Ich steige immer am Kolumbusplatz aus. Dann sind es nur 5 Min.
Bis bald Martin

_____
_____

d

Gehen wir heute in die Disco? Die „Wunderbar" finde ich echt gut. Ich rufe Dich an.

_____
_____
_____

KB 5 **4 Trennbar oder nicht? Ergänzen Sie, wo nötig.**

STRUKTUREN

a ■ Steigt ihr am Goetheplatz ein? (einsteigen)
b ■ Wann telefonierst du mit Oma _____/_____? (telefonieren)
c ■ Heute Abend _____ wir _____. Kommst du auch? (fernsehen)
d ■ Wo _____ ihr _____? (umsteigen)
e ■ _____ ich bitte einen Kaffee _____? (bekommen)
f ■ Vielleicht _____ ich am Samstag meine Freundin _____. (mitbringen)
g ■ Am Sonntag _____ ich erst um 12 Uhr _____. (frühstücken)

KB 5 **5 Schreiben Sie eigene Sätze wie in 4 und tauschen Sie mit Ihrer Partnerin / Ihrem Partner.**

abholen: Ich _____ dich dann um 14.30 Uhr _____.
fotografieren: Er _____ wirklich gut _____.

KB 5 **6 Schreiben Sie Sätze.**

STRUKTUREN

a ~~aussteigen/am Rathausplatz/wir.~~
b der Zug/wo/abfahren/nach Berlin?
c mich/du/anrufen?
d dich/abholen/um 16.45 Uhr/ich.
e einen Kuchen/ihr/mitbringen?
f ankommen/wann/der Bus?

a	Wir	steigen	am Rathausplatz	aus.
b	Wo		der Zug nach Berlin	?
c		Rufst		
d				
e				
f				

KB 6 **7 Fremd in der Stadt. Was denkt Jutta? Schreiben Sie.**

STRUKTUREN



Also, ich steige am Flughafen in die S-Bahn ein.
Am Hauptbahnhof _____
_____. Am Eifelplatz
_____ und _____
_____.

Zentrum Köln → „Schulz und Partner“ (Praktikum Mo–Fr)
- am Flughafen in die S-Bahn einsteigen
- am Hauptbahnhof in die U-Bahn umsteigen
- am Eifelplatz aussteigen
- Frau Lerch anrufen

KB 7 **8** **Ergänzen Sie und vergleichen Sie.**

WÖRTER

Flugzeug | Taxi | Straßenbahn | ~~Zug~~ | U-Bahn | Bus

		Deutsch	Englisch	Meine Sprache oder andere Sprachen
a		der Zug	train	
b		___ _____	plane	
c		___ _____	taxi	
d		___ _____	*tram, streetcar*	
e		___ _____	bus	
f		___ _____	underground	

KB 7 **9** **Mike in München, Teil 1**

KOMMUNIKATION



Ordnen Sie die Fragen zu.

Wann kommst du? | Holst du mich ab? | Nimmst du den Zug? | ~~Hast du Zeit?~~

- ■ Hallo Tom, hier ist Mike.
- ▲ Hallo Mike, wie geht's?
- ■ Gut, danke. Ich bin nächste Woche in München und möchte dich gern besuchen. Hast du Zeit?
- ▲ Ja natürlich! _____
- ■ Am Mittwoch, um 20:50 Uhr.
- ▲ _____
- ■ Ja. Ich komme am Ostbahnhof an. _____
- ▲ Na klar, gern. Ich arbeite bis 20 Uhr. Dann hole ich dich ab.
- ■ Danke, dann bis Mittwoch!

KB 7 **10** **Mike in München, Teil 2**

▶ 1 43

HÖREN

Hören Sie. Was ist richtig? Kreuzen Sie an.

a	Wann ist Mike in München?	○ Um 18:30 Uhr.	○ Um 19:00 Uhr.
b	Mike fährt	○ zum Flughafen.	○ nach Daglfing.
c	Er nimmt	○ die S-Bahn.	○ die U-Bahn.
d	Wie lange dauert die Fahrt?	○ 20 Minuten	○ 7 Minuten
e	Was bringt Mike mit?	○ Wurst	○ Brot

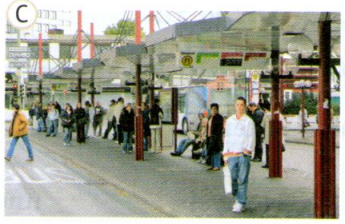
TRAINING: HÖREN

▶ 1 44-46 **1 Wo sind die Personen? Hören Sie und kreuzen Sie an.**

	Foto A	Foto B	Foto C
Durchsage 1	○	○	○
Durchsage 2	○	○	○
Durchsage 3	○	○	○

A 

B 

C 

2 Durchsagen

a Lesen Sie die Aufgaben. Markieren Sie alle Zahlen und Uhrzeiten.

1
Die Passagiere von Flug 134 können jetzt einsteigen. ○
Die Passagiere von Flug 243 können jetzt einsteigen. ○

2
Die U5 fährt am Montag nur bis zum Ostbahnhof. ○
Der Bus Nr. 58 fährt am Montag nur bis zum Ostbahnhof. ○

3
Der ICE 756 aus Hamburg kommt heute um 13:27 Uhr an. ○
Der ICE 756 aus Hamburg kommt heute um 13:50 Uhr an. ○

TIPP Achten Sie auf Zahlen und Uhrzeiten. Am Bahnhof/Flughafen … müssen Sie Zahlen und Zeiten richtig verstehen.

▶ 1 44-46 **b** Hören Sie noch einmal. Welche Sätze sind richtig? Kreuzen Sie in **a** an.

TRAINING: AUSSPRACHE *Wortakzent bei trennbaren Verben*

▶ 1 47 **1 Hören Sie und markieren Sie den Wortakzent.**

fahren – abfahren | kommen – ankommen | kaufen – einkaufen | sehen – fernsehen | bringen – mitbringen

▶ 1 48 Hören Sie noch einmal und sprechen Sie nach.

2 Richtig oder falsch? Kreuzen Sie an.

REGEL Der Wortakzent ist bei trennbaren Verben auf dem trennbaren Wortteil.
○ richtig ○ falsch

▶ 1 49 **3 Hören Sie. Sprechen Sie dann.**

Ich nehme heut' den Zug.
Einsteigen
Aussteigen
Umsteigen
Vorsicht an Gleis sieben!

Ich nehme heut' den Zug.
Abfahren
Ankommen
Anrufen
Holst du mich bitte ab?

TEST

1 Wie heißen die Wörter?

WÖRTER

~~haten~~ | stelle | bahn | steig | hof | zeug

a Straßen_____
b Flughafen / Flug_____
c Bahn_____ / Bahn_____
d Halte_____

_ / 5 PUNKTE

2 Ordnen Sie zu.

WÖRTER

Gleis | Koffer | U-Bahn | ~~Gepäck~~ | Taxi | Halt | Zug

a ■ Guten Tag, Herr Baltaci. Haben Sie Gepäck?
▲ Ja, zwei _____ und die Tasche.
b ■ Nächster _____ Königsplatz.
c ■ Wo fährt der _____ nach Stuttgart ab?
▲ Auf _____ 17.
d ■ Es ist schon sehr spät. Jetzt fährt keine _____ mehr.
▲ Dann nehmen wir ein _____.

3 Ergänzen Sie das Gespräch.

_ / 6 PUNKTE

STRUKTUREN

■ Guten Morgen Ella, hier ist Karin. Wo bist du?
▲ Hallo Karin. Ich steige gerade in den Zug ein (a). (einsteigen/in den Zug /gerade)
■ Wann _____ (b)? (du/ankommen)
▲ Um 09.35 Uhr am Ostbahnhof und um 09.45 Uhr am Hauptbahnhof.
■ Kannst du _____ (c)? (aussteigen/am Hauptbahnhof/bitte)
Ich _____ (d). (abholen/dich)
▲ Super, vielen Dank.
■ Jetzt _____ (e), (einkaufen/ich/Brötchen) dann können wir zusammen frühstücken.
▲ Gute Idee. Also dann, bis bald.

_ / 8 PUNKTE

4 Schreiben Sie vier Gespräche.

KOMMUNIKATION

Nehmt ihr ein Taxi? | ~~Wo fährt der Zug nach Köln ab?~~ | Ich habe leider keine Zeit. | Am Rathausplatz. | Um 09:45 Uhr. | Nein, die U-Bahn. | ~~Auf Gleis 15.~~ | Holst du mich ab? | Wann kommt der Zug an? | Wo steigst du um?

■ Wo fährt der Zug nach Köln ab?
▲ Auf Gleis 15.
■ _____
▲ _____
■ _____
▲ _____
■ _____
▲ _____
■ _____
▲ _____
■ _____
▲ _____

_ / 4 PUNKTE

Wörter		Strukturen		Kommunikation	
🟥	0–5 Punkte	🟥	0–4 Punkte	🟥	0–2 Punkte
🟨	6–8 Punkte	🟨	5–6 Punkte	🟨	3 Punkte
🟩	9–11 Punkte	🟩	7–8 Punkte	🟩	4 Punkte

www.hueber.de/menschen/lernen

LERNWORTSCHATZ

1 Wie heißen die Wörter in Ihrer Sprache? Übersetzen Sie.

Verkehr und Reisen

Bahnhof der, ¨-e
Bahnsteig der, -e
CH: das Perron, -s
Bus der, -se
Halt der, -e/-s
Haltestelle die, -n
Flughafen der, ¨
Flugzeug das, -e
Gepäck das
Gleis das, -e
Koffer der, -
S-Bahn die, -en
Straßenbahn die, -en
auch: Tram die, -s
Taxi das, -s
U-Bahn die, -en
Verkehrsmittel das, -
Zug der, ¨-e

ab·fahren, du fährst ab, er fährt ab
ab·holen
an·kommen
aus·steigen
ein·steigen
um·steigen

Weitere wichtige Wörter

Minute die, -n
Vorsicht die
zu Hause
Entschuldigen Sie.

an·rufen
bekommen
ein·kaufen
fern·sehen, du siehst fern, er sieht fern
mit·bringen
nehmen, du nimmst, er nimmt

also
also dann
gerade
nächste

viel
auf
auf Gleis 10
bis
Bis bald!





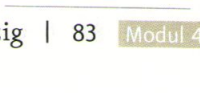










TIPP

Sie lesen den Satz:
„Wir steigen dann in Flensburg in den Bus um."
Sie verstehen „steigen" nicht und suchen im Wörterbuch.
Achten Sie auch auf das Satzende.
Suchen Sie „umsteigen" im Wörterbuch.

2 Welche Wörter möchten Sie noch lernen? Notieren Sie.



Was hast du heute gemacht?

KB 3 **1** **Was macht Lisa? Ergänzen Sie *um – am – von ... bis – ab*.**

STRUKTUREN

MONTAG

7:00	frühstücken
8:00	arbeiten
18:00 – 19:00	einkaufen und kochen
20:00	Kino mit Klaus

_____ Montag frühstückt Lisa _____ 7 Uhr. Ab 8 Uhr arbeitet sie. _____ 18 _____ 19 Uhr kauft sie ein und kocht. _____ Abend geht sie mit Klaus ins Kino.

KB 3 **2** **Was machen Sie heute?**

Ergänzen Sie den Kalender. Ihre Partnerin / Ihr Partner schreibt einen kurzen Text wie in **1**.

KB 4 **3** **Was machst du gern?**

WÖRTER

a Wie heißen die Verben?

NACHEM	_____	RUMAFUÄNE	_____
FAHLESCN	_____	NESEL	_____
HENFENERS	fernsehen	NELREN	_____
RAFEHN	_____		

STRUKTUREN

b Ergänzen Sie die Verben aus **a** in der richtigen Form.

1 Siehst du am Abend gern fern?
2 _____ du gern deine Wohnung _____?
3 _____ du am Wochenende lange?
4 _____ du gern Zeitung?
5 _____ du gern Fahrrad?
6 _____ du gern Deutsch?
7 _____ du gern Hausaufgaben?

KB 5 **4** **Ergänzen Sie *haben* in der richtigen Form.**

STRUKTUREN

■ Haben (a) wir jetzt alles für die Party?
▲ Ich denke ja.
■ _____ (b) du auch Brot gekauft?
▲ Ja klar. Das _____ (c) ich doch heute Morgen schon gekauft.
■ Und wo ist der Geburtstagskuchen?
▲ Den Kuchen _____ (d) Julia gebacken. Sie bringt ihn heute Abend zur Party mit.
■ Sehr gut. Und was _____ (e) wir zu trinken?
▲ Wein, Mineralwasser und Saft.
■ Super! Und wo _____ (f) ihr das Geschenk für Julia?
▲ Das ist noch in Claudias Auto. Sie kommt um sechs Uhr und bringt es mit.
■ Gut, ich glaube, jetzt _____ (g) wir wirklich alles.

KB 5 **5 Ergänzen Sie *haben* und das Partizip.**

STRUKTUREN ENTDECKEN

gelernt | gegessen | eingeladen | gebacken | ~~geschlafen~~ | gekauft | gelesen

a	Am Sonntag	habe	ich lange	geschlafen.
b	Wo	_____	Sie Deutsch	_____?
c	Ich	_____	Kuchen	_____.
d		_____	du deine Schwester auch zu deiner Party	_____?
e	Was	_____	ihr zum Mittagessen	_____?
f	Gestern	_____	ich ein neues Fahrrad	_____.
g	Ich	_____	heute noch nicht Zeitung	_____.

KB 6 **6 Wiederholung: Verben**

STRUKTUREN ENTDECKEN

Ordnen Sie zu und ergänzen Sie den Infinitiv.

~~gearbeitet~~ | gewohnt | geglaubt | gesucht | ~~gesprochen~~ | gekostet | gefunden | gesagt | gebraucht | geschrieben | gewusst | ~~eingeladen~~ | gelacht | gesungen | gefrühstückt | gelernt | geliebt | gesehen | getrunken | angerufen | ~~eingekauft~~ | genommen | aufgeräumt | geredet | gedacht

(...)ge...t	(...)ge...en
gearbeitet – arbeiten	gesprochen – sprechen
eingekauft – einkaufen	eingeladen – einladen

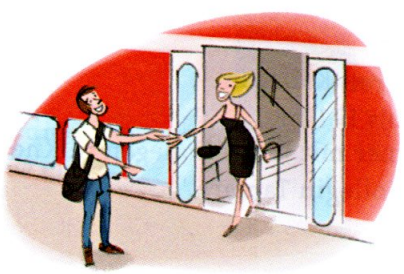
KB 6 **7 Finden Sie die Partizipien und ergänzen Sie.**

STRUKTUREN

hört | ~~ge~~ | ge | spielt | troffen | ge | holt | ge | ab | ~~schrieben~~ | tanzt | ge | ge | kocht | ge

Dennis hat letzten Freitag …

a eine E-Mail geschrieben,
b Musik _____,
c Tennis _____,
d seine Freundin am Bahnhof _____,
e Freunde in einem Café _____,
f Abendessen _____,
g in der Disco _____.



BASISTRAINING



KB 6 **8** **Antworten Sie auf die SMS. Verwenden Sie das Perfekt.**

STRUKTUREN

~~einkaufen~~ | abholen | einladen | mitbringen

a

Hi Claudia,
holst Du bitte
Paula am Bahnhof ab?
Ich habe keine Zeit.
LG Max

Hallo Max,
ich _____ Paula schon
_____. Sie
_____ super Wein
_____!
Wir sind schon zu
Hause ☺
Grüße Claudia

b

Das ist sehr nett!
Essen wir heute
Abend zusammen?

Ja natürlich! Wir haben ~~eingekauft~~ und
kochen jetzt.
Wir _____ auch
Susanne zum Essen
_____.
Okay? ☺

KB 7 **9** **Eine E-Mail aus Hamburg. Lesen Sie und kreuzen Sie an.**

An: Chiara1312@freenet.de
Kopie: nina@aol.com
Betreff: neuer Job

Hallo Nina,

wie geht es Dir? Du hast so lange nicht geschrieben. Ist alles okay?

Ich habe im Mai bei einer neuen Firma als Marketing-Assistentin angefangen. Der Job ist sehr interessant und meine Kollegen sind sehr nett und lustig. In der Mittagspause essen wir immer zusammen, reden und lachen viel. Aber ich habe auch sehr viel Arbeit. Ich arbeite täglich von 8.30 Uhr bis 17.30 oder 18.00 Uhr und manchmal arbeite ich auch noch länger.

Nach der Arbeit gehe ich oft mit meinen Kolleginnen und Kollegen noch in eine Kneipe, ins Kino oder wir treffen uns bei meiner Kollegin Tamara. Sie hat eine sehr große und schöne Wohnung und sie kocht gern für viele Leute. Das finde ich super! Sie hat viele nette Freunde, wie zum Beispiel Rainer … aber mehr Info zu Rainer in der nächsten Mail …

Bitte schreib mir!

Herzliche Grüße
Chiara

Chiara …

		richtig	falsch
a	hat eine neue Arbeit.	○	○
b	hat viel Spaß mit ihren Kollegen.	○	○
c	arbeitet jeden Tag bis 19 Uhr.	○	○
d	geht am Abend immer mit ihren Kollegen in Kneipen.	○	○
e	besucht gern ihre Kollegin Tamara.	○	○
f	findet Rainer nett.	○	○

TEST

1 Was passt? Ordnen Sie zu.

Wörter

a Wein	lernen
b die Hausaufgaben	aufräumen
c Fahrrad	machen
d Spanisch	einladen
e die Zeitung	trinken
f Freunde	fahren
g das Zimmer	lesen

_ / 6 Punkte

2 Schreiben Sie Sätze im Perfekt.

Strukturen

a ■ Hast du heute gearbeitet? (heute/arbeiten/du)
▲ Ja, aber nur bis 14 Uhr. _____.
(Fußball spielen/am Nachmittag/ich)

b ■ _____? (sehen/Monika/du)
▲ Ja, letzte Woche. _____. (viel/wir/lachen)

c ■ _____? (einkaufen/heute Nachmittag/ihr)
▲ Nein, _____ (Anna, Englisch lernen)
und _____. (Hausaufgaben machen/ich)

d ■ Was _____? (zum Frühstück/essen/du)
▲ Müsli. Und ich _____. (trinken/einen Kaffee)

e ■ Was _____? (heute/machen/du)
▲ Nicht viel. Ich _____. (schlafen/bis 12 Uhr)
Gestern _____.
(meine Freunde und ich/lange feiern)

_ / 11 Punkte

3 Ergänzen Sie den Chat. Schreiben Sie.

Kommunikation

Kelubia:
- lange schlafen, einkaufen,
15–17 Uhr: Tennis spielen

Neyla:
- Vormittag: mit Anna Deutsch lernen,
Nachmittag: arbeiten

NEYLA: Hallo Kelubia, wie geht's? Was hast Du denn heute alles gemacht?
Kelubia: Ach, ich habe lange geschlafen. Dann _____. (a)
Von _____. (b)
Und Du? Was _____? (c)
NEYLA: Am Vormittag habe ich _____. (d)
_____. (e)
Jetzt räume ich noch auf, dann gehe ich schlafen.
Kelubia: Na, dann – Gute Nacht!

_ / 5 Punkte

Wörter		Strukturen		Kommunikation	
🔴	0–3 Punkte	🔴	0–5 Punkte	🔴	0–2 Punkte
🟡	4 Punkte	🟡	6–8 Punkte	🟡	3 Punkte
🟢	5–6 Punkte	🟢	9–11 Punkte	🟢	4–5 Punkte

www.hueber.de/menschen/lernen

LERNWORTSCHATZ

1 Wie heißen die Wörter in Ihrer Sprache? Übersetzen Sie.

Mein Tag

Arbeit die, -en
Hausaufgabe (machen) die, -n
Pause (machen) die, -n
Zeitung die, -en

auf·räumen, hat aufgeräumt
ein·laden, du lädst ein, er lädt ein, hat eingeladen
kaufen, hat gekauft
lachen, hat gelacht
lernen, hat gelernt
reden, hat geredet
schlafen, du schläfst, er schläft, hat geschlafen

täglich

ab
von ... bis

Weitere wichtige Wörter

Baby das, -s
Fahrrad (fahren) das, ¨-er
CH: Velo, das -s
Geschenk das, -e
Monat der, -e
Paar das, -e
Party die, -s
Reise die, -n (Dienstreise/Privatreise)
Sport der
Wein der, -e

denken, hat gedacht
meinen, hat gemeint

fertig (sein)
interessant
lange
langweilig
letzt- (letzten Freitag / letztes Jahr / letzte Woche)
schwanger

für
... mal (zwei-/drei-/viermal)

Wirklich?

TIPP Schreiben Sie Sätze. Benutzen Sie neue und alte Wörter.

Ich habe mein Zimmer aufgeräumt.

Die Party ist langweilig.

2 Welche Wörter möchten Sie noch lernen? Notieren Sie.



Was ist denn hier passiert?

KB 3

1 Monate und Jahreszeiten

a Ergänzen und vergleichen Sie. Ordnen Sie dann die Bilder zu.

WÖRTER









Foto	Deutsch		Englisch		Meine Sprache oder andere Sprachen
4	Winter	Januar, F _ _ _ _ _ _ _, M _ _ _	winter	January, February, March	
	F _ _ _ _ _ _ _	_ _ _ _ _, _ _ _ _, _ _ _ _ _	spring	April, May, June	
	_ _ _ _ _ _ _	_ _ _ _ _, _ _ _ _ _ _ _, _ _ _ _ _ _ _ _ _ _	summer	July, August, September	
	_ _ _ _ _ _ _	_ _ _ _ _ _ _ _, _ _ _ _ _ _ _ _ _, _ _ _ _ _ _ _ _	autumn	October, November, December	

b Welche Jahreszeit, welcher Monat ist das?

Frühling

c Machen Sie eigene Aufgaben wie in **b** und tauschen Sie mit Ihrer Partnerin / Ihrem Partner.

KB 3

2 Jahreszahlen und Monate

▶ 1 51 **a** Welche Jahreszahlen hören Sie? Kreuzen Sie an. Wie heißt das Lösungswort?

HÖREN

a	(H) ○ 1789	(S) ○ 1798	e	(E) ○ 2011	(S) ○ 2001
b	(O) ○ 2017	(E) ○ 2170	f	(T) ○ 313	(K) ○ 333
c	(M) ○ 1980	(R) ○ 1918			
d	(B) ○ 1576	(P) ○ 1376			

Lösungswort: _ _ _ _ _ _

▶ 1 52 **b** Wie heißt die Jahreszahl? Lesen Sie laut. Hören und vergleichen Sie dann.

a 2054 b 1255 c 1966 d 1832 e 2001

c Wann haben die Personen Geburtstag?

Hanne: 14.05. Im Mai
Bernd: 26.04. _____
Sabine: 23.02. _____
Florian: 31.08. _____

BASISTRAINING

KB 4 **3 Ergänzen Sie *sein* in der richtigen Form.**

STRUKTUREN

a Marc ist nach New York geflogen.
b Ich _____ mit Daniel in ein Konzert gegangen.
c _____ ihr schon einmal nach Zürich gefahren?
d Oksana und Marijana _____ am Montag nicht in den Deutschkurs gekommen.
e _____ du nach Hamburg gefahren oder geflogen?

KB 4 **4 Wie heißt der Infinitiv? Notieren Sie.**

STRUKTUREN ENTDECKEN

Liebe Freunde,
ich bin wieder zu Hause!
Portugal war wirklich super. Ich bin viel im Atlantik geschwommen und viel Rad gefahren. Leider war die Fahrt sehr lang.
Am Freitagabend bin ich in Porto abgefahren und erst am Sonntagmittag in Frankfurt angekommen (und dreimal umgestiegen ...).
Nächste Woche feiern wir, es gibt Wein aus Portugal! ☺
Björn

schwimmen
_____
_____
_____ _____

KB 4 **5 Ergänzen Sie die Tabelle mit den Verben aus 3 und 4.**

STRUKTUREN

sein + ge...en	sein + ( )ge...en
kommen – gekommen	ankommen – angekommen

KB 6 **6 Ergänzen Sie *haben* oder *sein* und das Partizip in der richtigen Form.**

STRUKTUREN

a kochen/gehen/~~kommen~~
■ Wie war dein Abend?
▲ Sehr gut. Isabella und Tom sind gekommen. Wir _____ zusammen eine Fischsuppe _____. Später _____ wir noch in die Disco _____.

b einkaufen/machen/fahren
■ Und was _____ ihr gestern _____?
▲ Wir _____ in die Stadt _____ und _____.

c treffen/hören/fliegen
■ Letztes Jahr _____ wir zum Edinburgh Festival _____.
▲ Und wie hat es euch gefallen?
■ Es war super. Wir _____ gute Musik _____ und Freunde _____.

d fahren/umsteigen
■ Ich _____ mit dem Zug von München nach Flensburg _____.
▲ Wie oft _____ du _____?
■ Nur einmal, in Hamburg.

KB 6 **7** **Ergänzen Sie *war* oder *hatte*.**

STRUKTUREN

a ■ Heute *war* ich im Kino.
▲ Und wie _____ der Film?
■ Langweilig!

b ■ Hast du eingekauft?
▲ Nein, ich _____ kein Geld.

c ■ Hast du kein Obst mehr?
▲ Doch, gestern _____ ich noch Äpfel und Orangen.

d ■ Wie _____ die Party?
▲ Schön. Ich _____ viel Spaß.

KB 6 **8** **Ein Tagebuch**

SCHREIBEN

a **Teresas Tagebuch. Schreiben Sie im Perfekt.**

Freitag: ~~Monas Geburtstagsfeier~~ | ~~lange feiern~~
Samstag: Max holt mich ab | gehen ins Kino | treffen Doro und Jo
Sonntag: lange schlafen | Wohnung aufräumen
Montag: arbeiten | Spanisch lernen
Dienstag: in die Stadt fahren | Kette kaufen

FREITAG 15.5

Ich war auf Monas Geburtstagsfeier, wir haben lange gefeiert.

b **Was haben Sie die letzten Tage gemacht? Schreiben Sie.**

Mittwoch: Ich war im Deutschkurs.



KB 7 **9** ***aus*, *in* oder *nach*? Kreuzen Sie an.**

STRUKTUREN

a Monique und Jules leben zusammen ○ aus ⊗ in ○ nach Berlin.
b Monique ist Studentin, sie studiert hier Deutsch. Aber sie kommt ○ aus ○ in ○ nach der Schweiz.
c Letzten Monat ist sie ○ aus ○ in ○ nach Genf geflogen und hat ihre Eltern besucht.
d Antoine ist im September ○ aus ○ in ○ nach Deutschland gekommen.
e Er kommt ○ aus ○ in ○ nach Paris. Sein Deutsch ist nicht so gut. Mit Monique spricht er immer nur Französisch. Aber jetzt macht er einen Deutschkurs.

TRAINING: SPRECHEN

1 Über eine Party erzählen

a Wählen Sie ein Fest aus und sammeln Sie Stichpunkte zu den Fragen.

Wann und wo war die Party?
letztes Jahr

Wer hat eingeladen?

Wer war dort?

Was haben Sie gegessen / getrunken?

Was hat Ihnen gut gefallen?

TIPP Sammeln Sie zuerst Ideen. Schreiben Sie Kärtchen zu verschiedenen Fragen. So können Sie ein Gespräch gut vorbereiten.

b Erzählen Sie Ihrer Partnerin / Ihrem Partner von dem Fest. Verwenden Sie Ihre Stichpunkte aus **a**.

Die Party war letztes Jahr / am ... um ... Uhr.
Wir haben bei ... gefeiert.
Auf dem Fest waren ... Personen.
Wir haben ... gegessen/getrunken.
... war wirklich toll. / ... hat mir (nicht) gefallen.

Die Party war letztes Jahr. Wir haben bei Marion Silvester gefeiert. ...

TRAINING: AUSSPRACHE *vokalisches „r“*

▶ 1 53 **1 Was hören Sie? Kreuzen Sie an.**

	Gruppe „Straße“ r wie „r“	Gruppe „Silvester“ r wie „a“
Straße	○	○
Silvester	○	○
Freund	○	○
Reise	○	○
Erlebnis	○	○
Besucher	○	○
Ring	○	○
Bier	○	○
Restaurant	○	○

▶ 1 54 **Hören Sie noch einmal und sprechen Sie nach.**

▶ 1 55 **2 Hören Sie und sprechen Sie dann.**

Das deutsche Jahr

Frühling
März, April, Mai, Rock am Ring

Sommer
Juni, Juli, August, Geburtstagsparty

Herbst
September, Bier in München, Oktober, November

Winter
Dezember, Neujahr, Januar, Februar – Karneval

TEST

1 Monate und Jahreszeiten

WÖRTER

a Wie heißen die Monate?

1 _____	4 _____	7 _____	10 _____
2 _____	5 _____	8 _____	11 _____
3 _____	6 _____	9 _____	12 _____

b Wie heißen die vier Jahreszeiten?

_____ _____ _____ _____

_ / 8 PUNKTE

2 Was ist richtig? Kreuzen Sie an.

STRUKTUREN

a Ich (X) habe ○ bin am Wochenende meinen Geburtstag gefeiert.
b Meine Freundin aus Wien ○ hat ○ ist auch gekommen.
c Am Abend ○ haben ○ sind wir in eine Bar gegangen.
d Wir ○ haben ○ sind Freunde getroffen.
e Später in der Nacht ○ haben ○ sind wir auch getanzt.
f Heute ○ hat ○ ist meine Freundin leider wieder abgefahren.

_ / 5 PUNKTE

3 Schreiben Sie Sätze im Perfekt.

STRUKTUREN

a Lucia kommt nach Lübeck. — Lucia ist nach Lübeck gekommen.
b Wir fahren im Juli nach Hamburg. — Im Juli _____.
c Der Zug fährt um 12.30 Uhr ab. — Der Zug _____.
d Marcel fliegt nach Amsterdam. — _____.
e Ich gehe mit Carla ins Kino. — _____.

_ / 4 PUNKTE

4 Ergänzen Sie.

KOMMUNIKATION

(11.05. – 08:47 Uhr) *nicky1980*:
Hallo Leute, ich fliege im Sommer nach Deutschland.
Wo gibt es ein gutes Reggae-Festival?

(13.05. – 21:43 Uhr) SUNSAMMY:
Hi nicky,
es gibt viele. Ein Fest heißt „Chiemsee Reggae Summer Festival".
Es ist sehr groß, es _____ 30.000 Besucher.
Das Festival _____ es seit 15 Jahren und es _____ 3 Tage.
Ach ja, und es _____ im August.

(09.09. – 18:56 Uhr) *nicky1980*:
Hi und danke, sunsammy!
Ich war schon auf dem Festival. Es war wirklich super! Ich habe viele nette
Leute _____ und gute Musik _____.

_ / 6 PUNKTE

Wörter	Strukturen	Kommunikation
0–4 Punkte	0–4 Punkte	0–3 Punkte
5–6 Punkte	5–7 Punkte	4 Punkte
7–8 Punkte	8–9 Punkte	5–6 Punkte

LERNWORTSCHATZ

1 Wie heißen die Wörter in Ihrer Sprache? Übersetzen Sie.

Jahreszeiten

Frühling der, -e _____
Sommer der, - _____
Herbst der, -e _____
Winter der, - _____

im Winter/ Frühling ... _____

Monate

Januar der, -e _____
A: Jänner der, -
Februar der, -e _____
März der, -e _____
April der, -e _____
Mai der, -e _____
Juni der, -s _____
Juli der, -s _____
August der, -e _____
September der, - _____
Oktober der, - _____
November der, - _____
Dezember der, - _____

im Januar/ Februar ... _____

TIPP

Finden Sie internationale Wörter. Man kann sie leicht verstehen.

Vergleichen Sie die Wörter mit Ihrer Muttersprache.

Deutsch	Englisch	Französisch
Winter	winter	hiver
studieren	to study	étudier

Feste und Feiern

Fest das, -e _____
Hochzeit die, -en _____
Karneval der (Fasching, Fasnacht) _____
Neujahr das, -e _____
Silvester das, - _____

an·fangen, du fängst an, er fängt an, hat angefangen _____
auf·hören, hat aufgehört _____
feiern, hat gefeiert _____
dauern, hat gedauert _____
gefallen, du gefällst, er gefällt, hat gefallen _____

seit _____

Weitere wichtige Wörter

Bier (Weißbier) das, -e _____
Leute (Pl) _____
Person die, -en _____

geben, es gibt, hat gegeben _____
fliegen, ist geflogen _____
springen, ist gesprungen _____
studieren, hat studiert _____

gestern _____



- März
- April
- Mai

_____



- Juni
- Juli
- August

_____



- September
- Oktober
- November

_____



- Dezember
- Januar
- Februar

_____

2 Welche Wörter möchten Sie noch lernen? Notieren Sie.

_____

WIEDERHOLUNGSSTATION: WORTSCHATZ

1 Ergänzen Sie.

Ü ≡ UE, Ä ≡ AE, Ö ≡ OE

Am 31.12. ist S I L V E S T E R .

Er arbeitet am Montag [ ] [ ] [ ] 7:30 Uhr bis 16 Uhr.

An einer Universität kann man [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] .

Hier kommt der Zug an: [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] .

Nach dem Winter kommt der [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] .

Juli, [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] , September .

Die S-Bahn fährt jeden Tag. Sie fährt [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] .

Der 1. Monat im Jahr heißt [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] .

Die Zeitung ist nicht interessant, sie ist [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] .

Kai ist erst zwei Monate alt. Er ist noch ein [ ] [ ] [ ] [ ] .

Bitte [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] an der Bahnsteigkante!

Das Jahr hat 12 [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] .

Peter hat viel gearbeitet. Jetzt macht er eine [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] .

Heute ist Sonntag, [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] war Samstag.

Silvi hat Geburtstag. Ich muss noch ein [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] kaufen.





2 Verkehr und Reisen

a Markieren Sie noch zehn Wörter.

plurflugzeuginuntstraßenbahnonthaltestelleisibahnsteigoprubahnörbegepäckustenbus
plätzgleisreverflughafenbalkofferomtaxi

b Ergänzen Sie die Wörter aus a.

der •	das •	die •
	Flugzeug	

3 Was passt? Ordnen Sie zu und schreiben Sie.

~~ein Geschenk~~ | die Zeitung | Deutsch | das Zimmer | ein Bier | nach Madrid | ein Fest | lesen | ~~bekommen~~ | aufräumen | trinken | fliegen | lernen | feiern

ein Geschenk bekommen,

WIEDERHOLUNGSSTATION: GRAMMATIK

1 Notizen. Ordnen Sie zu und ergänzen Sie die Verben in der richtigen Form.

fahren | denken | abholen | gefallen | mitbringen | ~~ankommen~~ | geben | kaufen | nehmen

a Komme um 17.23 an. _____ du mich _____?
b Ich komme gern ☺ und _____ Carlos _____. Ist das o.k.?
c Die U-Bahn _____ nicht. Ich _____ den Bus. Komme etwas später. Sorry.
d Wie _____ dir die Schuhe? Schön, oder? Ich glaube, ich _____ sie. Was _____ du?
e Komme erst um acht. Es _____ ein Problem bei der Arbeit.

2 Ergänzen Sie die Präpositionen.

a

RESTAURANT SCHMIEDIGER
Wir haben neue Öffnungszeiten!
Ab 1.1. haben wir täglich
_____ 11 Uhr
_____ 24 Uhr geöffnet.

b

_____ August machen wir Urlaub!
_____ Montag, 2.9. sind wir wieder für Sie da.



c

Kosmetikstudio *Isabel*
Liebe Kunden,
_____ Januar sind wir täglich schon
_____ 9 Uhr für Sie da.

3 Im Chatroom

Ergänzen Sie die Verben im Perfekt.

bob13: fernsehen | spielen | trinken | ~~anrufen~~ | gehen
trixi111: arbeiten | einkaufen | fahren | schreiben | aufräumen

bob13: Warum hast du gestern Abend nicht angerufen?
trixi111: Ich _____ bis sieben Uhr _____ und dann bin ich nach Hause _____.
bob13: Ach so!
trixi111: Dann _____ ich Essen _____, mein Zimmer und die Küche _____ ☹ und E-Mails _____. Und du?
bob13: Ich habe am Nachmittag Tennis _____ und _____.
trixi111: Und am Abend? Was hast du gestern Abend gemacht?
bob13: Da _____ ich mit Sophie in eine Kneipe _____ und wir haben ein Bier _____.
trixi111: Aha! Wer ist denn Sophie?
...
trixi111: Hallo Bob, ich habe etwas gefragt?
...

4 *Haben Sie ...? / Sind Sie ...?* Ordnen Sie zu und schreiben Sie.



Einrad fahren? | ~~Sushi kochen?~~ | in London Auto fahren? | eine Nacht am Bahnhof schlafen? | im Sommer Ski fahren? | im Winter in einem See schwimmen? | in einem Helikopter fliegen? | eine ganze Nacht bis zum nächsten Morgen feiern? | in den falschen Zug einsteigen?



Haben Sie schon einmal ...?	**Sind Sie schon einmal ...?**
Sushi gekocht?	...

SELBSTEINSCHÄTZUNG Das kann ich!

Ich kann jetzt ...

... Durchsagen verstehen: L10

Bitte V_____ an der Bahnsteigkante.

Nächster H_____: Innsbrucker Ring.

... am Bahnhof Informationen einholen: L10

▲ _____ fährt der Zug nach Essen ab? ■ Auf Gleis 10.

▲ _____ kommt der Zug in Hamburg an? ■ Um 12.48 Uhr.

... ein Telefonat beenden: L10

Gut, dann ... / Also dann_____.

Bis morgen. / Bis _____.

Mach's gut! / _____.

Auf Wiedersehen! / T_____.

... über meinen Tag sprechen (gestern): L11

▲ _____ hast du _____ gemacht?

■ Ich habe _____

und _____.





... über Reisen sprechen: L12

Letztes Jahr war ich in _____.

Dieses Jahr fahre ich wieder nach _____.

... über Feste sprechen: L12

Letztes Jahr _____ ich beim Oktoberfest.

Das Oktoberfest _____ jedes Jahr im Herbst in München und _____ ungefähr zwei Wochen. Es _____ super. Ich _____ viele nette Leute _____.

Ich kenne ...

... 5 Verkehrsmittel: L10

Diese Verkehrsmittel nehme ich oft: _____

Diese Verkehrsmittel nehme ich fast nie / nie: _____

... 10 Alltagsaktivitäten: L11

Diese Aktivitäten mache ich gern: _____

_____

Diese Aktivitäten mache ich nicht gern: _____

_____

... 12 Monate und die Jahreszeiten: L12

Monate: _____

_____

Jahreszeiten: _____

_____

SELBSTEINSCHÄTZUNG Das kann ich!

Ich kann auch ...

... **Informationen einholen und geben (trennbare Verben + Satzklammer):** L10
(am Bahnhof abholen)
W-Frage: Wann _____?
Ja- / Nein-Frage: Holst _____?
Auskunft: Ja, ich _____.

... **einen Zeitraum angeben (temporale Präpositionen von ... bis, ab):** L11
▲ Wann hast du heute gearbeitet? ■ _____ 9.00 _____ 13.00 Uhr.
▲ Wann übst du Cello? ■ _____ 16.00 Uhr.

... **über Vergangenes sprechen (Perfekt + Satzklammer):** L11, L12
(von 9–15 Uhr arbeiten)
Wann hast _____?
Ich habe gestern _____.

(am Abend fernsehen)
Was _____ gemacht?
Ich _____.

(nach München fliegen)
Wann _____?
Letztes Jahr _____.

... **Zeiten im Jahr angeben (temporale Präposition im):** L12
▲ Wann hast du Geburtstag? ■ _____ Sommer. / _____ Juni.

Üben / Wiederholen möchte ich noch ...

_____

RÜCKBLICK

Wählen Sie eine Aufgabe zu Lektion 10

1 Sehen Sie die Fotos im Kursbuch auf Seite 59 (Aufgabe 7) an und schreiben Sie kurze Gespräche.

■ Ich komme um 21.45 Uhr an. Dann nehme ich die S-Bahn.
▲ Super, ich hole dich dann am S-Bahnhof ab.

2 Wählen Sie ein Foto und schreiben Sie ein Gespräch.

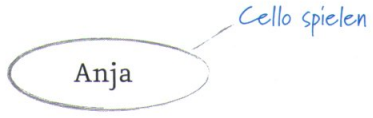




RÜCKBLICK

Wählen Sie eine Aufgabe zu Lektion 11

1 **Sehen Sie noch einmal das Foto im Kursbuch auf Seite 61 und die Aufgaben 2, 3 und 5 an. Was wissen Sie über Anja?**



2 **Wählen Sie eine bekannte Person aus Deutschland, Österreich oder aus der Schweiz. Was macht diese Person an einem normalen Montag? Was denken Sie? Machen Sie Notizen und schreiben Sie.**

immer früh aufstehen
...

Ich glaube, ... steht am Montag immer früh auf. Sie / Er ...

Wählen Sie eine Aufgabe zu Lektion 12

1 **Ein Fest/Festival in meinem Land. Sehen Sie noch einmal im Kursbuch auf Seite 66 nach.**

a Ergänzen Sie die Tabelle.

Name?	wo?	seit wann?	wann (Monat) / wie lange?

b Schreiben Sie einen Text zu Ihrem Fest/Festival ähnlich wie im Kursbuch S. 66, Aufgabe 3.

Das Fest heißt _____ und ist in _____.
Es ist im _____.
Es dauert _____.

2 **Beschreiben Sie ein Fest/Festival in Ihrem Land.**

Ein Fest in _____ heißt _____.

PAUL UND HERR ROSSMANN MACHEN FERIEN

Teil 4: Bis bald, Paul!

Paul und Anja sind in einem Café am Münchner Hauptbahnhof. Paul trinkt einen Cappuccino und Anja einen Espresso.

Zwei Wochen war Paul in München. Jetzt fährt er wieder nach Wien.

„Wie spät ist es?", fragt Anja.

„13:35 Uhr", sagt Paul.

„Und wann fährt dein Zug?"

„Um 14:02 Uhr."

„Oh je, wir haben nicht mehr viel Zeit."

„Ich finde, wir hatten zwei sehr schöne Wochen zusammen", sagt Paul.

„Ja, das finde ich auch. Was hat dir besonders gut gefallen in München, Paul?"

„Hmm ... ich weiß nicht ... Mir haben viele Dinge gefallen: das Rathaus, die Frauenkirche, das Olympiastadion, der Englische Garten ... Und in der Disco hat es mir sehr gut gefallen. Du tanzt wirklich super ..."



„Oh, danke! Du tanzt aber auch nicht schlecht", sagt Anja.

„Auch das Oktoberfest war toll."

„Das hat dir wirklich so gut gefallen?"

„Ja, wirklich. Ich mag Brezen und Bier."

Herr Rossmann bellt.

„Ich weiß, dir hat das Oktoberfest keinen Spaß gemacht", sagt Anja. „Zu viele Leute, zu viel Bier, zu laute Musik."

„Und was hat dir besonders gut gefallen, Anja?"

„Der lange Spaziergang gestern ... Wir haben viel geredet. Das war sehr schön."

„Ja, das war wirklich schön."

Paul und Anja sehen sich lange an.

Paul nimmt Anjas Hand[1] und ...

„VORSICHT AUF GLEIS ZWEI! IN FÜNF MINUTEN FÄHRT DER ZUG NACH WIEN AB!"

„Ach, warum gerade jetzt?", denkt Paul.

Herr Rossmann bellt.

„Ja, ich weiß, Herr Rossmann, unser Zug ist da. Ich komme ja schon", sagt Paul.

Sie gehen gemeinsam zum Bahnsteig.

„Möchtest du nicht noch in München bleiben?", fragt Anja. „Eine Woche oder zwei ...?"

„Ich möchte gern, aber ich habe morgen einen Termin in Wien."

„Rufst du mich an?"

„Ja, ich rufe dich an. Schreibst du mir mal eine E-Mail?"

„Ich schreibe dir viele E-Mails."

„Besuchst du mich einmal in Wien?" fragt Paul.

„Oh ja, das ist eine gute Idee. Ich komme gern nach Wien."

„VORSICHT AUF GLEIS ZWEI! IHR ZUG FÄHRT JETZT AB!"

Paul und Herr Rossmann steigen ein.

„Also, mach's gut, Paul."

„Du auch, pass auf dich auf! Bis bald."

„Ja, bis bald."

Herr Rossmann bellt.

„Tschüs, Herr Rossmann. Bis bald!"

Der Zug fährt ab.

1 die Hand, ¨-e

GRAMMATIKÜBERSICHT

Nomen

Artikel im Singular und Plural L06

	Singular	Plural
• maskulin	der/ein/kein Schlüssel	die/-/keine Schlüssel
• neutral	das/ein/kein Formular	die/-/keine Formulare
• feminin	die/eine/keine Briefmarke	die/-/keine Briefmarken

Nomen: Singular und Plural L06

	Singular	Plural
-e/¨e	der Stift der Schrank	die Stifte die Schränke
-(e)n	die Briefmarke die Rechnung	die Briefmarken die Rechnungen
-s	das Sofa	die Sofas
-er/¨er	das Bild das Notizbuch	die Bilder die Notizbücher
-/¨	der Kalender	die Kalender

Akkusativ nach haben, brauchen, suchen, ... L06

	definiter Artikel	indefiniter Artikel	Negativ-artikel	
• maskulin	Sie hat **den**	einen	keinen	Schlüssel.
• neutral	das	ein	kein	Formular.
• feminin	die	eine	keine	Briefmarke.
• Plural	die	–	keine	Stifte.

Artikelwörter und Pronomen

Possessivartikel mein/dein L03

	maskulin	feminin	Plural
ich →	mein Bruder/Mann	meine Schwester/Frau	meine Eltern/Kinder
du →	dein Bruder/Mann	deine Schwester/Frau	deine Eltern/Kinder

definiter Artikel der/das/die und Personalpronomen er/es/sie L04

Nominativ / Singular	definiter Artikel		Personalpronomen	
• maskulin	Der Tisch	ist schön.	Er	kostet 450 Euro.
• neutral	Das Bett		Es	
• feminin	Die Lampe		Sie	

indefiniter Artikel ein/eine und Negativartikel kein/keine L05

	indefiniter Artikel	Negativartikel
	Das ist ...	
• maskulin	ein Schlüssel	kein Schlüssel
• neutral	ein Buch	kein Buch
• feminin	eine Brille	keine Brille.

Verben

Konjugation Präsens: regelmäßige Verben L01/02

	machen	arbeiten	heißen
ich	mache	arbeite	heiße
du	machst	arbeitest	heißt
er/sie	macht	arbeitet	heißt
wir	machen	arbeiten	heißen
ihr	macht	arbeitet	heißt
sie/Sie	machen	arbeiten	heißen
	auch so: kommen, wohnen, leben ...		

Konjugation Präsens: besondere Verben L01/02/09

	haben	sein	mögen	„möchte“
ich	habe	bin	mag	möchte
du	hast	bist	magst	möchtest
er/sie	hat	ist	mag	möchte
wir	haben	sind	mögen	möchten
ihr	habt	seid	mögt	möchtet
sie/Sie	haben	sind	mögen	möchten

trennbare Verben L10

an|rufen	→	Ich rufe dich an.
ein|kaufen	→	Vielleicht kaufe ich noch was ein.

Konjugation mit Vokalwechsel L03

	sprechen
ich	spreche
du	sprichst
er/sie	spricht
wir	sprechen
ihr	sprecht
sie/Sie	sprechen

Modalverb können: Konjugation L07

	können
ich	kann
du	kannst
er/sie	kann
wir	können
ihr	könnt
sie/Sie	können

Perfekt mit haben L11

			Perfekt		
		haben +	Partizip ...t	...en	
regelmäßig	machen	er/es/sie hat	gemacht		*auch so:* sagen – gesagt, arbeiten – gearbeitet, ...
unregelmäßig	schreiben	er/es/sie hat		geschrieben	*auch so:* essen – gegessen, trinken – getrunken, ...
trennbare Verben	auf|räumen	er/es/sie hat	aufgeräumt		*auch so:* einkaufen – eingekauft, ...
	an|rufen	er/es/sie hat		angerufen	*auch so:* einladen – eingeladen, fernsehen – ferngesehen, ...
Verben auf *-ieren*	telefonieren	er/es/sie hat	telefoniert		*auch so:* fotografieren – fotografiert, ...

GRAMMATIKÜBERSICHT

Perfekt mit sein L12

			Perfekt	
		sein +	**Partizip ...en**	
unregelmäßig	gehen	er/es/sie ist	gegangen	*auch so:* fliegen – geflogen, fahren – gefahren, kommen – gekommen, ...
trennbare Verben	an|kommen	er/es/sie ist	angekommen	*auch so:* einsteigen – eingestiegen, abfahren – abgefahren, ...

Präpositionen

Präposition als, bei, in L02

als	Ich arbeite als Journalistin.
bei	Ich arbeite bei X-Media.
in	Ich lebe in Köln.

temporale Präpositionen am, um L08/11/12

am L08	+ Wochentage/Tageszeiten	am Dienstag / am Abend ! in der Nacht
um L08	+ Uhrzeiten	um drei Uhr
von ... bis L11	Von 9 Uhr bis 10 Uhr X⟶X	Von 9 Uhr bis 10 Uhr.
ab L11	Ab 9 Uhr X⟶	Ab 9 Uhr.
im L12	+ Monate/Jahreszeiten	im Oktober / im Herbst

Negation

nicht L02

Wir leben nicht zusammen.
Sie wohnt nicht in Köln.

Sätze

W-Frage: wer, wie, woher L01

	Position 2	
Wer	ist	das?
Wie	heißen	Sie?
Woher	kommst	du?

„möchte" im Satz L09

Ich	möchte	etwas	essen.

Aussage L01

	Position 2	
Ich	heiße	Paco.
Ich	komme	aus Österreich.
Mein Name	ist	Valerie.

Ja-/Nein-Frage, W-Frage und Aussage L03

Ja-/Nein-Frage		Ist	das deine Frau?
W-Frage	Wer	ist	das?
Aussage	Das	ist	meine Frau.

ja / nein / doch L03	
Ist das deine Frau?	Ja, (das ist meine Frau).
	Nein, (das ist nicht meine Frau).
Das ist nicht deine Frau?	Doch, (das ist meine Frau).
	Nein, (das ist nicht meine Frau).

Modalverben: Satzklammer L07				
Aussage	Du	kannst	wirklich super Gitarre	spielen.
Frage/Bitte		Kannst	du das noch einmal	sagen?

Verbposition im Satz L08		
	Position 2	
Leider	habe	*ich* doch keine Zeit.
Ich	habe	leider doch keine Zeit.

trennbare Verben im Satz L10				
Aussage	Vielleicht	kaufe	ich noch etwas	ein.
W-Frage	Wann	rufst	du mich	an?
Ja-/Nein-Frage		Rufst	du mich heute	an?

Perfekt im Satz L11				
Aussage	Ab 9 Uhr	habe	ich	gearbeitet.
W-Frage	Was	hast	du sonst noch	gemacht?
Ja-/Nein-Frage		Hast	du Frau Dr. Weber	angerufen?

Wortbildung

–in L02	
	
der Journalist	die Journalistin
der Arzt	die Ärztin

Nomen + Nomen L09		
der Schokoladenkuchen	die Schokolade	+ der Kuchen
die Fischsuppe	der Fisch	+ die Suppe

LÖSUNGSSCHLÜSSEL TESTS

Lektion 1

1 Guten Morgen; Guten Abend; Gute Nacht; Auf Wiedersehen

2 Ich bin Max.; Und der Familienname?; Woher kommst du?; Aus Österreich.; Und wie geht es dir?; Sehr gut!

3 **a** heiße, kommst **b** heißen, kommen, komme **c** bist, bin **d** ist, kommt

4 **a** Es geht. Und dir? – Gut, danke. **b** Guten Morgen Herr Bux, wie geht es Ihnen? – Nicht so gut. Und Ihnen? – Sehr gut, danke!

5 Hallo, ich heiße Oborowski. – Wie bitte? Obolanski?; Ich komme aus Italien, und du? – Aus der Türkei.; Sind Sie Frau Roder? – Nein, mein Name ist Koch.; Wie geht's? – Sehr gut. Und dir?

Lektion 2

1 **b** Wohnort **c** Herkunft **d** Alter **e** Familienstand **f** Beruf **g** Arbeitgeber

2 **b** 54 **c** 45 **d** 15 **e** 50

3 Krankenschwester; Schauspieler; Studentin; Mechaniker

4 **b** Alina und Rainer, wo wohnt ihr? In München? – Ja, wir wohnen in München. **c** Wie alt sind Sie? 35? – Nein, ich bin nicht 35. **d** Wo arbeitest du? Bei Siemens? – Ja, ich arbeite bei Siemens. **e** Woher kommen Sinem und Selina? Aus der Schweiz? – Nein, sie kommen nicht aus der Schweiz.

5 **a** Bei EASY COMPUTER. **b** Aus Frankreich. **c** Ich mache eine Ausbildung als Friseurin. **d** Zwei, drei und fünf. **e** In Frankfurt.

Lektion 3

1 Eltern: Vater und **Mutter**; **Geschwister**: **Bruder** und Schwester; Kinder: Sohn und **Tochter**; **Großeltern**: Oma/ Opa und Großmutter/ **Großvater**; Enkelkinder: Enkel und **Enkelin**

2 **b** Welche Sprachen sprechen deine Kinder? **c** Ist das dein Vater? **d** Bist du verheiratet? **e** Wo wohnst du?

3 **b** Meine Kinder sprechen … **c** Ja, das ist mein Vater. **d** Nein, ich bin nicht verheiratet. **e** Ich wohne in Stuttgart.

4 mein; Meine; Deine; Dein

5 **b** Ja, ich spreche Spanisch. **c** Nein, ich bin nicht verheiratet. **d** Nein, Frau Duate ist nicht meine Lehrerin. **e** Doch, ich arbeite in Österreich.

Lektion 4

1 **b** 823 € **c** 3978 € **d** 884000 €

2 **b** Teppich **c** Lampe **d** Bett **e** Schrank

3 **b** hässlich **c** lang **d** teuer

4 **b** Die **c** Das **d** Der **e** Der

5 **b** er **c** Es **d** Sie **e** Er

6 **a** Kann ich Ihnen helfen? **b** Wie viel kostet **c** Das ist **d** Brauchen Sie **e** Sie kostet **f** Vielen Dank **g** zu teuer

Lektion 5

1 Farben: orange; Formen: eckig, rund; Gegenstände: Feuerzeug, Seife; Materialien: Kunststoff, Metall

2 **b** richtig **c** richtig **d** richtig **e** falsch **f** richtig

3 **b** eine **c** kein, ein **d** ein **e** keine, eine **f** ein

4 **a** wie heißt das **b** das ist **c** Wie bitte **d** wie schreibt man **e** Dank **f** Problem

Lektion 6

1 **b** Kalender **c** E-Mail **d** Rechnung **e** Termin **f** Büro

2 **b** die Briefmarke, die Briefmarken **c** der Stift, die Stifte **d** das Handy, die Handys **e** das Formular, die Formulare **f** der Drucker, die Drucker **g** der Termin, die Termine **h** der Kalender, die Kalender

3 **a** Der **b** einen **c** einen, einen **d** keinen, einen **e** der

4 **a** Guten Tag **b** Hier ist **c** Wo ist denn **d** Vielen Dank **e** Auf Wiederhören

Lektion 7

1 **a** tanzen, Freunde treffen **b** Fußball spielen, Rad fahren **c** lesen, fotografieren, backen

2 **b** oft **c** nie **d** sehr oft

3 **b** liest **c** Fährst **d** Können **e** Triffst

4 **b** Können wir ein bisschen Musik hören? **c** Er kann wirklich toll kochen **d** Könnt ihr Tennis spielen
e Mein Freund kann leider nicht Ski fahren

5 **a** Herzlichen **b** danke **c** toll, Vielen **d** gut, sehr

Lektion 8

1 **b** Café **c** Kino **d** Ausstellung **e** Disco

2 Die Woche hat 7 Tage. Sie heißen Montag, Dienstag, Mittwoch, Donnerstag, Freitag, Samstag, Sonntag

3 **a** sieben Uhr fünfundvierzig, Morgen **b** zehn vor elf, zehn Uhr fünfzig **c** Viertel nach drei, fünfzehn Uhr fünfzehn, Nachmittag **d** fünf vor halb acht, neunzehn Uhr fünfundzwanzig, Abend **e** halb zwölf, Nacht

4 Heute Vormittag spielt Thomas Tennis. – Um 14 Uhr treffe ich Anna. – Am Abend gehen wir ins Kino. – Vielleicht können wir am Sonntag fahren?

5 **b** in **c** am **d** am, um

6 **a** Hast du am Freitag Zeit? **b** Leider kann ich nicht. **c** Und am Samstag? **d** Da habe ich Zeit.
e Wann denn?

Lektion 9

1 **a** Sahne **b** Orangen, Äpfel und Zitronen **c** Ei **d** Braten **e** Suppe **f** Tee

2 **b** die Kartoffel, die Suppe, die Kartoffelsuppe **c** der Apfel, der Kuchen, der Apfelkuchen **d** der Schinken, das Brötchen, das Schinkenbrötchen

3 **b** Möchtet **c** mag **d** esse **e** Möchten

4 **a** Oh ja, bitte! **b** Danke, ebenfalls! **c** Nein, danke! **d** Ja, gern! **e** Nein, nicht so gern.

Lektion 10

1 **a** Straßenbahn **b** Flugzeug **c** Bahnsteig/Bahnhof **d** Haltestelle

2 **a** Koffer **b** Halt **c** Zug, Gleis **d** U-Bahn, Taxi

3 **b** Wann kommst du an? **c** Kannst du bitte am Hauptbahnhof aussteigen? **d** Ich hole dich ab.
e Jetzt kaufe ich Brötchen ein, dann können wir zusammen frühstücken.

4 Nehmt ihr ein Taxi? – Nein, die U-Bahn.; Holst du mich ab? – Ich habe leider keine Zeit.; Wann kommt der Zug an? – Um 09:45 Uhr.; Wo steigst du um? – Am Rathausplatz.

Lektion 11

1 **b** die Hausaufgaben machen **c** Fahrrad fahren **d** Spanisch lernen **e** die Zeitung lesen **f** Freunde einladen **g** das Zimmer aufräumen

2 **a** Am Nachmittag habe ich Fußball gespielt.
b Hast du Monika gesehen? – Wir haben viel gelacht. **c** Habt ihr heute Nachmittag eingekauft? – Nein, Anna hat Englisch gelernt und ich habe Hausaufgaben gemacht. **d** Was hast du zum Frühstück gegessen? – Müsli. Und ich habe einen Kaffee getrunken. **e** Was hast du heute gemacht? – Nicht viel. Ich habe bis 12 Uhr geschlafen. Gestern haben meine Freunde und ich lange gefeiert.

3 **a** Dann habe ich eingekauft. **b** Von 15- 17 Uhr habe ich Tennis gespielt. **c** Was hast du gemacht? **d** Am Vormittag habe ich mit Anna Deutsch gelernt.
e Am Nachmittag habe ich gearbeitet.

Lektion 12

1 **a** 1 Januar 2 Februar 3 März 4 April 5 Mai 6 Juni 7 Juli 8 August 9 September 10 Oktober 11 November 12 Dezember **b** Frühling; Sommer; Herbst; Winter

2 **b** ist **c** sind **d** haben **e** haben **f** ist

3 **b** Im Juli sind wir nach Hamburg gefahren. **c** Der Zug ist um 12.30 Uhr abgefahren. **d** Marcel ist nach Amsterdam geflogen. **e** Ich bin mit Carla ins Kino gegangen.

4 SUNSAMMY: kommen, gibt, dauert, ist; nicky1980: getroffen/ kennengelernt, gehört.

QUELLENVERZEICHNIS

Cover: © Getty Images/Image Source
Seite 6: Mitte © fotolia/contrastwerkstatt; unten von links © fotolia/c; © iStockphoto/sumnersgraphicsinc; © fotolia/Waldteufel: © fotolia/Bergfee; © panthermedia/Matthew Trommer
Seite 7: oben © panthermedia/James Steidl; unten von links © imago/ MIS; © SuperStock/Getty Images; © action press/Rex Features; © picture-alliance/epa/ Justin Lane
Seite 9: Fahnen © fotolia/createur
Seite 12: 1 © panthermedia.net/Andres Rodriguez; 2 © iStockphoto/Viorika; 3 © iStockphoto/syagci; 4 und 5 © irisblende.de; 6 © iStockphoto/DianaLundin
Seite 13: © fotolia/Meddy Popcorn
Seite 14: © fotolia/helix
Seite 15: von oben © iStockphoto/dlewis33; © panthermedia/Yuri Arcurs
Seite 17: von oben © iStockphoto/toddmedia; © fotolia/Jonny; © iStockphoto/syagci; © fotolia/Albert Schleich; © iStockphoto/claudiaveja; © iStockphoto/ImageegamI; © panthermedia.net/Andres Rodriguez ; © irisblende.de; © iStockphoto/DianaLundin; © iStockphoto/Viorika; © irisblende.de; © iStockphoto/goldenKB
Seite 18: © bildstelle/Rex Features
Seite 19: von links © fotolia/Michael Kempf; © panthermedia/Harald Hinze; © iStockphoto/boguslavovna; © iStockphoto/starfotograf
Seite 24: Übung 2a oben von links © panthermedia.net/Martin Kosa; © panthermedia.net/Daniel Petzold; Mitte von links © iStockphoto/Jan Tyler; © iStockphoto/Daniel Laflor; unten von links © iStockphoto/Cindy Singleton; © fotolia/Albert Schleich; © iStockphoto/Alina Solovyova-Vincent
Seite 25: von oben © Stockphoto/pink_cotton_candy; © panthermedia.net
Seite 27: 2 © action press/Magics
Seite 29: Hintergrund © Pierre Adenis/GAFF/laif
Seite 32: Sofa © iStockphoto/jallfree
Seite 35: von oben © iStockphoto/tiler84; © iStockphoto/Luso; © iStockphoto/IlexImage; © iStockphoto/jallfree; © iStockphoto/sjlocke; © iStockphoto/simonkr; © iStockphoto/terex; © iStockphoto/Luso
Seite 36: Übung 1 von links © fotolia/Daniel Burch; © iStock-photo/deepblue4you; © fotolia/Taffi; © iStockphoto/karandaev; © iStockphoto/eldadcarin; © fotolia/Klaus Eppele; © iStockphoto/Paula Connelly; © iStockphoto/phant; © iStockphoto/zentilia; © iStockphoto/DesignSensation; Übung 4 oben von links © iStockphoto/Luis Sandoval Mandujano; © iStockphoto/billnoll; Mitte von links © iStockphoto/twohumans; © iStockphoto/jallfree ; unten © panthermedia/Werner Friedl
Seite 38: von oben © iStockphoto/golovorez; © iStockphoto/jallfree © iStockphoto/DesignSensation; © iStockphoto/AlbertSmirnov; © iStockphoto/Carlos Alvarez
Seite 39: © panthermedia.net/Franck Camhi
Seite 41: von oben © fotolia/Daniel Burch; © iStockphoto/deepblue4you; © fotolia/Taffi; © iStockphoto/karandaev; © iStockphoto/eldadcarin; © fotolia/Klaus Eppele; © iStockphoto/Paula Connelly; © iStockphoto/phant; © iStockphoto/zentilia; © iStockphoto/DesignSensation
Seite 42: oben von links © iStockphoto/lucato; © panthermedia.net/Reiner Wuerz; © iStockphoto/raclro; unten von links © fotolia/Daniel Burch; © panthermedia.net/Dietmar Stübing; © fotolia/Michael Möller; © iStockphoto/Viktorus
Seite 47: von oben links © fotolia/Fatman73; © MHV-Archiv; © iStockphoto/milosluz; © MHV-Archiv; © iStockphoto/raclro; © panthermedia.net/Reiner Wuerz; © iStockphoto/dcbog; links © fotolia/Michael Möller; © iStockphoto/jaroon; © iStockphoto/lucato; © iStockphoto/nico_blue ; © iStock-photo/chas53; © fotolia/Michael Möller; © panthermedia.net/Dietmar Stübing; © iStockphoto/Viktorus
Seite 48: © iStockphoto/raclro
Seite 52: © fotolia/Stockcity
Seite 53: Hintergrund © panthermedia.net/Michael Unterrainer
Seite 55: © iStockphoto/Alina555
Seite 56: oben von links © fotolia/Forgiss; © fotolia/shoot4u; unten von links © panthermedia.net; © fotolia/Yuri Arcurs
Seite 59: von oben © iStockphoto/Jan-Otto; © digitalstock/Baum; © iStockphoto/NickS; © fotolia/Franz Pfluegl; © iStockphoto/attator; © panthermedia.net/Thomas Lammeyer; © iStockphoto/hidesy; © iStockphoto/bluestocking; © fotolia/Talex; © iStockphoto/tacojim; © iStockphoto/anouchka; © fotolia/Monkey Business; © fotolia/Thomas Oswald; © iStockphoto/trait2lumiere
Seite 62: Kinokarte © MHV-Archiv
Seite 65: von oben © digitalstock; © iStockphoto/luoman; © iStockphoto/mpalis; © iStockphoto/kgelati1; © iStockphoto/Franky De Meyer; © pitopia/David Büttner; © iStockphoto/Editorial12; © iStockphoto/Cimmerian; © iStockphoto/manley099; © iStockphoto/alicat; © digitalstock

Seite 66: a © fotolia/Olga Patrina; b © panthermedia.net/Doris Heinrichs; c © iStockphoto/jerryhat; d © fotolia/gtranquillity; e © iStockphoto/RedHelga; f © iStockphoto/duncan1890; g © fotolia/Aleksejs Pivnenko; h © fotolia/Tomboy2290; i © iStockphoto/Laks-Art; j © fotolia/seen; k © iStockphoto/PLAINVIEW; l © iStockphoto/Anna Sedneva
Seite 71: von oben © iStockphoto/jerryhat; © iStockphoto/PLAINVIEW; © panthermedia.net/Doris Heinrichs; © iStockphoto/monica-photo; © fotolia/Aleksejs Pivnenko; © fotolia/gtranquillity; © iStockphoto/adlifemarketing; © iStockphoto/Anna Sedneva; © iStockphoto/RedHelga; © fotolia/seen; © iStockphoto/duncan1890; © fotolia/Olga Patrina; © iStockphoto/Laks-Art; © fotolia/Tomboy2290; © fotolia/sumners-graphicsinc; © fotolia/Birgit Reitz-Hofmann
Seite 75: oben von links © iStockphoto/PLAINVIEW ; © panthermedia.net/Doris Heinrichs ; unten © action press/Startraks
Seite 77: Hintergrund © iStockphoto/slobo
Seite 80: von oben © Deutsche Bahn AG/Claus Weber; © fotolia/Ilja Mašík; © colourbox.com; © panthermedia.net/Robert Neumann; © iStockphoto/Steve Mcsweeny; © iStockphoto/JVT; © iStockphoto/Juan Batet
Seite 81: von links © action press/Marcus Krüger; © imago/Lutz Winkler; © dpa Picture-Alliance/Ingo Wagner
Seite 83: von oben © iStockfoto/gmutlu; © fotolia/Daniel Hohlfeld; © iStockphoto/JVT ; © colourbox.com; © iStockphoto/Steve Mcsweeny; © Deutsche Bahn AG/Claus Weber; © panther-media.net/Robert Neumann; © iStockphoto/Leonsbox; © foto-lia/Ilja Mašík; © iStockphoto/LordRunar; © panthermedia.net/Detlef Schneider; © iStockphoto/felinda; © iStockphoto/maureenpr; © fotolia/adisa; © iStockphoto/ollo
Seite 90: von links © fotolia/margelatu florina; © fotolia/sonne Fleckl; © iStockphoto/konradlew; © panthermedia.net/Daniel Schoenen
Seite 92: © fotolia/Robert Kneschke
Seite 96: von oben © fotolia/margelatu florina; © iStockfoto/gmutlu
Seite 99: von links © Getty Images/fstop/Stella; © colourbox.com; © Deutsche Bahn AG/Hartmut Reiche
Seite 101: Hintergrund © iStockphoto/ollo

Alle Wörterbuchauszüge aus: Hueber Wörterbuch Deutsch als Fremdsprache
Alle übrigen Fotos: Florian Bachmeier, München/Madrid

Niveau A1.1

MENSCHEN

Deutsch als Fremdsprache

Arbeitsbuch

MENSCHEN A1.1

- ist ein Lehrwerk für Erwachsene und junge Erwachsene ohne Vorkenntnisse
- führt mit MENSCHEN A1.2 zum Niveau A1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens

Das Arbeitsbuch enthält

- Übungen zum selbstständigen Arbeiten zu Hause oder im Kurs
- **in jeder Lektion:**
  - systematisches Training der Fertigkeiten *Hören*, *Sprechen*, *Lesen* und *Schreiben* mit Lern- und Strategietipps
  - ein Aussprachetraining
  - Tests mit der Möglichkeit zur Selbstkontrolle
  - eine Übersicht über den Lernwortschatz mit Tipps zum Vokabellernen
- **nach jedem Modul:**
  - Wiederholungsübungen zu Wortschatz und Strukturen
  - ein Angebot zur Selbsteinschätzung
  - zusammenfassende Aufgaben zu jeder Kursbuchlektion
  - eine Fortsetzungsgeschichte
- **im Anhang:**
  - eine Grammatikübersicht
  - Lösungen zu den Selbsttests
- eine integrierte Audio-CD mit allen Hörtexten des Arbeitsbuchs

MENSCHEN

Die Lösungen zum Arbeitsbuch, weiterführende Übungen in drei Schwierigkeitsstufen zu den Selbsttests sowie weitere Materialien finden Sie unter **www.hueber.de/menschen/lernen**

Niveaustufen / Prüfungen

MENSCHEN ist in einer drei- und einer sechsbändigen Ausgabe erhältlich

Niveau A1	MENSCHEN A1	MENSCHEN A1.1 + MENSCHEN A1.2
Niveau A2	MENSCHEN A2	MENSCHEN A2.1 + MENSCHEN A2.2
Niveau B1	MENSCHEN B1	MENSCHEN B1.1 + MENSCHEN B1.2

Hueber www.hueber.de

ISBN 978-3-19-311901-1